



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**RELATÓRIO DA SITUAÇÃO DE MATRÍCULAS, PERMANÊNCIA E
ÊXITO NOS CURSOS TÉCNICOS E DE GRADUAÇÃO**

ANO LETIVO 2022

SANTA MARIA, RS
2023

SUMÁRIO

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. INTRODUÇÃO | 3 |
| 2. OBJETIVOS | 3 |
| 2.1. Objetivo Geral | 3 |
| 2.2. Objetivos Específicos | 3 |
| 3. METODOLOGIA | 4 |
| 4. RESULTADOS | 5 |
| 4.1. Cursos Técnicos Integrados | 5 |
| 4.1.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Integrados | 5 |
| 4.1.2. Situação final geral nos cursos Técnicos Integrados | 5 |
| 4.1.3. Progressão por modalidade e série/ano nos cursos Técnicos Integrados | 7 |
| 4.1.4. Progressão nos cursos Técnicos Integrados em cada campus | 8 |
| 4.1.5. Situação final por curso - Cursos Técnicos Integrados - ano letivo 2022 | 9 |
| 4.2. Cursos Técnicos Subsequentes | 13 |
| 4.2.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Subsequentes | 13 |
| 4.2.2. Matriculados em cursos Técnicos Subsequentes em cada campus | 13 |
| 4.2.3. Matriculados e percentual de aprovação em cada curso Técnico Subsequente - ano letivo 2022 | 14 |
| 4.2.4. Conclusão nos cursos Técnicos Subsequentes em 2022 | 16 |
| 4.2.5. Situação atual dos ingressantes nos cursos Técnicos Subsequentes | 17 |
| 4.3. Cursos Superiores de Graduação | 22 |
| 4.3.1. Matriculados no ano letivo 2022 | 22 |
| 4.3.2. Insucesso nos cursos de Graduação no ano letivo 2022 | 23 |
| 4.3.3. Ingresso e Conclusão nos cursos de Graduação em 2022 | 26 |
| 4.3.4. Situação atual dos ingressantes nos cursos de Graduação | 28 |
| 5. CONCLUSÃO | 29 |
| REFERÊNCIAS | 31 |

1. INTRODUÇÃO

Desde 2020, a Pró-Reitoria de Ensino vem divulgando relatórios periódicos para acompanhamento dos cursos Técnicos e de Graduação do Instituto Federal Farroupilha (IFFar), em relação à participação dos estudantes, aprovação e reprovação, cancelamentos e trancamentos de matrícula, bem como dados referentes à conclusão de curso. Tal iniciativa foi motivada pela necessidade de acompanhar os cursos, especialmente durante o ensino remoto ocasionado pela pandemia de Covid-19.

No ano letivo de 2022, o IFFar retornou integralmente às atividades letivas presenciais, e entende-se como importante manter a divulgação periódica de informações relacionadas às matrículas e à progressão dos estudantes, visando contribuir com o planejamento de ações de permanência e êxito.

Nesse sentido, o presente relatório traz informações a respeito da situação dos estudantes dos cursos técnicos e de graduação do IFFar, especialmente em relação ao ano letivo de 2022, apresentando alguns comparativos.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Apresentar dados sobre a situação de matrícula, permanência e êxito dos estudantes nos cursos Técnicos e de Graduação do IFFar no ano letivo de 2022, fazendo comparativos com dados de anos anteriores.

2.2. Objetivos Específicos

- a) Em relação aos cursos **Técnicos Integrados**, verificar e apresentar:
 - i) o total de estudantes matriculados no ano letivo 2022, comparando com dados de anos anteriores;
 - ii) o percentual de trancamentos, cancelamentos, reprovação e aprovação dos estudantes matriculados no ano letivo 2022;
 - iii) dados de progressão dos estudantes em cada modalidade de curso (integrado regular e EJA/EPT) e em cada série/ano escolar (primeiro, segundo e terceiro ano), apresentando o número geral de concluintes - ano letivo 2022;

- iv) dados de progressão dos estudantes em cada *campus* e no IFFar no ano letivo 2022, comparando com dados do ano letivo anterior;
 - v) a situação dos matriculados em cada curso, ao final do ano letivo 2022 (trancado, cancelado, reprovado ou aprovado).
- b) em relação aos cursos **Técnicos Subsequentes**, verificar e apresentar:
- i) o total de estudantes matriculados no ano letivo 2022, comparando com dados do ano anterior;
 - ii) o número de estudantes matriculados em cada *campus* no ano letivo 2022;
 - iii) o número de matriculados e o percentual de aprovação em cada curso no ano letivo 2022;
 - iv) dados de conclusão de curso em 2022;
 - v) a situação atual dos estudantes que ingressaram no curso nos últimos quatro anos (cancelado, trancado, ativo, formado ou concluído).
- c) em relação aos cursos **Superiores de Graduação**, verificar:
- i) o número de estudantes matriculados no ano letivo 2022;
 - ii) dados de insucesso (reprovação, trancamento e cancelamento) no ano letivo 2022;
 - iii) dados de conclusão nos cursos em 2022;
 - iv) a situação atual dos estudantes que ingressaram no curso nos últimos quatro anos (cancelado, trancado, ativo, formado ou concluído).

3. METODOLOGIA

As informações apresentadas neste relatório originaram-se de consultas realizadas no *Sistema Integrado de Gestão – Atividades Acadêmicas* (SIGAA) do IFFar, realizadas entre 10 e 27 de março de 2022. Alguns relatórios automatizados de quantitativos emitidos pelo SIGAA apresentam dados inconsistentes, por isso alguns dados foram verificados a partir de listagens nominais, sendo os dados contabilizados, compilados e tratados no programa on-line *Planilhas Google*. Salienta-se que a forma de apresentação dos resultados varia conforme o nível e forma do curso, em razão de suas especificidades e das particularidades de cada módulo do SIGAA.

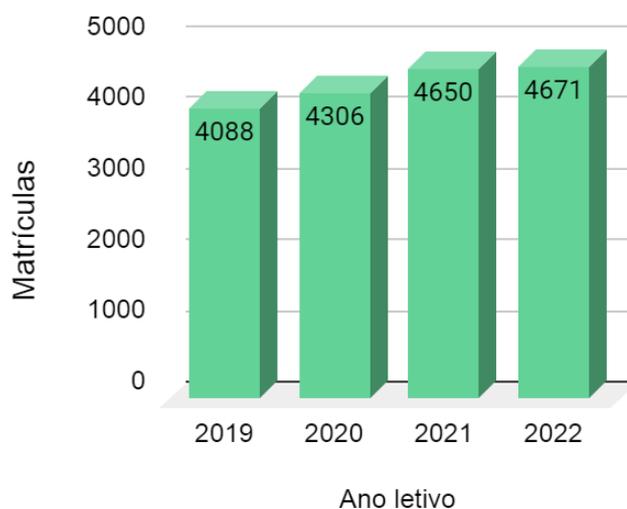
4. RESULTADOS

4.1. Cursos Técnicos Integrados

4.1.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Integrados

No ano letivo de 2022, foi contabilizado um total de 4.671 matrículas em 40 cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFFar. Destas, 292 matrículas foram em cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica - EJA/EPT. Verifica-se um pequeno aumento do número de estudantes matriculados em relação ao ano anterior (aumento de 0,45%).

