

PLANO DE
GESTÃO

2025

2029



JORGE FONSECA
DIRETOR GERAL



UnIFFicar

esforços e ampliar conquistas!



PERFIL DO CANDIDATO À REELEIÇÃO PARA DIRETOR GERAL

► Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca

O IFFar – *Campus* Panambi está diante de um importante momento, que decidirá o futuro da Instituição pelos próximos anos. É chegada a hora de fazer a escolha de um projeto de educação inclusiva, que valoriza o ensino, a pesquisa e a extensão, com ética e união. Compromisso com as escutas, com o que surge e surgirá, na extensão, pesquisa, pós-graduação, produção, inovação e empreendedorismo; articulação com as demandas, às famílias, com o pedagógico, com a cidade e o arranjo produtivo local e regional. Assim, coloco-me novamente, como candidato, agora à reeleição. Nestes quatro primeiros anos, demonstramos capacidade e competência, tornando o *Campus* uma instituição reconhecida local e regionalmente, com a oferta de educação pública, gratuita e de qualidade.

Nasci em 20 de julho de 1977, em São Borja-RS, concluí o Ensino Médio em 1995, no Colégio Estadual São Borja. Em 1996, comecei a cursar Letras – Português e suas respectivas Literaturas, na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São Borja, que no ano seguinte passa a ser um *Campus* da Urcamp, concluindo em 2000. Durante a vida acadêmica, busquei a inserção no espaço escolar, trabalhando como voluntário na Apae e em escolas municipais e estaduais. Também, tive a oportunidade de trabalhar e aprender no Projeto AABB Comunidade, com crianças em situação de vulnerabilidade social, como Educador Social.

Já em 2000, integrei a rede estadual de educação, iniciando minha trajetória formal de trabalho, atuei na Escola Estadual de Ensino Fundamental Franco Baglioni, no interior do município de São Borja e no Colégio Estadual Getúlio Vargas, onde cursei parte do Ensino Fundamental.

Na Escola Franco Baglioni, além da atividade docente, auxiliei ativamente para ampliarmos a oferta de Ensino Fundamental e transformarmos aquele espaço em um lugar melhor, trazendo qualificação ao homem do campo. prestados à educação. No Colégio Estadual Getúlio Vargas, tive a oportunidade de ser vice-diretor do noturno, durante 4 anos, uma realidade bastante desafiadora e, posteriormente, assumir a direção, por 3 anos, oportunidade em que recebo Moção de Aplausos da Câmara Municipal de Vereadores, pelos serviços prestados à educação.

Tive uma rápida passagem pela 35ª Coordenadoria Regional de Educação, saindo para assumir concurso no IFFar – Panambi, em 2011, quando tive o prazer de trabalhar como Técnico em Assuntos Educacionais, durante 5 anos. Em 2016 volto à docência, uma paixão, no IFMT - Várzea Grande, retornando para o IFFar - Panambi em 2019. Como técnico administrativo em educação atuei ativamente, sendo o primeiro presidente da CIS, além de ter exercido a função de Coordenador Geral de Ensino, primeiro técnico a ocupar esse espaço.

Possuo Especialização em Língua Portuguesa (URI), em Gestão Escolar (UFRGS) e Políticas de Intervenção à Violência Intrafamiliar (Unipampa), mestrado em Educação nas Ciências (Unijuí) e doutorado em Educação (Unisinos), com estágio sanduíche na Universidade Nacional de Córdoba, Córdoba-Argentina e pós-doutorado em Educação (Unisinos). Autor do livro Ampliação do tempo escolar: estudo comparado entre Brasil e Argentina, além de vários artigos publicados em livros e eventos relacionados à educação, sempre em defesa de uma educação pública, gratuita e de qualidade, valorizando a inclusão e o ensino.

Agora como gestor do IFFar - *Campus* Panambi, ocupando a Direção Geral, agrego experiência, conhecimento e relações para continuar fazendo mais pelo *Campus*. Aumentando as parcerias.

***Os sonhos e o desejo de balançar o mundo,
sempre acreditando nas pessoas, me movem.***



AVALIAÇÃO DO MANDATO 2020-2024

Prezados docentes, técnicos administrativos em educação, estudantes, terceirizados e comunidade que nos acompanha e acredita na educação pública, estamos frente a mais um processo eleitoral, em que você irá escolher um projeto para o *Campus Panambi*. Apresento-me, novamente, com energias renovadas, inspirado nos avanços que temos obtido, coletivamente, ao longo dos quatro anos. Coloco-me à disposição, com a equipe reconfigurada, para dar continuidade a ações exitosas que viemos desempenhando, tornando-nos *referência no serviço que prestamos à comunidade*.

2020

Fomos eleitos e assumimos a gestão do *Campus* em 2020, em meio à maior tragédia que nossa geração já viveu, a pandemia do COVID-19. A eleição aconteceu em agosto e, em setembro, perdi minha mãe e minha tia, mulheres que sempre me inspiraram; vivenciei a partida delas num intervalo de quatro dias. A dor que me consumia foi amenizada pelo sonho projetado na eleição. A gestão do *Campus* me devolveu a necessidade de continuar em pé, acordar e seguir em frente, mesmo destruído por dentro, pois havia os anseios de uma comunidade acadêmica a nós confiados.

Alicerçado com uma equipe, colegas docentes e técnicos administrativos em educação, iniciamos uma caminhada que resulta nos números que temos hoje. Antes mesmo de assumirmos formalmente, trabalhamos na oferta do Curso Técnico em Informática, desejo de longa data do Eixo de Comunicação e Informação, e suspendemos a oferta do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado. Ainda, em setembro de 2020, constituímos a Equipe Gestora do Laboratório IFMaker, em conformidade com o Edital nº 35/2020 da Setec, com a incumbência de garantir o funcionamento, bem como desenvolver ações de inovação e compartilhamento com a sociedade e outras instituições.

Já no ano de 2021, ainda em atividades remotas, devido à Pandemia, começamos um amplo diálogo com os Eixos Tecnológicos que compõem o nosso *Campus*, com a intenção de avaliarmos as ofertas dos cursos e nos projetarmos a longo prazo. Discutimos a política de comunicação, realizamos eleição para as Coordenações de Curso, fortalecemos o espaço das Reuniões Gerais, definindo a última quarta-feira do mês como sistemática de encontros. Reconstituímos o NIT. Fizemos reuniões sobre o Processo de Avaliação Institucional. Implantamos a Usina Fotovoltaica no *Campus*. Criamos o Curso Técnico em Edificações Integrado. Adquirimos mobiliários para o IFMaker. Reconstituímos o Núcleo de Ações Internacionais. Aprovamos projeto no IF Mais Empreendedor Nacional. Participamos do Grupo de Trabalho sobre a APL Sementeira. Desenvolvemos o Projeto Emoções: entre afetos e afetividades. Tornamo-nos Instituição parceira no Festival do Käsekuchen. Retomamos o Programa de Permanência e Êxito. Recompomos o Colegiado de *Campus*. Ampliamos o investimento em Projetos de Extensão, por meio de emendas parlamentares, entre tantas outras ações. Nomeação de novos docentes e técnicos administrativos em educação. Reuniões mensais com os líderes de turma para escuta e retorno as demandas advindas dos discentes. Retorno a produção do *Campus* (soja). Convênio com a Prefeitura de Panambi para o retorno do viveiro municipal para o *Campus* Panambi. Solicitação a Prefeitura para instalação de placas de identificação do IFFar. Revitalização externa do *Campus* com a instalação de pergolado e paisagismo em torno dos prédios. Ampliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão, beneficiando um maior número de estudantes atendidos com bolsas e monitorias. Pintura interna dos prédios.

2022

Em 2022, começamos o processo de retorno às atividades presenciais, ainda sob ameaça do Coronavírus. Parte dos servidores retornaram e aqueles pertencentes a grupos de riscos permaneceram remotamente. Foi preciso reorganizar os espaços, os tempos e reconfigurar o ensino para não afetar as aprendizagens. Muitos desafios se apresentaram, até que a Organização Mundial de Saúde liberasse as restrições. Estávamos diante de um “novo normal”. Intensificamos a discussão sobre a oferta de novos cursos e a suspensão daqueles com baixa procura, revisitando o PDI. Defendemos a ampliação da cobertura de seguro a todos os estudantes, não apenas aos que estavam em estágio. Iniciamos as tratativas com a Secretaria de Educação para oferta da EJA-EPT em Panambi e Ijuí. Melhoramos a iluminação do *Campus*, com lâmpadas de LED. Aderimos ao Edital de Indicação Geográfica. Retomamos a Festa Junina, o Portas Abertas. Fortalecemos ainda mais a Pesquisa, a Extensão e a Produção. Comemoramos os 12 anos do *Campus* em Panambi. Instituímos parceira para a Fecolônia e com outras empresas e instituições locais e regionais. Parceria com a ACI – Panambi. Ampliação dos recursos destinados ao Edital de Auxílio Eventos. Ampliação da rede Wi-Fi e Velocidade da internet (1Gb) em todo o *Campus*. Fortalecimento dos Núcleos – NEABI, NUGEDIS, NAPNE, NUGEA, NAI, NAC, NEF. NIT, NPI.

2023

Era para ser um ano tranquilo, 2023, não fosse o aumento da violência nas escolas e os ataques, gerando muita insegurança na comunidade acadêmica de todo o Brasil. Iniciávamos ali uma campanha pela paz nas escolas. Mesmo diante das adversidades, continuamos trabalhando para fortalecer as ações do *Campus* com a criação da sala para o Núcleo de Ações Internacionais, manutenção dos equipamentos do Laboratório de Edificações, adesão ao Programa Energif, parceria com o Instituto Agregar, criação do CEAD, oferta da 4ª Edição da Especialização em Biodiversidade e Conservação e, concomitantemente mais duas especializações: 2ª de Gestão em TI e 2ª em Gestão Escolar.

Defendemos a liberação do ponto aos docentes e TAEs. Propusemos um grupo de trabalho para retomada do horário de verão. Defendemos o teletrabalho, a oferta do atendimento de psicopedagogia e a continuidade do Projeto Academia e Futebol, entre outros tantos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Aquisição de equipamentos para o Eixo de Recursos Naturais, aproximadamente, R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais). Aproximação com a Bruning Tecnometal. Aquisição de novas lupas para os Laboratórios de Biologia. Laboratório de Biologia Molecular. Avaliação dos Cursos de Tecnologia em Processos Químicos, Sistemas para Internet e Automação Industrial.

2024

Chegamos em 2024, e logo, uma nova catástrofe atingiu o RS e nós, uma imensa mobilização. Nossa região não foi atingida diretamente, porém muitos servidores tiveram parentes e amigos em situação de calamidade. Alguns servidores ficaram ilhados. A corrente de solidariedade que se criou nos emociona até hoje. Servidores que estavam no movimento paredista também vieram prestar socorro e trabalhar na seleção de doativos, que saíam diariamente a diversos lugares do estado. Novamente, foi preciso nos ampararmos. Reformamos os Laboratórios de Edificações e Automação Industrial, finalizamos o Projeto da Cantina, da Biblioteca e das salas de aula para o Eixo de Controle e Processos Industriais, melhorias no ginásio. Reconstituímos a Comissão de Permanência e Êxito. Teve início o Curso Técnico em Agronegócio Ead, Engenharia de Controle e Automação; Bacharel em Agronomia, Bacharel em Química Industrial e o Técnico em Edificações Integrado. Premiações na MEPT, consolidando-nos com referência em projetos de Extensão no IFFar. Número recorde de inscritos no processo seletivo para os cursos integrados. Oferta do Curso de Instalador Predial de Baixa Tensão – EJA/EPT em parceria com a Prefeitura de Ijuí.

Com a certeza de que iremos concluir o primeiro mandato em fevereiro de 2025, com o Plano de Gestão, 2020-2024, executado, apresento-me à comunidade do IFFar - *Campus* Panambi com uma proposta renovada, experiente, construída com diálogos entre docentes, técnicos administrativos em educação, estudantes, pais, terceirizados e sociedade civil.



CONHEÇA A NOSSA EQUIPE

Diretora de Ensino | Lisiane Gottems

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (1994), mestrado em Educação Nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2002) e doutorado em Educação Nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2020). Atualmente é docente e Diretora de Ensino no Instituto Federal Farroupilha, *Campus* Panambi. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, dança, educação física, corporeidade e aprendizagem.

Diretor de Administração | Alisson Rogério Relly

Possui Curso Técnico em Mecânica pelo Colégio Evangélico Panambi (2010), Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Pelotas (2015) e Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT) pela Universidade Federal de Santa Maria (2019). Atualmente atua como Técnico Administrativo em Educação - Técnico em Mecânica e Coordenador de Infraestrutura do Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Panambi.

Diretora de Pesquisa, Extensão e Produção

Miquela Piaia

Doutora em Letras pela Universidade de Passo Fundo. Possui Mestrado em Letras: área de concentração Literatura pela URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - *Campus* Frederico Westphalen. Especialista em Ensino de Língua Estrangeira: ênfase em Inglês (UNICRUZ). E graduada em Língua Estrangeira Inglês pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) . Graduada em Letras - Português pela Universidade de Caxias do Sul, tendo recebido láurea acadêmica. Docente no IFFar desde 2011, com atuação no ensino, pesquisa e extensão, coordenadora de diversos e premiados projetos. Responsável pelo Centro de Idiomas do *Campus* e presidente do Núcleo de Ações Internacionais há 11 anos.

Diretora de Planejamento e Desenvolvimento

Institucional | Tuany Pohl

Possui curso Técnico em Contabilidade pelo Colégio Evangélico Panambi. Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2014). Especialização em Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal pelo Grupo Uninter. Atuou como Coordenadora de Departamento Pessoal na iniciativa privada. Ocupa o cargo de Técnica em Contabilidade do Instituto Federal Farroupilha. E desde agosto de 2018, atua na Direção de Administração do IFFar - *Campus* Panambi.



PRINCÍPIOS DA GESTÃO

ÉTICA

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

RESPONSABILIDADE

EFICIÊNCIA E INOVAÇÃO

DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO

TRANSPARÊNCIA

FOCO NO ESTUDANTE



CARTA DE COMPROMISSO À COMUNIDADE ACADÊMICA, AOS PANAMBIENSES E REGIÃO

Colegas docentes, técnicos administrativos em educação, acadêmicos, terceirizados, comunidade panambiense e região, é com grande orgulho e entusiasmo, baseado naquilo que já fizemos e no que ainda poderemos fazer, novamente, desafio-me a colocar a minha vida profissional, com experiência em gestão escolar, para estar à frente do IFFar – *Campus* Panambi por mais 4 anos. Ao longo deste mandato enfrentamos algumas adversidades, que foram superadas com diálogo, unidade e transparência, com foco no estudante, sempre em nome do coletivo.

A minha candidatura à reeleição representa o desejo de um coletivo, fundada nos princípios da inclusão, responsabilidade, eficiência e inovação, democracia e participação, transparência e foco no estudante.

Aqui, formalizo a intenção de consolidar o *Campus* Panambi como referência em educação pública, gratuita e de qualidade, na oferta de educação básica, técnica e tecnológica, fortalecendo os espaços de diálogos em prol de um ambiente democrático, buscando o fortalecimento de ações de inserção do *Campus* em Panambi e região.