Gráfico 1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Integrados do IFFar

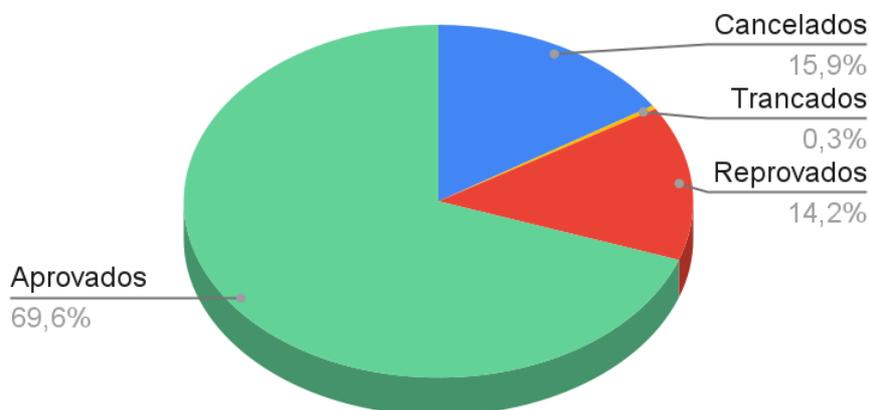


Fonte: dados do SIGAA.

4.1.2. Situação final geral nos cursos Técnicos Integrados

No gráfico a seguir, apresenta-se a situação final dos estudantes matriculados nos cursos Técnicos Integrados do IFFar no ano letivo 2022, incluindo os cursos na modalidade EJA/EPT.

Gráfico 2. Situação final nos cursos Técnicos Integrados - ano letivo 2022



Fonte: dados do SIGAA.

Das 4.671 matrículas nos cursos Técnicos Integrados contabilizadas no ano letivo 2022, 742 (15,9% do total) foram canceladas no início ou no decorrer do ano, por iniciativa do estudante (em caso de transferência/ingresso em outra instituição de ensino, por exemplo, ou solicitação de cancelamento por outros motivos) ou por iniciativa do IFFar (o que ocorre, por exemplo, em caso de estudante ingressante que não frequenta, sem justificativa, os primeiros cinco dias de aula). Cabe salientar que, em caso de cancelamento no início do 1º ano de curso, a vaga pode ser ocupada por candidato suplente.

Na análise dos dados, é importante considerar que a rematrícula do aluno de curso Técnico Integrado é feita pela Coordenação de Registros Acadêmicos, sem necessidade de solicitação do aluno, mesmo em caso de reprovação, o que acaba por aumentar os registros de reprovação que, na verdade, são casos de desistência/abandono que ainda não tiveram registro de cancelamento da matrícula, especialmente no caso de cursos EJA/EPT. Também há casos de alunos de cursos Técnicos Integrados que, após reprovação no ano interior, ingressam em outra instituição de educação básica, porém não informam o IFFar antes de sua rematrícula, tendo portanto sua matrícula cancelada somente após a rematrícula. O novo Regulamento de Registros e Procedimentos Acadêmicos do IFFar, aprovado recentemente pelo Consup, prevê o registro de cancelamento de matrícula de maiores de idade que abandonaram o curso.

4.1.3. Progressão por modalidade e série/ano nos cursos Técnicos Integrados

O índice geral de progressão (percentual de aprovados em relação às matrículas totais) nos cursos Técnicos Integrados do IFFar foi de 69,6% no ano letivo de 2022 (total de 3.251 aprovados). Porém, ao separarmos os dados por modalidade, temos 29,1% de aprovação nos cursos EJA/EPT e 72,3% nos demais cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Estes resultados são apresentados de forma mais detalhada, por modalidade e série, na tabela a seguir.

Cabe ressaltar que, visando não desconsiderar os dados de cancelamentos e trancamentos, os índices de progressão apresentados referem-se ao número de aprovados em relação às matrículas totais iniciais, incluindo aquelas que foram canceladas ou trancadas no início ou no decorrer do ano letivo.

Tabela 1. Progressão nos cursos Técnicos Integrados por modalidade e série - ano letivo 2022.

| Forma / Modalidade | Série | Matrículas iniciais | Progressão | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------|
| | | | nº aprovados | % aprovados |
| Integrado (exceto EJA/EPT) | 1º ano | 1844 | 1152 | 62,47% |
| | 2º ano | 1388 | 1045 | 75,29% |
| | 3º ano | 1147 | 969 | 84,48% |
| | Todas | 4379 | 3166 | 72,30% |
| Integrado EJA/EPT | 1º ano | 153 | 27 | 17,65% |
| | 2º ano | 85 | 26 | 30,59% |
| | 3º ano | 54 | 32 | 59,26% |
| | Todas | 292 | 85 | 29,11% |

Fonte: dados do SIGAA.

Obs.: Progressão refere-se ao número de aprovados em relação ao total de matrículas em um curso.
EJA/EPT - Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica

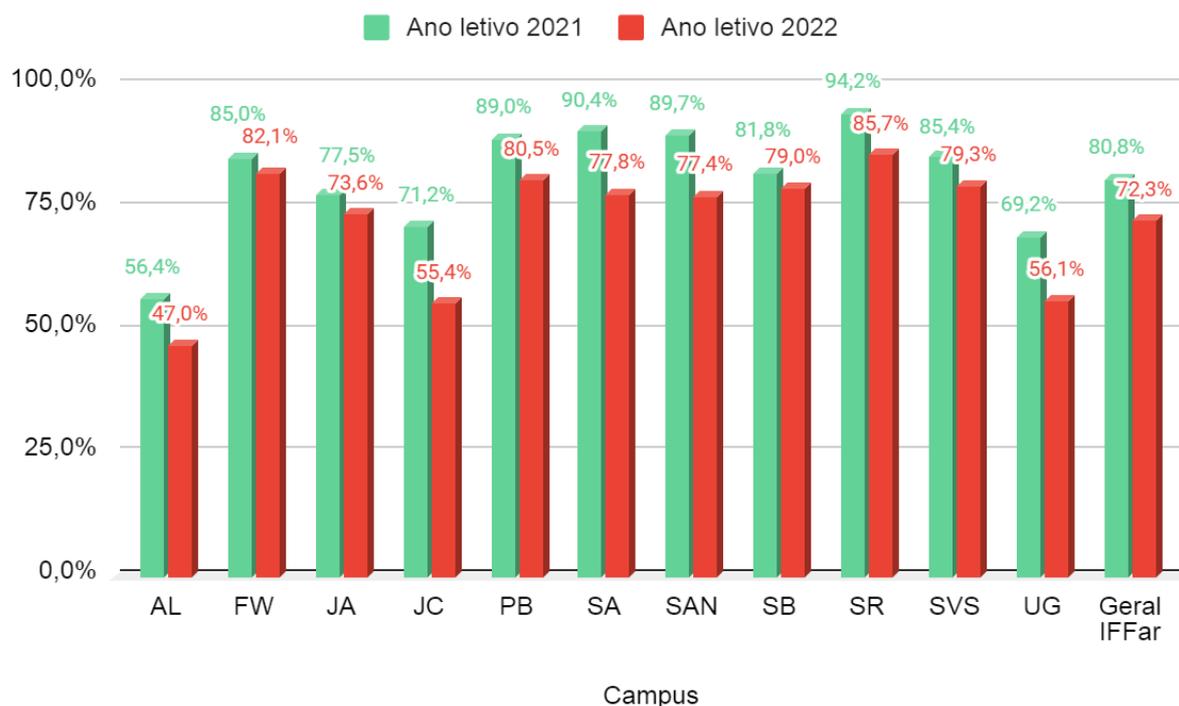
Verifica-se a mesma tendência evidenciada nos relatórios dos anos letivos anteriores: a aprovação é maior conforme o avanço nas séries do curso, sendo que o menor percentual de aprovação ocorre no primeiro ano dos cursos Técnicos Integrados.

A partir das informações de aprovação no terceiro ano dos cursos, constata-se que um total de 1.001 estudantes concluíram um curso Técnicos Integrado ao Ensino Médio no IFFar no ano de 2022, sendo 969 formados em cursos integrados regulares e 32 em cursos na modalidade EJA/EPT.