Minha trajetória profissional, conforme perfil apresentado, juntamente, com a equipe que me acompanhará, credencia-nos a concretizar as propostas firmadas. O tempo de pandemia, violência às escolas e cheias fez com que nos aproximássemos de nossos colegas e estudantes, tornando o diálogo e o cuidado com o outro fundamentais. Ampliando as escutas para elaborar um plano de gestão ético, responsável, comprometido com o arranjo produtivo local e regional, que poderá ser revisto, avaliado e aperfeiçoado com o coletivo, a qualquer momento.

NOSSOS PRINCIPAIS COMPROMISSOS:

I Unificar esforços e ampliar conquistas.

II Gerir democraticamente, fortalecendo os colegiados.

III Integrar ensino, pesquisa, extensão, produção, inovação e empreendedorismo.

IV Buscar o desenvolvimento institucional, com valorização profissional e motivação.

V Incentivar o esporte, a arte, a cultura e o lazer.

VI Fortalecer a relação com instituições e empresas do município e região.

VII Observar, aplicar e fortalecer os valores expressos no PDI:

• Ética;

• Solidariedade;

• Responsabilidade social, ambiental e econômica;

• Comprometimento;

• Transparência;

• Respeito;

• Gestão democrática;

• Inovação e empreendedorismo.

Nossas ações serão pautadas pela participação de todos os segmentos, buscando a unidade em torno de um bem comum, o desenvolvimento do *Campus*, incentivo e valorização dos servidores. O esporte, a arte, a cultura e o lazer, aliados a projetos de ensino, pesquisa e extensão, juntamente com um plano de extensão, produção e inovação tecnológica, em conjunto com outras entidades, serão importantes ferramentas para o processo de integração entre a comunidade acadêmica, a comunidade panambiense e a região.

Para que esse Plano se consolide, contamos com seu apoio e participação!



PROPOSTAS PARA O PLANO DE GESTÃO

I EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Objetivo

Fortalecer as estratégias de socialização (interna e externa) das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, estreitando a transversalidade entre Educação Básica, Técnica e Tecnológica, fundamento estruturante dos Institutos Federais.

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para o Ensino.**

- Fortalecer os cursos existentes e consolidar os novos, mantendo fóruns de debate acerca da viabilidade de implementação de novos cursos técnicos integrados, subsequentes, superiores e pós-graduação, em consonância com o PDI vigente, em aproveitamento do atual quadro docente, técnico-administrativo e estudo das infraestruturas necessárias.
- Intensificar, juntamente com a CAPNE e CAA, as ações de sensibilização dos servidores e estudantes quanto à inclusão. Tornando-nos referência na área, tanto local, como regional.

- Incentivar a formação permanente dos servidores (docentes e técnicos administrativos) em consonância com a visão, missão e valores do IFFar, considerando a crescente experiência de ações formativas desenvolvidas pela Coordenação de Ações Afirmativas (CAA), por meio dos núcleos NEABI e NUGEDIS, Coordenação de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (CAPNE), por meio do NAPNE e o Núcleo Pedagógico Integrado (NPI), mantendo e qualificando projetos que agreguem ensino, pesquisa e extensão, em consonância com as áreas/eixos tecnológicos, setores sociais e em aproximação aos demais segmentos da comunidade.
- Fortalecer as ações de permanência e êxito, em consonância com as ações cotidianas do *Campus*, em observância à manutenção de matrículas, editais de ingresso, reingresso, fluxos pedagógicos contínuos, zelando pelos processos de ensino e aprendizagem observando a equidade e a inclusão. Redução da retenção e da evasão, aumento dos concluintes, elevando a eficiência acadêmica do *Campus*.
- Elevar a relação estudante-professor (RAP) para alcançar a meta governamental de 20 estudantes para 1 docente, com a ampliação de matrículas, fruto da reorganização e criação de novos cursos que vêm sendo discutidos e implementados no *Campus* nos últimos quatro anos. Esse esforço visa também reduzir a evasão escolar, aumentar o número de concluintes, especialmente nos cursos subsequentes e superiores, e fortalecer o Programa de Permanência e Êxito.
- A partir de diagnóstico e planejamento estratégico, continuar desenvolvendo ações com o objetivo de alterar a tipologia do *Campus* para 90 docentes e 70 técnicos administrativos em educação. Esta ação busca gerar benefícios para a instituição e para a comunidade local, fortalecendo a conexão entre educação e o setor produtivo agrícola.
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de ensino, com vistas ao fortalecimento do programa de permanência e êxito, ampliando a qualidade de ensino e as oportunidades de aprendizagem.
- Fortalecer e trabalhar em conjunto com os Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiado dos Cursos, com objetivo de aprimorar a estrutura pedagógica dos cursos.

- Designar comissões para os trabalhos relativos à avaliação e/ou renovação de reconhecimento dos cursos superiores, com vistas a fortalecer e facilitar o processo, para que os resultados sejam sempre exitosos.
- Manter, conservar e ampliar o acervo da Biblioteca do *Campus* Panambi atualizado e incentivar o uso da Biblioteca Virtual.
- Promover ações para divulgar o acervo disponível na Biblioteca, dinamizando a utilização do espaço com ofertas pedagógicas integradoras, reiterando que o aprender ocorre com diferentes estímulos, em diferentes espaços e em diversos tempos escolares.
- Estimular encontros de formação para uma melhor utilização dos periódicos disponibilizados ao Instituto, qualificando nossos projetos de pesquisa, extensão, ensino, PIDs e TCCs de cursos e estágios.
- Fortalecer os processos institucionais em relação às demandas da Coordenação de Registros Acadêmicos - CRA, qualificando o fluxo de acesso ao SIGAA.
- Continuar incentivando eventos direcionados à comunidade acadêmica, valorizando projetos de ensino, aliados aos projetos desenvolvidos pela extensão.
- Discutir estratégias junto à Reitoria para agilizar e melhorar o fluxo dos processos internos de concessão de auxílios aos estudantes, visando garantir o pagamento no início do ano letivo e ampliar o número de estudantes contemplados.
- Manter e ampliar as parcerias com a Secretaria Municipal da Saúde e Coordenadoria Regional de Saúde, para a inserção do *Campus* nos programas deste âmbito.
- Fortalecer a atuação da CAA e CAPNE, através de parcerias junto aos profissionais da área de inclusão dos municípios de abrangência do Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Panambi.

- Articular, em consonância ao trabalho do Núcleo de Educação Física, a formação de um grupo de servidores engajando maior adesão aos esportes, a fim de construir apoio à logística de deslocamentos, acompanhamentos, segurança, saúde de atletas em JERGS, JEIFs, jogos da cidade, jogos escolares.
- Continuar implementando melhorias no ginásio, atendendo às demandas identificadas pelo Núcleo de Educação Física. Esse espaço é essencial para fortalecer a saúde física e mental de estudantes e servidores, além de fomentar o desenvolvimento de habilidades sociais, como trabalho em equipe e disciplina. O ginásio também atua como um ponto de convivência, inclusão e incentivo à qualidade de vida de toda a comunidade escolar.

Ações prioritárias:

- Realizar a pintura da quadra esportiva, garantindo a revitalização do espaço e aprimorando sua funcionalidade para práticas esportivas e eventos escolares.
 - Execução do projeto da quadra de areia para *beach tennis*, vôlei, futevôlei, e outros; pista para salto em distância e cancha de bocha.
- Fortalecer a adesão a programas governamentais que promovam o desenvolvimento da educação básica, técnica e tecnológica, a exemplo do EJA-EPT oferecido em Ijuí, e a Formação Pedagógica. A participação nesses programas amplia as oportunidades de crescimento institucional, acesso a recursos e parcerias estratégicas, beneficiando diretamente estudantes, servidores e a comunidade. Ampliando também o número de estudantes.
- ▶ Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para Egressos.**
- **Proposta:** Implementar uma campanha de valorização e acompanhamento dos egressos, reconhecendo a importância de manter o vínculo entre a instituição e seus ex-estudantes. Esse relacionamento contínuo será fundamental para avaliar o impacto da formação oferecida, identificar necessidades de aprimoramento curricular e fortalecer a rede de contatos profissionais.