4.1.4. Progressão nos cursos Técnicos Integrados em cada *campus*

A seguir, apresenta-se os índices de progressão nos cursos Técnicos Integrados, excetuados os cursos EJA/EPT, nos anos letivos 2021 e 2022.

Gráfico 3. Progressão (aprovação) nos cursos Técnicos Integrados (exceto EJA/EPT) - comparativo anos letivos 2021 e 2022



Fonte: dados do SIGAA.

Obs.: Progressão refere-se ao número de aprovados em relação ao total de matrículas em um curso.

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SA: Santo Augusto; N: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguaiana.

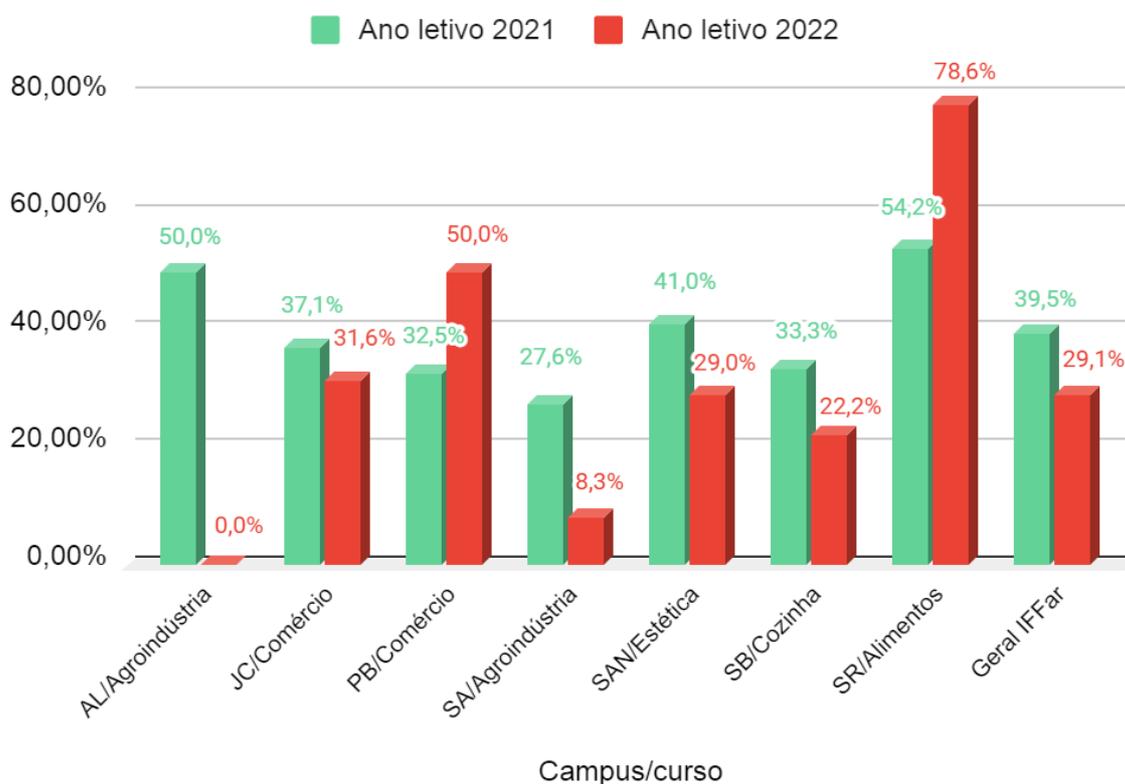
É possível notar que houve redução no índice de progressão nos cursos Técnicos Integrados em relação ao ano letivo anterior, em todos os *campi* e no índice geral do IFFar. Um dos motivos para esta redução pode ter sido o retorno integral das atividades presenciais, que ocorreu no ano letivo 2022, sendo necessária readaptação dos estudantes. Salienta-se que, o ano letivo de 2021, ainda estava vigente a flexibilização dos critérios de aprovação nos cursos técnicos integrados, aprovada pelo Consup/IFFar¹ em razão da situação pandêmica e ensino remoto.

Nos cursos Técnicos Integrados na modalidade EJA/EPT, houve maior variabilidade de progressão (aprovação) no comparativo entre os anos letivos 2021 e 2022, como pode ser verificado no gráfico a seguir, porém é importante destacar que houve variabilidade também

¹ [Resolução Ad Referendum Consup n.º 2, de 05 de fevereiro de 2021](#), homologada pela [Resolução Consup n.º 4, de 1º de março de 2021](#).

em relação às séries escolares ofertadas em cada ano, visto que alguns cursos estão com oferta suspensa, e outros não estão com a oferta integralizada. Em números gerais, o índice de progressão no ano letivo 2022 foi menor em relação ao ano anterior: em 2021, 143 estudantes dos cursos Técnicos Integrados EJA/EPT foram aprovados (39,5% do total de matriculados naquele ano), e, em 2022, somente 85 foram aprovados (29,1% do total).

Gráfico 4. Progressão (aprovação) nos cursos Técnicos Integrados EJA/EPT - comparativo anos letivo 2021 e 2022



4.1.5. Situação final por curso - Cursos Técnicos Integrados - ano letivo 2022

Nos quadros a seguir, são apresentados os dados de cancelamento, trancamento, reprovação e aprovação nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFFar, no ano letivo 2022, com informações por *campus*, curso e série, de modo a possibilitar análises mais detalhadas.

Quadro 1. Situação final e progressão nos Cursos Técnicos Integrados (exceto EJA/EPT) - ano letivo 2022

| Campus | Curso | Série | Matrículas iniciais | Canc. | Tranc. | Reprovados | Progressão | | |
|----------------------|------------------------------|--------|---------------------|-------|--------|------------|--------------|-------------|--------|
| | | | | | | | nº aprovados | % aprovados | |
| Alegrete | Agropecuária | 1º ano | 184 | 80 | 0 | 50 | 54 | 29,35% | |
| | | 2º ano | 91 | 26 | 0 | 19 | 46 | 50,55% | |
| | | 3º ano | 46 | 12 | 1 | 3 | 30 | 65,22% | |
| | Informática | 1º ano | 64 | 22 | 0 | 8 | 34 | 53,13% | |
| | | 2º ano | 40 | 11 | 0 | 3 | 26 | 65,00% | |
| | | 3º ano | 19 | 3 | 0 | 1 | 15 | 78,95% | |
| Química | 1º ano | 31 | 12 | 0 | 3 | 16 | 78,95% | | |
| | 2º ano | 10 | 3 | 0 | 0 | 7 | 51,61% | | |
| Frederico Westphalen | Administração | 1º ano | 40 | 5 | 0 | 1 | 34 | 85,00% | |
| | | 2º ano | 34 | 5 | 0 | 2 | 27 | 79,41% | |
| | | 3º ano | 26 | 1 | 0 | 0 | 25 | 96,15% | |
| | Agropecuária | 1º ano | 119 | 22 | 0 | 14 | 83 | 69,75% | |
| | | 2º ano | 95 | 9 | 0 | 6 | 80 | 84,21% | |
| | | 3º ano | 80 | 5 | 0 | 2 | 73 | 91,25% | |
| | Informática | 1º ano | 42 | 3 | 0 | 4 | 35 | 83,33% | |
| | | 2º ano | 28 | 4 | 0 | 4 | 20 | 71,43% | |
| | | 3º ano | 34 | 1 | 0 | 1 | 32 | 94,12% | |
| Jaguari | Administração | 1º ano | 27 | 1 | 0 | 3 | 23 | 85,19% | |
| | Agricultura | 1º ano | 42 | 8 | 0 | 6 | 28 | 66,67% | |
| | | 2º ano | 29 | 3 | 0 | 0 | 26 | 89,66% | |
| | | 3º ano | 27 | 7 | 0 | 0 | 20 | 74,07% | |
| | Sist. Energia Renovável | 1º ano | 28 | 10 | 0 | 2 | 16 | 57,14% | |
| | | 2º ano | 22 | 5 | 0 | 2 | 15 | 68,18% | |
| 3º ano | | 26 | 5 | 0 | 1 | 20 | 76,92% | | |
| Júlio de Castilhos | Agropecuária | 1º ano | 108 | 28 | 0 | 22 | 58 | 53,70% | |
| | | 2º ano | 66 | 5 | 0 | 18 | 43 | 65,15% | |
| | | 3º ano | 61 | 6 | 0 | 9 | 46 | 75,41% | |
| | Informática | 1º ano | 89 | 32 | 0 | 32 | 25 | 18,52% | |
| | | 2º ano | 54 | 5 | 0 | 20 | 29 | 53,70% | |
| | | 3º ano | 37 | 1 | 0 | 7 | 29 | 78,38% | |
| Panambi | Agricultura | 1º ano | 34 | 4 | 0 | 0 | 30 | 88,24% | |
| | | 2º ano | 32 | 3 | 0 | 3 | 26 | 81,25% | |
| | Automação Industrial | 1º ano | 35 | 5 | 0 | 4 | 26 | 74,29% | |
| | | 2º ano | 28 | 1 | 0 | 6 | 21 | 75,00% | |
| | | 3º ano | 23 | 2 | 0 | 2 | 19 | 82,61% | |
| | Manut. e Sup. em Informática | 2º ano | 32 | 3 | 0 | 3 | 26 | 81,25% | |
| | | 3º ano | 29 | 4 | 0 | 1 | 24 | 82,76% | |
| | Química | 1º ano | 36 | 3 | 0 | 4 | 29 | 80,56% | |
| | | 2º ano | 32 | 6 | 0 | 2 | 24 | 75,00% | |
| 3º ano | | 32 | 2 | 1 | 2 | 27 | 84,38% | | |
| Santa Rosa | Edificações | 1º ano | 35 | 5 | 0 | 1 | 29 | 82,86% | |
| | | 2º ano | 30 | 3 | 0 | 3 | 24 | 80,00% | |
| | | 3º ano | 27 | 0 | 0 | 2 | 25 | 92,59% | |
| | Mecatrônica | 1º ano | 37 | 4 | 0 | 4 | 29 | 78,38% | |
| | | Móveis | 1º ano | 35 | 2 | 0 | 2 | 31 | 88,57% |
| | | | 2º ano | 24 | 4 | 0 | 0 | 20 | 83,33% |
| 3º ano | 29 | | 1 | 0 | 0 | 28 | 96,55% | | |
| Santo Ângelo | Administração | 1º ano | 71 | 5 | 0 | 21 | 45 | 63,38% | |
| | | 2º ano | 67 | 7 | 0 | 2 | 58 | 86,57% | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|---------------|
| | | 3º ano | 31 | 1 | 0 | 3 | 27 | 87,10% |
| | Agricultura | 1º ano | 44 | 12 | 0 | 3 | 29 | 65,91% |
| | | 2º ano | 29 | 2 | 0 | 1 | 26 | 89,66% |
| | | 3º ano | 28 | 1 | 0 | 1 | 26 | 92,86% |
| | Manut. e Sup. em Informática | 1º ano | 37 | 5 | 0 | 5 | 27 | 72,97% |
| | | 2º ano | 37 | 5 | 0 | 3 | 29 | 78,38% |
| | | 3º ano | 28 | 4 | 0 | 3 | 21 | 75,00% |
| Santo Augusto | Administração | 1º ano | 38 | 4 | 0 | 4 | 30 | 78,95% |
| | | 2º ano | 33 | 1 | 0 | 4 | 28 | 84,85% |
| | | 3º ano | 38 | 1 | 0 | 1 | 36 | 94,74% |
| | Agropecuária | 1º ano | 40 | 9 | 0 | 12 | 19 | 47,50% |
| | | 2º ano | 38 | 1 | 1 | 13 | 23 | 60,53% |
| | | 3º ano | 30 | 4 | 0 | 1 | 25 | 83,33% |
| | Alimentos | 1º ano | 30 | 3 | 0 | 2 | 25 | 83,33% |
| | | 2º ano | 27 | 0 | 0 | 3 | 24 | 88,89% |
| | | 3º ano | 26 | 0 | 0 | 1 | 25 | 96,15% |
| Informática | 1º ano | 36 | 3 | 0 | 9 | 24 | 66,67% | |
| | 2º ano | 38 | 2 | 0 | 8 | 28 | 73,68% | |
| | 3º ano | 31 | 1 | 0 | 2 | 28 | 90,32% | |
| São Borja | Eventos | 1º ano | 64 | 9 | 0 | 7 | 48 | 75,00% |
| | | 2º ano | 48 | 3 | 0 | 7 | 38 | 79,17% |
| | | 3º ano | 46 | 0 | 0 | 6 | 40 | 86,96% |
| | Informática | 1º ano | 67 | 4 | 0 | 11 | 52 | 77,61% |
| | | 2º ano | 47 | 4 | 0 | 6 | 37 | 78,72% |
| | | 3º ano | 52 | 2 | 1 | 8 | 41 | 78,85% |
| São Vicente do Sul | Administração | 1º ano | 71 | 8 | 0 | 3 | 60 | 84,51% |
| | | 2º ano | 71 | 5 | 0 | 5 | 61 | 85,92% |
| | | 3º ano | 68 | 4 | 0 | 0 | 64 | 94,12% |
| | Agropecuária | 1º ano | 166 | 30 | 2 | 26 | 108 | 65,06% |
| | | 2º ano | 132 | 12 | 2 | 6 | 112 | 84,85% |
| | | 3º ano | 107 | 9 | 1 | 8 | 89 | 83,18% |
| | Alimentos | 1º ano | 43 | 8 | 0 | 10 | 25 | 58,14% |
| | | 2º ano | 29 | 3 | 0 | 6 | 20 | 68,97% |
| | | 3º ano | 24 | 1 | 0 | 1 | 22 | 91,67% |
| Manut. e Sup. em Informática | 1º ano | 73 | 6 | 0 | 10 | 57 | 78,08% | |
| | 2º ano | 65 | 12 | 0 | 2 | 51 | 78,46% | |
| | 3º ano | 54 | 4 | 1 | 2 | 47 | 87,04% | |
| Uruguaiana | Administração | 1º ano | 57 | 20 | 0 | 13 | 24 | 42,11% |
| | | 2º ano | 31 | 3 | 0 | 4 | 24 | 77,42% |
| | | 3º ano | 36 | 2 | 1 | 4 | 29 | 80,56% |
| | Informática | 1º ano | 47 | 8 | 0 | 18 | 21 | 44,68% |
| | | 2º ano | 51 | 17 | 0 | 6 | 28 | 54,90% |
| | | 3º ano | 24 | 6 | 2 | 4 | 12 | 50,00% |
| Todos(as) | | | 4379 | 643 | 13 | 557 | 3166 | 72,30% |

Fonte: dados do SIGAA.

Obs.: Progressão refere-se ao número de aprovados em relação ao total de matrículas em um curso.