- **Ação prioritária:** Criar um banco de dados atualizado dos egressos, facilitando o contato para pesquisas de empregabilidade, desenvolvimento de parcerias e convites para participações em eventos e projetos da instituição. Além disso, promover encontros periódicos de egressos, com o objetivo de fortalecer a comunidade acadêmica, compartilhar experiências e incentivar a troca de conhecimentos e oportunidades no mercado de trabalho.

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para a Pesquisa.**

- Incentivar a submissão de projetos para agências de fomento externo, sugerindo à reitoria novos convênios e fazendo uso do convênio estabelecido via fundação, permitindo que o pesquisador receba bolsa referente à sua atuação no projeto externo.
- Ampliar a qualificação dos laboratórios para o desenvolvimento de ações desta natureza a partir da aplicação de parte dos recursos financeiros do *Campus* na obtenção de bens de capital e de consumo.
- Ampliar a ação do coordenador de pesquisa, para que atue junto aos pesquisadores do *Campus*, como consultor na elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, a fim de ampliar as possibilidades de obtenção de recursos financeiros externos.
- Incentivar o uso dos repositórios disponíveis para estudos realizados pelos grupos de pesquisa, para que possam encontrar temas em comum a serem estudados e desenvolvidos.
- Continuar promovendo reuniões com servidores e grupos de pesquisa para estabelecer ações que contribuam para a ampliação do número de projetos desenvolvidos no *Campus* Panambi.
- Ampliar a oferta de bolsas de pesquisa para estudantes, a partir da participação de editais internos e externos à instituição, como estratégia para o atendimento às metas de permanência e êxito institucionais.
- Buscar emendas parlamentares para ampliar o fomento à pesquisa.

- Buscar o reconhecimento do *Campus* em pesquisa, assim como já somos na extensão.
 - Continuar discutindo junto ao Codir a valorização do Coordenador de Pesquisa, alterando a Função Gratificada destinada a esse cargo.
 - Dinamizar atividades de pesquisa aplicada, com vistas à qualificação das áreas de conhecimento e da formação profissional.
 - Ampliar as parcerias com instituições públicas e privadas, buscando demandas para a pesquisa e fomentos.
 - Fomentar a participação de docentes e Técnicos Administrativos em Educação em projetos de pesquisa com financiamento externo, bem como da disponibilização de diferentes formas de contrapartida do *Campus* (exemplo: disponibilização de veículos institucionais para a realização de atividades de campo).
 - Estimular o conhecimento e participação dos discentes em relação à prática do “fazer ciência”, a partir da disponibilização de bolsas de iniciação científica em projetos de pesquisa. Proporcionar e fomentar a participação dos estudantes em eventos científicos e em cursos de formação científica em outras instituições de ensino.
 - Sedar a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica - MEPT em 2026.
- ▶ Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para a Extensão.**
- Manter o *Campus* Panambi como referência em projetos de extensão.
 - Ampliar as ações de divulgação dos projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos no *Campus*.
 - Organizar feiras para que os estudantes possam apresentar seus trabalhos escolares, PPIs ou TCCs à comunidade externa.
 - Ampliar a relação do Instituto Federal com as instituições de ensino e empresas da região de abrangência do *Campus*, por meio de acordos de cooperação, colaborando com o desenvolvimento local e regional, valorizando as potencialidades dos servidores e estudantes e promovendo uma relação de troca com os diversos segmentos da comunidade.

- Estabelecer um programa que conecte os estudantes com empresas locais, permitindo que eles desenvolvam soluções para demandas reais do mercado.
- Organizar palestras com profissionais atuantes nas áreas relacionadas aos cursos oferecidos, permitindo que os estudantes conheçam as demandas do mercado.
- Cooperar com empresas, instituições, entidades, movimentos de bairros que precisarem do auxílio do IFFar, bem como todos que puderem auxiliar o *Campus* em suas demandas.
- Ampliar a ação do coordenador de extensão, para que atue junto aos coordenadores de ações de extensão do *Campus* como consultor na elaboração de projetos e relatórios de extensão.
- Divulgar todas as ações de extensão no site institucional do *Campus* Panambi, entre outros meios de divulgação, a fim de ampliar a possibilidade de participação da comunidade externa.
- Ampliar e aperfeiçoar os Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEPs), conforme eixos tecnológicos ou temas transversais das áreas de conhecimento dos cursos.
- Realizar diagnóstico juntamente com outras direções, das necessidades de aquisição, manutenção e organização de materiais e equipamentos para melhoria e qualificação dos Laboratórios, facilitando o planejamento nos processos licitatórios, bem como o recurso para executá-los.
- Estimular o conhecimento e participação dos discentes em atividades de extensão, com melhoria e ampliação da divulgação de editais e projetos existentes no *Campus*.
- Utilizar os dados do programa institucional de acompanhamento dos estudantes egressos como forma de subsídio para o direcionamento das ações da gestão.
- Realizar convênio com o Ministério Público de Panambi.

- Fortalecer o Núcleo de Ações de Internacionalização (NAI), realizando cursos de línguas estrangeiras, como o Espanhol, Inglês e Alemão, Português para estrangeiros, ampliando o número de vagas e níveis, e com oferta em turnos que possam contemplar o maior número de interessados, bem como estimular intercâmbios.
- Fortalecer as parcerias com o Rotary e AFS Brasil para ações de internacionalização.
- Fortalecer o Núcleo de Arte e Cultura no *Campus*, mantendo projetos em andamento e buscando novas ações e parcerias, com destaque à cultura germânica e valorização da cultura gauchesca.
- Promover ações de extensão que possam contribuir para a conscientização da comunidade em temáticas relacionadas com a saúde, lazer e qualidade de vida.
- Criar um fluxograma para centralizar a confecção de certificados dos diferentes eventos/atividades.
- Fortalecer o Laboratório IF Maker, aprimorando sua infraestrutura e organizando os fluxos de utilização para valorizar a criatividade e a abordagem "aprender fazendo". Esse ambiente será essencial para conectar o mundo das ideias com a prática, impulsionando o desenvolvimento de soluções inovadoras e promovendo o uso de diferentes tecnologias. A qualificação do laboratório fomentará a integração de conhecimentos teóricos com experiências práticas, incentivando o protagonismo dos estudantes e a inovação dentro da instituição.
- Propor ações que integrem o mundo do trabalho (estágio, emprego, visita técnica), bem como fomentar aquelas que atendam às comunidades vulneráveis.
- Ampliar parcerias para oferta de estágios profissionais destinados aos discentes.
- Propor ao Codir um Grupo de Trabalho para aprimorar o fluxo dos estágios, considerando a ampliação da oferta de cursos Ead.