Quadro 2. Situação final e progressão nos Cursos Técnicos Integrados na modalidade EJA/EPT - ano letivo 2022

| Campus | Curso | Série | Matrículas iniciais | Canc. | Tranc. | Reprovados | Progressão | |
|--------------------|----------------|--------|---------------------|-----------|----------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | nº aprovados | % aprovados |
| Alegrete | Agroindústria* | 2º ano | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0,00% |
| Júlio de Castilhos | Comércio | 1º ano | 54 | 38 | 2 | 4 | 10 | 18,52% |
| | | 2º ano | 25 | 9 | 1 | 4 | 11 | 44,00% |
| | | 3º ano | 16 | 7 | 0 | 0 | 9 | 56,25% |
| Panambi | Edificações* | 1º ano | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50,00% |
| | | 2º ano | 9 | 2 | 0 | 4 | 3 | 33,33% |
| | | 3º ano | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 80,00% |
| Santa Rosa | Alimentos* | 2º ano | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 83,33% |
| | | 3º ano | 8 | 2 | 0 | 0 | 6 | 75,00% |
| Santo Ângelo | Estética | 1º ano | 38 | 0 | 0 | 29 | 9 | 23,68% |
| | | 2º ano | 11 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0,00% |
| | | 3º ano | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 | 69,23% |
| Santo Augusto | Agroindústria* | 1º ano | 19 | 1 | 0 | 18 | 0 | 0,00% |
| | | 2º ano | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 40,00% |
| São Borja | Cozinha | 1º ano | 40 | 22 | 0 | 11 | 7 | 17,50% |
| | | 2º ano | 20 | 12 | 0 | 3 | 5 | 25,00% |
| | | 3º ano | 12 | 4 | 0 | 4 | 4 | 33,33% |
| Todos(as) | | | 292 | 99 | 3 | 105 | 85 | 29,11% |

Fonte: dados do SIGAA.

Obs.: Progressão refere-se ao número de aprovados em relação ao total de matrículas em um curso.

*não houve turma ingressante. Nesse caso, os matriculados no 1º ano são os reprovados no ano letivo anterior.

Na análise das informações apresentadas, é preciso considerar as particularidades de cada curso e *campus*, portanto sugere-se que a análise e discussão dos resultados sejam realizadas considerando os diferentes contextos locais e regionais.

4.2. Cursos Técnicos Subsequentes

4.2.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Subsequentes

No primeiro semestre letivo de 2022, 19 cursos Técnicos Subsequentes do IFFar estavam em andamento, totalizando 1.107 estudantes matriculados em uma ou mais disciplinas, quantitativo 8,6% maior em relação ao primeiro semestre letivo de 2021, que teve 1.019 matriculados. Já o número de matriculados no segundo semestre letivo de 2022 foi 13,9% menor em comparação com o segundo semestre letivo de 2021. Salienta-se que os cursos Técnicos Subsequentes do IFFar têm periodicidade de oferta anual, sendo que as turmas ingressantes iniciam o curso no primeiro semestre letivo de cada ano. Além disso, alguns cursos possuem duração de três semestres, portanto há mais estudantes matriculados no primeiro semestre letivo em relação ao segundo, conforme pode ser visto no Gráfico 5.

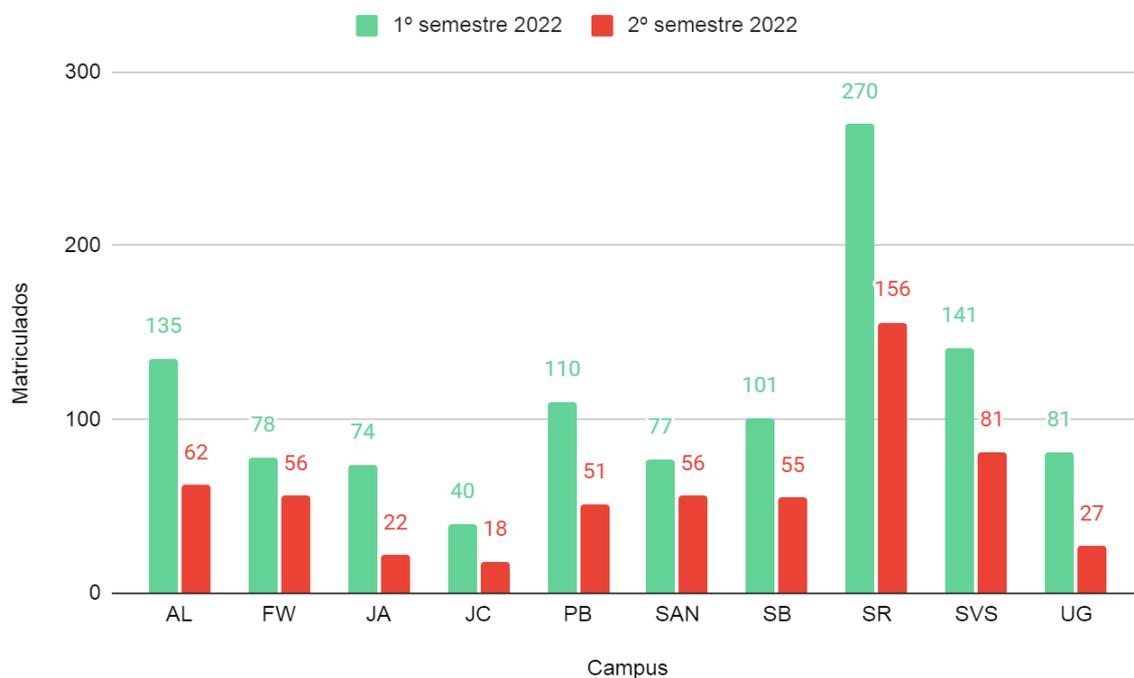
Gráfico 5. Matriculados nos cursos Técnicos Subsequentes - ano letivo 2021 e 2022.



4.2.2. Matriculados em cursos Técnicos Subsequentes em cada *campus*

No Gráfico 6, apresenta-se a distribuição, por *campus*, dos estudantes de cursos Técnicos Subsequentes matriculados em pelo menos uma disciplina no ano letivo de 2022

Gráfico 6. Estudantes matriculados em cursos Técnicos Subsequentes, por *campus* - comparativo entre o primeiro e segundo semestres letivos de 2022



Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguaiana.

Obs.: atualmente, não há curso técnico subsequente em andamento no *Campus* Santo Augusto (SA).

4.2.3. Matriculados e percentual de aprovação em cada curso Técnico Subsequente - ano letivo 2022

Na tabela a seguir, é apresentado o número de estudantes matriculados no ano letivo de 2022 em cada curso Técnico Subsequente, bem como o percentual geral de aprovação em cada curso.

Tabela 2. Total de estudantes matriculados e percentual de aprovação nos cursos Técnicos Subsequentes – ano letivo 2022

| Curso Técnico | 1º semestre 2022 | | 2º semestre 2022 | |
|------------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| | Matriculados | Aprovação | Matriculados | Aprovação |
| Administração - JA | 55 | 58,5% | 18 | 87,3% |
| Administração EaD - SR | 191 | 44,9% | 95 | 48,2% |
| Agricultura - SVS | 49 | 68,7% | 34 | 73,5% |
| Agroindústria EaD - AL | 135 | 49,5% | 62 | 50,9% |
| Agropecuária - FW | 78 | 78,0% | 56 | 82,4% |
| Agropecuária - JC* | 3 | 100% | 3 | 100% |
| Alimentos - JC | 37 | 47,9% | 15 | 89,7% |

| | | | | |
|------------------------------------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| Alimentos - SVS | 34 | 45,6% | 20 | 62,8% |
| Controle Ambiental - PB | 27 | 54,6% | 7 | 67,3% |
| Cozinha - SB | 54 | 68,5% | 33 | 76,6% |
| Edificações - PB | 41 | 51,1% | 22 | 72,7% |
| Eletromecânica - SR | 79 | 66,7% | 61 | 85,9% |
| Enfermagem - SAN | 77 | 73,7% | 56 | 75,2% |
| Logística - SB | 47 | 59,3% | 22 | 73,8% |
| Manutenção e Suporte em Informática - UG | 48 | 46,5% | 15 | 72,6% |
| Marketing - UG | 33 | 34,8% | 12 | 76,2% |
| Pós-Colheita - PB | 42 | 58,3% | 22 | 95,2% |
| Sistemas de Energia Renovável - JA | 19 | 31,7% | 4 | 100% |
| Zootecnia - SVS | 58 | 69,1% | 27 | 96,5% |
| Todos os cursos | 1107 | 56,9% | 584 | 73,5% |

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguaiana.

Obs.: Aprovação não se refere ao percentual de estudantes aprovados, e sim ao percentual de aprovação nas disciplinas (somatório de aprovações em relação ao somatório de matrículas nas diversas disciplinas, visto que a matrícula no curso Técnico Subsequente é por componente curricular).

* Oferta suspensa

É importante mencionar que muitas reprovações nos cursos Técnicos Subsequentes ocorrem por motivo de abandono do curso, que é registrado pela Coordenação de Registros Acadêmicos no SIGAA somente no semestre seguinte à reprovação, por meio do cancelamento de matrícula, após a constatação de não renovação do vínculo (não solicitação de matrícula).

Considerando que as novas turmas iniciam no primeiro semestre letivo e que grande parte das desistências ocorrem no primeiro semestre do curso, os primeiros semestres de cada ano letivo costumam ter menor percentual de aprovação em relação aos segundos semestres, portanto é importante analisar os percentuais de aprovação sem desconsiderar o número de estudantes. Ressalta-se também que os cursos possuem diferentes números de vagas ofertadas anualmente e tempos de duração, portanto sugere-se que a análise em relação aos dados apresentados seja feita por curso, considerando as particularidades de cada oferta.

Fazendo um comparativo do percentual de aprovação no primeiro semestre letivo de 2022 com os anos anteriores, verifica-se que a aprovação geral nos cursos Técnicos Subsequentes do IFFar em 2022/1 foi menor do que o apresentado nos primeiros semestres letivos dos últimos três anos (aprovação de 67,8% em 2021/1, 59,2% em 2020/1 e 68,1% em 2019/1, conforme relatórios anteriores). A redução no percentual de aprovação pode ter relação com a retomada do ensino presencial, visto que muitos *campi* relataram dificuldades de readaptação dos estudantes a esta modalidade de ensino.

4.2.4. Conclusão nos cursos Técnicos Subsequentes em 2022

Conforme registros de conclusão de curso no SIGAA, um total de 269 estudantes concluíram um curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio no IFFar no ano de 2022. O detalhamento consta na tabela a seguir.

Tabela 3. Conclusão em cursos Técnicos Subsequentes - 2022

| Curso Técnico Subsequente | Concluídos em 2022 |
|--------------------------------------|--------------------|
| Administração - JA | 18 |
| Administração EaD - SR | 37 |
| Agricultura - SVS | 9 |
| Agroindústria EaD - AL | 35 |
| Agropecuária - FW | 18 |
| Alimentos - JC | 7 |
| Alimentos - SVS | 5 |
| Controle Ambiental - PB | 9 |
| Cozinha - SB | 20 |
| Edificações - PB | 10 |
| Eletromecânica - SR | 15 |
| Enfermagem - SA | 33 |
| Logística - SB | 12 |
| Manut. e Suporte em Informática - UG | 10 |
| Marketing - UG | 1 |
| Pós-Colheita - PB | 2 |
| Sistemas de Energia Renovável - JA | 4 |
| Zootecnia - SVS | 24 |
| Todos - IFFar | 269 |

Fonte: dados do SIGAA

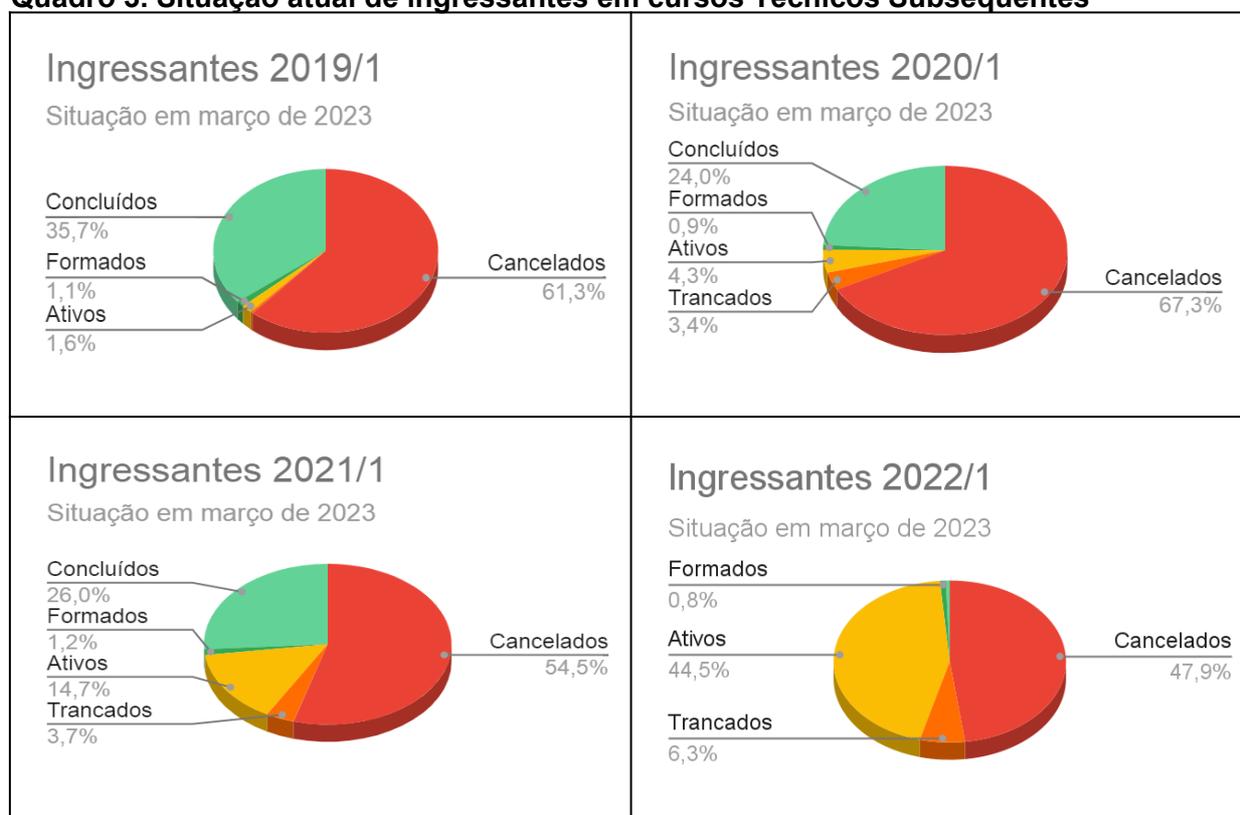
Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguari; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguiana.

Mais uma vez, salienta-se que a análise dos dados apresentados deve considerar as especificidades de cada curso. Dados de conclusão a partir do ano de ingresso nos cursos serão apresentados na sequência.

4.2.5. Situação atual dos ingressantes nos cursos Técnicos Subsequentes

Para visualização da situação final ou atual dos estudantes que iniciaram um curso Técnico Subsequente no IFFar, especialmente dados proporcionais de cancelamento de matrícula e conclusão de curso, apresenta-se, a seguir, um quadro com a situação atual dos alunos que ingressaram nos cursos no primeiro semestre letivo dos últimos quatro anos. Não foram incluídos dados dos estudantes que ingressaram no segundo semestre letivo de cada ano, pois se referem somente a casos de transferência e reingresso (com poucos registros), visto que o ingresso via Processo Seletivo regular ocorre sempre no primeiro semestre letivo.

Quadro 3. Situação atual de ingressantes em cursos Técnicos Subsequentes



Fonte: dados do SIGAA.