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para Empreendedorismo e Inovação.**

- Fomentar ações que busquem viabilizar o desenvolvimento de incubadoras, a partir de demandas sociais da região e da comunidade acadêmica em geral, oportunizando, assim, o desenvolvimento de pesquisa aplicada.
- Estimular a cultura do empreendedorismo inovador, por meio de uma jornada formativa continuada, desafios em grupo e mentorias.
- Incentivar os estudantes e servidores a participarem dos eventos de empreendedorismo e inovação, como o NITDay, South Summit, Santa Summit, Fórum de Inovação do Instituto Agregar e outros eventos promovidos, criando uma cultura empreendedora nos estudantes com foco em fortalecer as ações internas, principalmente com relação ao Bye, Bye Boss.
- Fomentar o desenvolvimento de ideias inovadoras para o ambiente de ensino, incentivando professores a desenvolverem trabalhos interdisciplinares entre os eixos.
- Estimular desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e PPIs junto à comunidade local de modo que promovam, também, ações de empreendedorismo e inovação social e empresarial.
- Estudar a criação do “Laboratório de Soluções”, cujo objetivo é estimular os estudantes a oferecer para as instituições públicas e privadas, soluções para os problemas apresentados por elas, com a implantação de um espaço físico, possibilitando a multidisciplinaridade e inovação, contribuição de diferentes áreas, agregando conhecimentos e experiências.
- Fortalecer as atividades do Núcleo de Inovação Tecnológica, promovendo a transferência tecnológica do conhecimento gerado.
- Buscar junto à Reitoria uma remuneração específica para o Coordenador do NIT por meio do pagamento de uma Função Gratificada ou bolsa.
- Participar de palestras e ações integrativas junto à ACI - Panambi.

- Buscar capacitação constante para uso do portal de inovação - INTEGRA/IFFAR.
- Fortalecer a participação de grupos de trabalho junto ao “Ecosistema de inovação de Panambi”, traçando metas e planejamento de ações referente à cultura da inovação em Panambi.
- Firmar parceria com a JA Brasil, através de capacitações.
- Estabelecer parceria com Sebrae (Projeto Educação Empreendedora) através de projetos de ensino/extensão.
- Divulgar a estrutura que o *Campus* oferece para empresas incubadas e startups da região (Container incubação e Laboratórios), fomentando a criação de novas ideias, startups e empreendimentos. O CGIC já fez um cadastro junto ao Sebrae regional (Ijuí), elencando toda a infraestrutura do *Campus*, ao qual será divulgado para empresas de toda região, através de uma base de dados do Sebrae.
- Estreitar ainda mais o vínculo com as empresas locais (projetos, participação em semanas acadêmicas, visitas de estudos, eventos institucionais).
- Fortalecer a curricularização da extensão, aproximando os estudantes da comunidade e demanda externa.
- Incentivar ações que tenham por fundamento a inovação e o empreendedorismo, promovendo a integração do *Campus* com empresas, entidades e comunidade, buscando o desenvolvimento econômico, tecnológico e social da região de abrangência do IFFar, instigando e fomentando ideias de negócios, produtos e serviços inovadores, por meio de inovação colaborativa.
- Promover a participação de servidores em eventos científicos e tecnológicos, através de edital próprio, com garantia de ampliação de recursos de capacitação.

- ▶ Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para a Produção.**
 - Fortalecer o sistema de produção agrícola para a área do *Campus*, propondo novas culturas e planejamento com foco na qualificação do eixo de Recursos Naturais.
 - Reservar percentual do orçamento do *Campus* Panambi para a aquisição de insumos agrícolas e garantir a aquisição e manutenção de máquinas agrícolas e da infraestrutura voltada à produção agrícola do *Campus*.
 - Garantir a manutenção dos contratos de prestação de serviço com mão de obra de terceirizados envolvidos e vinculados à produção do *Campus*.
 - Manter atualizado o licenciamento ambiental do *Campus*, realizando as alterações necessárias conforme a demanda.
 - Discutir estratégias para implementação de atividades, a partir dos recursos existentes no *Campus*, com o objetivo de realizar prestação de serviços à comunidade externa. Essa ação poderá ampliar a disponibilização de recursos financeiros para o *Campus*.

- ▶ Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para a Pós-graduação.**
 - Viabilizar especializações na área de formação de professores, atendendo à demanda institucional e regional.
 - Estudar a viabilidade de implementar um MBA em Tecnologia da Informação e Inovação.
 - Estudar a viabilidade de implementar a especialização em Pós-Colheita de Grãos.
 - Buscar a viabilidade para implantação de um Mestrado Profissional.
 - Realizar consulta pública para definição de novos cursos de pós graduação.

II UNIFFICAR ESFORÇOS E AMPLIAR CONQUISTAS

Objetivo

Valorizar as potencialidades da comunidade acadêmica, incentivando o envolvimento de todos nas ações institucionais, oportunizando o acesso dos servidores, estudantes e comunidade externa à ampliação de conhecimentos e desenvolvimento pessoal.

► Ações para Unifficar esforços e ampliar conquistas.

- Realizar reuniões periódicas com líderes de turmas e representantes das entidades estudantis, coordenadas pela gestão, a fim de discutir questões do cotidiano da instituição.
- Fortalecer o Grêmio Estudantil com o apoio de um servidor referência, incentivando o protagonismo dos alunos em eventos esportivos, culturais e científicos, além de revitalizar a sala do Grêmio e promover a escuta das ideias dos estudantes.
- Fortalecer a atuação e protagonismo do Diretório Acadêmico dos cursos superiores do *Campus* Panambi, bem como viabilizar um espaço próprio para que possam discutir e realizar suas ações.
- Articular junto ao Diretório Acadêmico, a participação no JUBs (Jogos Universitários Brasileiros) e Propor no Colégio de Dirigentes a participação de etapas locais para a classificação ao JUBs.
- Valorizar os dados obtidos nos relatórios da CPA como subsídio para tomada de decisões, considerando que a avaliação é um instrumento de planejamento e gestão, com destinação de recurso para as ações de divulgação desses dados na comunidade acadêmica.
- Manter a organização de eventos, destinados à aproximação entre servidores, estudantes e comunidade com o *Campus*.
- Interligar e avaliar ações em conjunto com os colegiados, a fim de manter em consonância com o PDI do *Campus* Panambi, bem como mantê-lo em constante atualização.
- Criar uma Fundação de Apoio pelos pais e/ou ACPM com a intenção de auxiliar na execução de projetos e captar recursos extra orçamentários. Já possuímos parecer jurídico.

- Considerar parcerias com empresas de transporte local para oferecer tarifas reduzidas ou horários especiais para estudantes que dependem do transporte público, principalmente estudantes do noturno, que vem de outras cidades, e de bairros que o transporte já existente não atende.

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para a Gestão de Pessoas.**

- Fortalecer ações esportivas, artísticas e culturais que promovam o bem estar do servidor:
 - Promover uma etapa interna dos Jogos dos Servidores para integração e preparação para o JOSIF institucional.
 - Manter a estrutura do ginásio e outras áreas para acolher e valorizar momentos dedicados aos servidores, compreendido como um tempo/espço preocupado com a integração e a qualidade de vida.
- Fortalecer o espírito de coletividade entre os servidores e as ações que desempenham, destacando contínua e positivamente as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, fortalecendo a visão institucional (micro e macro) do que está sendo exposto/desenvolvido.
- Avaliar constantemente sobre a possibilidade de contratação de estagiários, de modo a valorizar estudantes, contribuir na permanência e êxito e qualificar o trabalho de diversos setores do IFFar *Campus* Panambi.
- Continuar promovendo ações voltadas à vida funcional de servidores a partir das demandas elencadas por eles.
- Realizar consulta periódicas aos servidores sobre as principais dúvidas operacionais no SIG e, posterior, devolutiva sobre utilização. Mantendo canal aberto, sempre que surgir novas necessidades/demandas.
- Propor reuniões periódicas de cunho pedagógico e incentivar a formação continuada dos servidores, através de projetos PID.
- Ampliar o recurso destinado ao edital de auxílio eventos, promovendo a qualificação permanente dos servidores.

- Propor no Colégio de Dirigentes, estudo para ampliação dos setores que possam aderir ao teletrabalho.
- Defender a regulamentação das 30h, defino no acordo de greve.
- Apoiar e incentivar a CIS e a CPPD com as Condições necessárias para seu funcionamento.
- Manter a organização de eventos de confraternização, destinado à servidores e seus familiares.
- Promover momentos de integração entre os servidores e terceirizados em datas comemorativas previamente definidas no Calendário interno do *Campus*.
- Promover ações para aproximar os servidores TAES (em especial aqueles que atuam nas atividades meio da instituição) e discentes, através da participação destes em atividades como primeiro dia letivo, reunião de líderes, e outros.
- Defender a regulamentação das 30h, defino no acordo de greve.