Obs.: No quantitativo de ingressantes, estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso.

Verifica-se que 46,52% (n = 341) dos estudantes que ingressaram em um curso Técnico Subsequente do IFFar no primeiro semestre letivo de 2022 já se encontram com registro de cancelamento de matrícula (em março de 2023), isto é, não têm mais vínculo com o curso. Convém trazer os dados do relatório anterior, coletados em setembro de 2022, onde foi verificado que 43,38% dos ingressantes 2022/1 já estavam com a matrícula cancelada no

semestre posterior ao ingresso. O maior número de cancelamentos ocorreu, portanto, no primeiro ano de curso.

Nas tabelas a seguir, a situação atual dos ingressantes dos últimos anos é apresentada com maiores detalhes, por ano de ingresso e curso.

Tabela 4. Situação atual dos ingressantes 2019/1 nos cursos Técnicos Subsequentes, em março de 2023.

| Curso Técnico/Campus | Ingressantes 2019/1 | Situação em março de 2023 | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------|-----------|-----------|------------|----------------|---------------|
| | | Cancel. | Tranc. | Ativos | Formados | Concluídos | % Cancelamento | % Conclusão |
| Administração - JA | 38 | 21 | 0 | 0 | 0 | 17 | 55,26% | 44,74% |
| Administração EaD - SR | 108 | 50 | 0 | 0 | 0 | 58 | 46,30% | 53,70% |
| Agricultura - SVS | 32 | 12 | 0 | 0 | 0 | 20 | 37,50% | 62,50% |
| Agroindústria EaD - AL | 75 | 47 | 0 | 2 | 0 | 26 | 62,67% | 34,67% |
| Agropecuária - FW | 46 | 27 | 0 | 0 | 0 | 19 | 58,70% | 41,30% |
| Comércio - FW | 30 | 24 | 0 | 0 | 2 | 4 | 80,00% | 13,33% |
| Alimentos - JC | 27 | 23 | 0 | 1 | 0 | 3 | 85,19% | 11,11% |
| Alimentos - SVS | 104 | 48 | 0 | 0 | 0 | 56 | 46,15% | 53,85% |
| Controle Ambiental - PB | 29 | 22 | 0 | 0 | 0 | 7 | 75,86% | 24,14% |
| Cozinha - SB | 30 | 13 | 0 | 0 | 1 | 16 | 43,33% | 53,33% |
| Edificações - PB | 33 | 28 | 0 | 0 | 0 | 5 | 84,85% | 15,15% |
| Eletromecânica - SR | 49 | 28 | 2 | 7 | 4 | 8 | 57,14% | 16,33% |
| Enfermagem - SA | 32 | 9 | 0 | 0 | 3 | 20 | 28,13% | 62,50% |
| Informática - AL | 26 | 22 | 0 | 0 | 0 | 4 | 84,62% | 15,38% |
| Informática - SVS | 28 | 21 | 0 | 0 | 0 | 7 | 75,00% | 25,00% |
| Logística - SB | 31 | 12 | 1 | 1 | 0 | 17 | 38,71% | 54,84% |
| Manut. e Suporte em Informática - UG | 34 | 31 | 0 | 0 | 0 | 3 | 91,18% | 8,82% |
| Marketing - UG | 38 | 28 | 0 | 3 | 0 | 7 | 73,68% | 18,42% |
| Pós-Colheita - PB | 30 | 26 | 0 | 0 | 0 | 4 | 86,67% | 13,33% |
| Sistemas de Energia Renovável - JA | 40 | 34 | 0 | 0 | 0 | 6 | 85,00% | 15,00% |
| Zootecnia - SVS | 28 | 18 | 0 | 0 | 0 | 10 | 64,29% | 35,71% |
| Todos - IFFar | 888 | 544 | 3 | 14 | 10 | 317 | 61,26% | 35,70% |

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Obs.: No quantitativo de ingressantes, estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso. Situação "ativo" refere-se ao estudante que ainda não concluiu o curso e não está com sua matrícula trancada nem cancelada no SIGAA, podendo estar atualmente matriculado em disciplinas ou não (o cancelamento é feito de forma manual pela CRA).

Situação "formado" refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso ou carga horária de Atividade Complementar de Curso).

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguaiana.

Tabela 5. Situação atual dos ingressantes 2020/1 nos cursos Técnicos Subsequentes , em março de 2023.

| Curso Técnico | Ingressantes 2020/1 | Situação em março de 2023 | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|
| | | Cancel. | Tranc. | Ativos | Formados | Concluídos | % Cancelamento | % Conclusão |
| Administração - JA | 42 | 27 | 0 | 0 | 0 | 15 | 64,29% | 35,71% |
| Administração EaD - SR | 103 | 70 | 0 | 2 | 0 | 31 | 67,96% | 30,10% |
| Agricultura - SVS | 24 | 21 | 0 | 0 | 0 | 3 | 87,50% | 12,50% |
| Agroindústria EaD - AL | 80 | 48 | 2 | 5 | 0 | 25 | 60,00% | 31,25% |
| Agropecuária - FW | 46 | 32 | 0 | 0 | 0 | 14 | 69,57% | 30,43% |
| Agropecuária - JC | 27 | 14 | 10 | 0 | 3 | 0 | 51,85% | 0,00% |
| Alimentos - JC | 34 | 19 | 3 | 2 | 1 | 9 | 55,88% | 26,47% |
| Logística - SB | 20 | 15 | 0 | 3 | 0 | 2 | 75,00% | 10,00% |
| Controle Ambiental - PB | 30 | 22 | 0 | 0 | 0 | 8 | 73,33% | 26,67% |
| Cozinha - SB | 33 | 22 | 0 | 1 | 0 | 10 | 66,67% | 30,30% |
| Edificações - PB | 32 | 30 | 0 | 0 | 0 | 2 | 93,75% | 6,25% |
| Eletromecânica - SR | 39 | 11 | 10 | 12 | 3 | 3 | 28,21% | 7,69% |
| Enfermagem - SAN | 37 | 16 | 0 | 3 | 0 | 18 | 43,24% | 48,65% |
| Logística - SB | 39 | 20 | 1 | 3 | 0 | 15 | 51,28% | 38,46% |
| Manut. e Suporte em Informática - UG | 34 | 31 | 0 | 1 | 0 | 2 | 91,18% | 5,88% |
| Marketing - UG | 37 | 34 | 0 | 0 | 0 | 3 | 91,89% | 8,11% |
| Pós-Colheita - PB | 31 | 22 | 0 | 1 | 0 | 8 | 70,97% | 25,81% |
| Sistemas de Energia Renovável - JA | 40 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 | 82,50% | 17,50% |
| Zootecnia - SVS | 31 | 24 | 0 | 0 | 0 | 7 | 77,42% | 22,58% |
| Todos - IFFar | 759 | 511 | 26 | 33 | 7 | 182 | 67,33% | 23,98% |

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Obs.: No quantitativo de ingressantes, estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso. Situação "ativo" refere-se ao estudante que ainda não concluiu o curso e não está com sua matrícula trancada nem cancelada no SIGAA, podendo estar atualmente matriculado em disciplinas ou não (o cancelamento é feito de forma manual pela CRA).

Situação "formado" refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso ou carga horária de Atividade Complementar de Curso).

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguari; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguiana.