III INFRAESTRUTURA

Objetivo

Ampliar e manter conservada a infraestrutura do *Campus*, a fim de melhor atender a comunidade acadêmica e externa.

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para a Ampliação, Conservação e Modernização da Infraestrutura.**

- **Acessibilidade:** Efetivar a criação da Comissão Local de Acessibilidade, para estudo e análise das necessidades em consonância com a legislação vigente. Buscando realizar adaptações nas salas de aula, banheiros e áreas comuns para garantir acessibilidade a todos os estudantes, incluindo rampas, corrimãos, sinalização tátil e espaços amplos para circulação. Garantir que todas as áreas do *Campus* sejam acessíveis a todos os estudantes, incluindo rampas, elevadores e sinalização adequada.
- **Regularização de prédios:** realizar a regularização de todos os prédios existentes que ainda não possuem habite-se.

- **Plano Diretor:** Revisar periodicamente as Diretrizes e Proposições previstas no Plano Diretor, fortalecendo a participação da Comissão.
- **Comissão de Avaliação de Obras e Manutenções:** Efetivar a criação de uma Comissão de Avaliação de Obras, para realizar a avaliação de obras novas, dos projetos já iniciados, bem como a readequação de espaços, ampliação e manutenção das estruturas existentes e definição de prioridades a fim de criar uma gestão eficiente no uso dos recursos públicos. Esta comissão, visa a participação de servidores e estudantes.
- **Execução de projetos de móveis planejados:** Buscar recursos para a execução de móveis planejados, projetados durante a atual gestão, para o **Almoxarifado de Química, Laboratório de Microscopia (B05), Laboratório de Física, Hall de entrada do prédio A e balcão de atendimento para a nova Biblioteca**, com o objetivo de garantir uma melhor utilização dos espaços, promovendo um ambiente mais acolhedor e facilitando o acesso a recursos educacionais e tecnológicos.
- **Revitalização de espaços:** Realizar de forma contínua, conforme disponibilidade orçamentária, a revitalização dos espaços físicos da instituição, visando criar ambientes mais funcionais, seguros e acolhedores para estudantes, servidores e comunidade (salas de convivência, hall de entrada Prédio Recursos Naturais e outros).
- **Salas de aula:** Realizar melhorias contínuas nas salas de aula, mantendo a padronização de conjuntos escolares; realizando a manutenção dos climatizadores; substituição dos quadros
- **Paisagismo:** Continuar realizando a revitalização dos jardins e áreas externas, priorizando o plantio de espécies nativas e de baixa manutenção, criando espaços de convivência ao ar livre que favoreçam o relaxamento e a integração.
 - **Ações prioritárias:** Ampliar o número de bancos e instalação de mesas fixas de concreto em áreas verdes.
- **Melhoria dos acessos:** Realizar melhorias nos acessos e calçadas da instituição, garantindo a segurança, acessibilidade e conforto para toda a comunidade escolar.
 - **Ações prioritárias:** Executar calçadas ligando o Prédio C ao Ginásio e ligando o prédio de Laboratório de Edificações/Automação à rua de acesso ao prédio Recursos Naturais;
 - Buscar recursos para execução de passarelas cobertas.

- **Melhorar a organização do transporte público dentro do *Campus*:** Projetar um estacionamento para ônibus e vans. Também criar um cadastro de motoristas e veículos de transporte de estudantes para facilitar a comunicação e orientação.
- **Prédio para Laboratórios do Eixo de Controle e Processos Industriais:** Finalizar o projeto do prédio de laboratórios e buscar recurso para sua execução.
- **Cantina com área de convivência:** Buscar recursos para executar o projeto da Cantina que dispõe de uma área de convivência, oferecendo um espaço onde estudantes e servidores possam interagir, relaxar e realizar suas refeições de forma tranquila, separado do espaço pedagógico.
- **Parada para transportes Coletivos:** Projetar e executar uma área de embarque e desembarque de transporte coletivo e passarelas cobertas de acesso aos prédios.
- **Adequações PPCI:** Buscar recursos para realizar as adequações do PPCI conforme projetos executivos.
- **Estacionamento para veículos oficiais:** aquisição de toldos sombreadores para proteção dos veículos
- **Ampliação do estacionamento:** Realizar estudo sobre a ampliação de estacionamento nos prédios. Após, buscar recursos para a execução.
- **Pavilhão de Máquinas:** Viabilizar a construção de mais um pavilhão para acondicionamento de máquinas e implementos agrícolas, servindo também como laboratório de aulas práticas para os cursos pertencentes ao eixo de Recursos Naturais.
- **Centro de Convivência e Centro de Saúde:** Realizar estudo junto à Comissão do Plano Diretor e Comissão de Avaliação de Obras e Manutenções sobre a construção dos prédios do Centro de Convivência e Centro de Saúde. Após, iniciar os projetos e buscar recursos para a construção.
- **Substituição de Climatizadores:** Promover a substituição gradual dos climatizadores antigos, que exigem frequente manutenção, assegurando eficiência energética e proporcionando bem-estar aos alunos e servidores.

- **Readequação do espaço da Biblioteca:** após a realocação da biblioteca no novo prédio, a ser construído, realizar discussão sobre a reorganização de espaços, considerando as diversas necessidades do *Campus*.
- **Sala coletiva de professores:** Criar uma sala coletiva de professores, espaço de coworking, promovendo a colaboração, troca de experiências e inovação no ambiente educacional, além de atender requisito de avaliação do MEC.
- **Ampliação de ruas:** Realizar um estudo para a ampliação das ruas e pavimentação, na área interna da instituição, visando melhorar a acessibilidade, a segurança e o fluxo de pessoas e veículos.
- **Auditório:** Desenvolver o projeto e buscar recursos para construir um auditório na instituição, com o objetivo de proporcionar um espaço adequado para eventos, palestras, reuniões e atividades culturais, enriquecendo a vida acadêmica e comunitária.
- **Área coberta entre os Prédios A e B:** Realizar um estudo de viabilidade para a construção de uma área coberta entre os prédios A e B, para criar uma área de convivência coberta, promovendo um espaço adicional para atividades educacionais e eventos institucionais.
- **Modernização da Frota de Veículos:** Dialogar e desenvolver estratégias com a reitoria para promover a renovação da frota da instituição, buscando soluções eficientes e sustentáveis. As ações podem incluir a aquisição de novos veículos ou a locação, com o objetivo de aumentar a segurança, reduzir os custos de manutenção e otimizar a mobilidade no *Campus*.

► UnIFFicar esforços e ampliar conquistas: **Inovação e Eficiência Tecnológica.**

- **Ampliação da Rede Wi-Fi do *Campus*:** Realizar a ampliação da rede Wi-Fi do *Campus* por meio da instalação de novos roteadores e da realocação dos já existentes, garantindo cobertura quase total das salas e melhorando a disponibilidade de sinal e a estabilidade de acesso para alunos e servidores. Participar do projeto Wi-Fi institucional, visando a aquisição de mais roteadores empresariais, para proporcionar um acesso cada vez melhor à rede.

O projeto também contempla a expansão da rede administrativa sem fio, aprimorando a mobilidade dos servidores nas dependências do *Campus*, com a instalação de roteadores em todas as salas de aula e laboratórios.

- **Estações de Trabalho:** Projetar a melhoria contínua das estações de trabalho dos servidores por meio da aquisição de equipamentos que substituam as estações mais antigas, visando aprimorar o desempenho nas atividades diárias.
- **Laboratórios de Informática:** Realizar a renovação completa de mais um laboratório de informática (B16), com 35 máquinas. Essa ação permitirá a melhoria de dois laboratórios menores (C06 e biblioteca) por meio da reutilização dos equipamentos atualmente em uso.
- **Salas de aula:** manutenção contínua dos equipamentos das salas, planejamento e aquisição de projetores multimídia e testes de novos equipamentos para melhoria das aulas e uso diário.
- **Aquisição de storage:** Planejamento da aquisição de um *storage* que atenda as demandas dos setores do IFFar Panambi, tornando os acessos mais seguros e a integridade dos dados disponíveis, visando a centralização das informações dos setores, proporcionando backups periódicos, para que não se perca informações importantes.
- **Atualização de infraestrutura de TI:** Atualização dos servidores de rede, visando a implantação de novos serviços, como configuração de servidor de domínio para laboratórios, autenticação da rede Wi-Fi, servidor de impressão. Interligação dos racks de rede e laboratórios de informática por fibra óptica, melhorando o desempenho da rede interna. Interligação por fibra entre os prédios novos projetados para o *Campus*.
- **Melhorias no CEAD:** Atualização dos equipamentos, como câmeras de vídeo, computadores, projetores, para que os servidores que necessitem do espaço possam desempenhar suas atividades com maior qualidade.
- **Melhorias no Auditório:** Planejamento da aquisição de novo sistema de som e iluminação para eventos, melhorando a qualidade audiovisual do espaço, criação da cabine de controle de áudio e transmissão, visando a melhora no desempenho do trabalho dos profissionais envolvidos e qualidade nos eventos.

- **Melhorias no Ginásio:** Planejamento da aquisição de um sistema de som completo, para utilização nos mais diversos eventos que ocorrem no espaço, tornando mais versátil e aumentando a gama de atividades que podem ser realizadas.

IV COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Objetivo

Ampliar a divulgação das ações do *Campus* junto à comunidade acadêmica e externa.

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para a Comunicação.**

- **Eventos:** Com o apoio da Assessoria de Comunicação (ASCOM) e Comissão Permanente de Eventos, realizar a cobertura e divulgação dos eventos institucionais, como Portas Abertas, apresentação das PPIs, visitas técnicas, defesas de estágios. Também de eventos externos, entre eles a participação de servidores e estudantes em atividades de outras instituições de ensino, empresas e entidades, a fim de ampliar a visibilidade dos cursos, reforçando a imagem institucional.
- **Portas Abertas, Mostra Científica e IFFar na Praça:** Manter a realização anual dos eventos, envolvendo todos os cursos ofertados no *Campus*, prezando pela participação de toda a comunidade acadêmica, bem como receber no evento a comunidade local e regional, escolas, empresas, público externo geral.
- **Dia no Campus:** Propor a realização de visitas individuais ao *Campus* para escolas de Panambi e região (9º Ano do Ensino Fundamental e 3º Ano do Ensino Médio), a fim de apresentar detalhadamente os cursos, seus laboratórios e ambientes integrados.
- **Divulgação permanente dos cursos e processos seletivos:** Organizar um calendário anual para divulgação dos processos seletivos do *Campus*, envolvendo Coordenadores de Cursos, Ascom e Direções (Ensino, Planejamento e Desenvolvimento Institucional), junto a entidades, empresas, escolas e organizações, desde o início dos anos letivos.

- **Informativo mensal:** Manter o Informativo mensal para a comunidade acadêmica, com o intuito de divulgar os cursos e ações de relevância realizados no *Campus*.
- **Recepção:** Viabilizar a criação de um espaço para recepcionar e conduzir visitantes as suas respectivas atividades.
- **Aquisição de equipamentos para Ascom:** Qualificar a Assessoria de comunicação com melhores equipamentos para cobertura dos eventos (exemplo: celular, microfone).
- **Podcast:** Incentivar estudantes, docentes e técnicos administrativos em educação a criar podcasts para divulgar os cursos, projetos e ações coletivas.
- **Comunicação com estudantes do noturno:** Qualificar a comunicação com os estudantes do noturno, organizando uma noite por mês na qual todos os diretores estejam reunidos para receber os alunos possibilitando o diálogo e recebimento de demandas.

V SUSTENTABILIDADE

Objetivo

Desenvolver ações institucionais relativas à defesa do meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, trabalhando com responsabilidade social e assumindo um papel estratégico no desenvolvimento social, econômico e cultural.

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para sustentabilidade.**

As ações envolvem todos os setores da comunidade de Panambi, englobando a preservação dos rios, arroios e bacias hidrográficas, promoção da eficiência ecológica, a responsabilidade socioambiental das empresas e a regulamentação das áreas vulneráveis, entre outras demandas, de acordo com o Planejamento Estratégico de Desenvolvimento - Panambi 2030.

- Desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão, produção e inovação tecnológica relacionados à sustentabilidade (reciclagem, correta destinação dos resíduos, entre outros).

- Elaborar projetos e planos de trabalho voltados à captação de recursos externos (convênios, emendas, iniciativa privada, editais e outros).
- Capacitar servidores no que tange às questões que envolvem convênios e parcerias que trazem recurso externo para o IFFar.
- Ampliar o desenvolvimento de programas de ações solidárias, envolvendo eixos e cursos do *Campus* Panambi.
- Fortalecer e apoiar o Núcleo de Gestão e Educação Ambiental - NUGEA, visando ampliar sua atuação junto à comunidade interna e externa.
- Ampliar os espaços verdes integrados às áreas de convívio dos usuários do *Campus*, utilizando as mudas produzidas no viveiro do Setor de Produção.
- Zelar pela manutenção e ampliação das APPs – Área de Preservação Permanente, de acordo com o Licenciamento Ambiental do *Campus*.
- Economia de água e energia: Implementar um programa para reduzir o consumo de água e energia, visando economizar recursos financeiros que possam ser investidos em atividades para os estudantes.

VI PARCERIAS INSTITUCIONAIS

Objetivo

Fortalecer e ampliar a inserção do *Campus* na comunidade regional, consolidando-o como espaço que dialoga com inúmeras interfaces da sociedade e contribui para a melhoria da qualidade de vida da população.

- ▶ UnIFFicar esforços e ampliar conquistas: **Ações para parcerias institucionais.**
- **Integração com Instituições Locais e Regionais:** Manter e ampliar o diálogo permanente com as instituições do nosso município e região, fortalecendo as parcerias.

- **Atuação em Conselhos:** Participar ativamente de Conselhos, Associações, Comissões Locais e Regionais, entre outros espaços e movimentos sociais, a fim de contribuir com o desenvolvimento local e regional.
- **Integração com Prefeituras:** Fortalecer e ampliar as relações com os municípios da área de abrangência do *Campus*, a fim de consolidar as parcerias já firmadas, como o transporte de estudantes, e estabelecer novos convênios.
- **Demandas da Comunidade:** Verificar junto à sociedade local demandas existentes que possam embasar o direcionamento das ações de pesquisa, cursos de extensão, oficinas, minicursos, entre outros, que atendam à comunidade em geral.

VII ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA E TRANSPARENTE

Objetivo

Providenciar suporte e viabilidade econômica e financeira às necessidades de recursos para implementação da estratégia de gestão e correta manutenção das atividades do *Campus* Panambi.

- ▶ Unificar esforços e ampliar conquistas: **Ações para administração Estratégica e Transparente.**
 - **Gestão eficaz e eficiente:** Aperfeiçoar a gestão orçamentária, com ênfase nos princípios da administração pública.
 - **Demonstrativos orçamentários e financeiros:** Apresentar periodicamente, em reunião geral, informações relativas à execução do orçamento do *Campus*, para conhecimento da comunidade escolar, bem como sua publicação mensal na página institucional.
 - **Capacitação:** Apoiar a capacitação dos servidores locados nos setores administrativos com foco à excelência no exercício de suas atividades.

- **Licitação e Contratos:** Promover formações e diálogos com os servidores sobre as rotinas administrativas relacionadas aos processos licitatórios e contratos administrativos, com base na legislação vigente. O objetivo é garantir o desenvolvimento eficiente das ações, desde o planejamento das aquisições e contratações até sua correta execução. Além disso, enfatizar a importância da fiscalização dos serviços prestados, assegurando a eficiência e a qualidade nas contratações.
- **Conservação Patrimonial:** Propor ações de conscientização e conservação do patrimônio público, visando criar uma cultura de respeito e preservação no ambiente escolar e na comunidade acadêmica.
- **Receita Extraorçamentária:** Ampliar e sistematizar a captação de recursos extraorçamentários.
- **Receita Própria:** Ampliar as fontes de receita própria através da produção e com a criação de uma Cooperativa Escola.
- **Ferramentas de Controle:** Aperfeiçoar padrões de eficiência na gestão de resultados, com utilização plena do planejamento orçamentário e financeiro, bem como seu acompanhamento e controle.
- **Programas governamentais:** Manter a participação efetiva do *Campus*, nos diferentes projetos e programas governamentais, com o objetivo de realizar ações para a comunidade local e regional e ampliar a captação de recursos orçamentários.
- **Atualização de bens permanentes:** Elaborar plano para reposição e atualização de equipamentos de TI, equipamentos de laboratório, mobiliários etc., para qualificar os espaços de trabalho e de ensino de modo a garantir a continuidade e a eficiência das atividades do *Campus*.
- **Ampliação da segurança:** Realizar a contratação de um posto terceirizado de porteiro para atuar na guarita, permitindo que a equipe de vigilância possa atuar com maior efetividade nas dependências do *Campus*.

- **Serviços de limpeza:** Realizar a contratação de equipe de limpeza com a presença de um preposto local, facilitando a organização, a distribuição das atividades e o atendimento às necessidades específicas da instituição.
- **Gestão própria do refeitório:** Garantir a efetivação da gestão própria do refeitório melhorando a qualidade da oferta dos lanches e almoços, buscando a ampliação da oferta para o Ensino Superior. Destacamos a obtenção do Alvará de PPCI (2023) e descentralização de recurso específico para manutenção do prédio, cujo início está previsto ainda em 2024, permitindo a obtenção das demais licenças necessárias para sua operação.

VIII FOCO NO ESTUDANTE

Objetivo

Realizar ações propostas pelos estudantes

► Unificar esforços e ampliar conquistas: **Foco no Estudante.**

- **Criação de Espaço Multidisciplinar para Práticas Artísticas, Culturais e Religiosas:** Implantar um espaço dedicado a práticas artísticas, culturais e religiosas, acessível à comunidade acadêmica mediante agendamento, reconhecendo a diversidade e a riqueza cultural e artística dentro da instituição, bem como a importância de um ambiente inclusivo para expressões religiosas.
- **Banda musical do *Campus*:** Promover o fortalecimento da banda musical do *Campus* por meio da aquisição de novos equipamentos e do apoio à participação dos alunos, com o intuito de descobrir e desenvolver novos talentos.
- **Período para jogos:** Incluir um período específico no calendário acadêmico para a realização de jogos entre os estudantes de graduação, promovendo a integração.
- **Sala para o Diretório Acadêmico:** Criar uma sala dedicada ao Diretório Acadêmico, onde os membros possam se reunir e planejar atividades.
- **Sala para o Grupo Gospel IFerros:** Definir uma sala para que os encontros se realizem de forma sistemática, valorizando a integração entre os estudantes.

- **Formação de Lideranças Estudantis:** Desenvolver um programa que capacite os alunos em liderança, aumentando o engajamento e a compreensão sobre a importância da liderança nas comunidades.
- **Dois sábados por ano:** Reservar dois sábados anualmente para atividades pedagógicas organizadas pelo Diretório Acadêmico ou Grêmio Estudantil.
- **Ações para fortalecer o diretório:** Criar campanhas que incentivem a participação dos alunos na formação e desenvolvimento do Diretório Acadêmico, principalmente de constituir diretórios acadêmicos por curso.
- **Melhorar a comunicação:** Aumentar a divulgação dos programas do IFFar dentro das salas de aula, utilizando tanto o contato direto entre alunos e professores quanto mídias digitais, além de utilizar melhor os murais distribuídos pelo *Campus*.
- **Flexibilidade nas faltas:** Dialogar com professores do período noturno para maior flexibilidade em relação às faltas, conforme a legislação vigente, considerando que muitos alunos trabalham até próximo ao horário das aulas, principalmente no primeiro período.
- **Desafios acadêmicos:** Criar competições acadêmicas que incentivem a colaboração entre alunos e promovam a resolução de problemas reais.
- **Relação aluno-professor:** Qualificar a relação alunos-professores em sala de aula, garantindo cooperação mútua.
- **Projetos interdisciplinares:** Incentivar projetos que reúnam alunos de diferentes cursos para resolver desafios comuns, promovendo a troca de conhecimentos.
- **Programas de recepção:** Criar um programa de recepção para novos alunos, com atividades que promovam a interação entre veteranos e calouros, que abranjam todos os cursos de graduação
- **Ações para retenção:** Identificar estudantes com baixa frequência às aulas logo no início do semestre e implementar ações de apoio para garantir sua permanência no curso, como tutoriais ou grupos de estudo.

- **Ajustes nas políticas de faltas:** Promover discussões com os docentes sobre a flexibilização das políticas de faltas, de acordo com a LDB, especialmente para alunos que trabalham durante o dia, garantindo um ambiente mais inclusivo.
- **Feiras de voluntariado:** Organizar feiras onde ONGs possam recrutar voluntários diretamente no *Campus*, facilitando o engajamento dos alunos.
- **Estabelecimento de colaborações:** Criar parcerias formais com ONGs e instituições de caridade locais para facilitar a participação dos alunos em projetos sociais. Essas colaborações podem incluir estágios, voluntariado e projetos de extensão.
- **Incentivos para participação:** Desenvolver programas que ofereçam incentivos, como créditos acadêmicos ou certificados, para alunos que se envolvem em atividades com ONGs.
- **Aplicativo institucional:** Desenvolver um aplicativo para facilitar a comunicação entre alunos, professores e a administração, incluindo um calendário de eventos.
- **Campanhas de comunicação:** Realizar campanhas periódicas por meio de cartazes, e-mails e redes sociais para informar os alunos sobre as bolsas da Assistência Estudantil e os serviços de saúde, além dos demais serviços disponíveis no *Campus*, para atender os alunos.
- **Palestras com profissionais:** Organizar palestras com profissionais atuantes nas áreas relacionadas aos cursos oferecidos, permitindo que os alunos conheçam as demandas do mercado.
- **Mentoria para projetos:** Criar um programa de mentoria onde alunos mais experientes possam ajudar aqueles que estão iniciando projetos de pesquisa.
- **Ampliação da divulgação:** Realizar uma divulgação mais abrangente dos projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos no *Campus*.

- **Feiras para apresentação de ideias:** Organizar feiras onde os alunos possam apresentar seus trabalhos escolares, PPIs ou TCCs à comunidade externa.
- **Programa com empresas de Panambi:** Estabelecer um programa que conecte os alunos com empresas locais, permitindo que eles desenvolvam soluções para demandas reais do mercado



UnIFFicar

esforços e ampliar conquistas!



ACESSE O QR CODE E SAIBA MAIS
SOBRE A NOSSA CAMPANHA

Juntos pelo IFFar – Campus Panambi