Tabela 6. Situação dos ingressantes 2021/1 nos cursos Técnicos Subsequentes, em março de 2023.

| Curso Técnico | Ingressantes 2021/1 | Situação em março de 2023 | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------------|---------------|
| | | Cancel. | Tranc. | Ativos | Formados | Concluídos | % Cancelamento | % Conclusão |
| Administração - JA | 37 | 19 | 0 | 1 | 0 | 17 | 51,35% | 45,95% |
| Administração EaD - SR | 101 | 46 | 4 | 16 | 0 | 35 | 45,54% | 34,65% |
| Agricultura - SVS | 31 | 16 | 0 | 9 | 0 | 6 | 51,61% | 19,35% |
| Agroindústria EaD - AL | 82 | 43 | 0 | 13 | 0 | 26 | 52,44% | 31,71% |
| Agropecuária - FW | 46 | 28 | 0 | 6 | 0 | 12 | 60,87% | 26,09% |
| Alimentos - JC | 28 | 17 | 5 | 6 | 0 | 0 | 60,71% | 0,00% |
| Alimentos - SVS | 14 | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 85,71% | 0,00% |
| Controle Ambiental - PB | 32 | 24 | 0 | 0 | 0 | 8 | 75,00% | 25,00% |
| Cozinha - SB | 30 | 11 | 5 | 4 | 0 | 10 | 36,67% | 33,33% |
| Edificações - PB | 30 | 20 | 0 | 2 | 0 | 8 | 66,67% | 26,67% |
| Eletromecânica - SR | 41 | 8 | 8 | 14 | 6 | 5 | 19,51% | 12,20% |
| Enfermagem - SAN | 38 | 16 | 0 | 9 | 0 | 13 | 42,11% | 34,21% |
| Logística - SB | 29 | 16 | 1 | 1 | 2 | 9 | 55,17% | 31,03% |
| Manut. e Suporte em Informática - UG | 26 | 13 | 0 | 4 | 0 | 9 | 50,00% | 34,62% |
| Marketing - UG | 29 | 20 | 0 | 1 | 0 | 8 | 68,97% | 27,59% |
| Pós-Colheita - PB | 34 | 26 | 0 | 8 | 0 | 0 | 76,47% | 0,00% |
| Sistemas de Energia Renovável - JA | 20 | 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 90,00% | 5,00% |
| Zootecnia - SVS | 33 | 18 | 2 | 3 | 0 | 10 | 54,55% | 30,30% |
| Todos - IFFar | 681 | 371 | 25 | 100 | 8 | 177 | 54,48% | 25,99% |

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Obs.: No quantitativo de ingressantes estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso. Situação "ativo" refere-se ao estudante que ainda não concluiu o curso e não está com sua matrícula trancada nem cancelada no SIGAA, podendo estar atualmente matriculado em disciplinas ou não (o cancelamento é feito de forma manual pela CRA).

Situação "formado" refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso ou carga horária de Atividade Complementar de Curso).

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguaiana.

Tabela 7. Situação dos ingressantes 2022/1 nos cursos Técnicos Subsequentes, em março de 2023.

| Curso Técnico/Campus | Ingressantes 2022/1 | Situação em março de 2023 | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------------|--------------|
| | | Cancel. | Tranc. | Ativos | Formados | Concluídos | % Cancelamento | % Conclusão |
| Administração - JA | 35 | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 57,14% | 0,00% |
| Administração EaD - SR | 126 | 62 | 13 | 51 | 0 | 0 | 41,27% | 0,00% |
| Agricultura - SVS | 28 | 9 | 0 | 19 | 0 | 0 | 32,14% | 0,00% |
| Agroindústria EaD - AL | 80 | 48 | 2 | 30 | 0 | 0 | 60,00% | 0,00% |
| Agropecuária - FW | 56 | 29 | 2 | 25 | 0 | 0 | 51,79% | 0,00% |
| Alimentos - JC | 20 | 8 | 4 | 8 | 0 | 0 | 40,00% | 0,00% |
| Alimentos - SVS | 29 | 17 | 2 | 10 | 0 | 0 | 58,62% | 0,00% |
| Controle Ambiental - PB | 19 | 14 | 0 | 5 | 0 | 0 | 73,68% | 0,00% |
| Cozinha - SB | 38 | 14 | 1 | 23 | 0 | 0 | 36,84% | 0,00% |
| Edificações - PB | 29 | 24 | 1 | 3 | 0 | 1 | 82,76% | 3,45% |
| Eletromecânica - SR | 39 | 1 | 3 | 33 | 1 | 1 | 2,56% | 2,56% |
| Enfermagem - SAN | 39 | 13 | 0 | 26 | 0 | 0 | 33,33% | 0,00% |
| Logística - SB | 35 | 3 | 1 | 31 | 0 | 0 | 8,57% | 0,00% |
| Manut. e Suporte em Informática - UG | 37 | 23 | 1 | 13 | 0 | 0 | 62,16% | 0,00% |
| Marketing - UG | 36 | 24 | 0 | 7 | 5 | 0 | 66,67% | 0,00% |
| Pós-Colheita - PB | 33 | 18 | 1 | 14 | 0 | 0 | 54,55% | 0,00% |
| Sistemas de Energia Renovável - JA | 15 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 80,00% | 0,00% |
| Zootecnia - SVS | 39 | 12 | 0 | 25 | 0 | 2 | 30,77% | 5,13% |
| Todos - IFFar | 733 | 351 | 46 | 326 | 6 | 4 | 47,89% | 0,55% |

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Obs.: No quantitativo de ingressantes estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso. Situação "ativo" refere-se ao estudante que ainda não concluiu o curso e não está com sua matrícula trancada nem cancelada no SIGAA, podendo estar atualmente matriculado em disciplinas ou não (o cancelamento é feito de forma manual pela CRA).

Situação "formado" refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso ou carga horária de Atividade Complementar de Curso).

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguaiana.

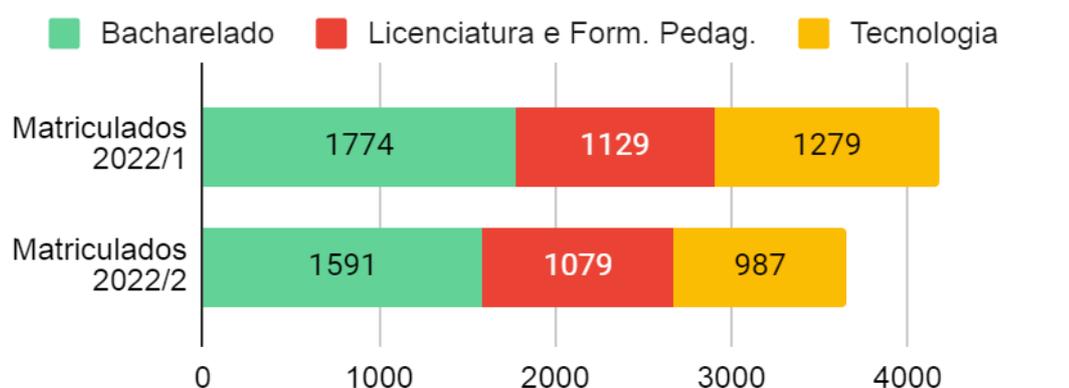
Entre os ingressantes 2022/1, alguns cursos já apresentam altos índices de cancelamento de matrícula, especialmente devido à não renovação de matrícula após o primeiro semestre do curso e não solicitação de trancamento para manutenção do vínculo com o curso. Saliencia-se que o cancelamento de matrícula é feito manualmente pela Coordenação de Registros Acadêmicos do *campus* após constatação de que o estudante não realizou solicitação de matrícula *on-line* (rematrícula).

4.3. Cursos Superiores de Graduação

4.3.1. Matriculados no ano letivo 2022

No primeiro semestre letivo de 2022, 4.182 estudantes estavam matriculados em um dos 55 cursos de Graduação que estavam em funcionamento no IFFar. Já no segundo semestre, foram 3.657 matriculados. A seguir, apresenta-se a distribuição dos estudantes em cada grau (Bacharelado Licenciatura e Tecnologia).

Gráfico 7. Matriculados em cursos de Graduação, por grau - ano letivo 2022



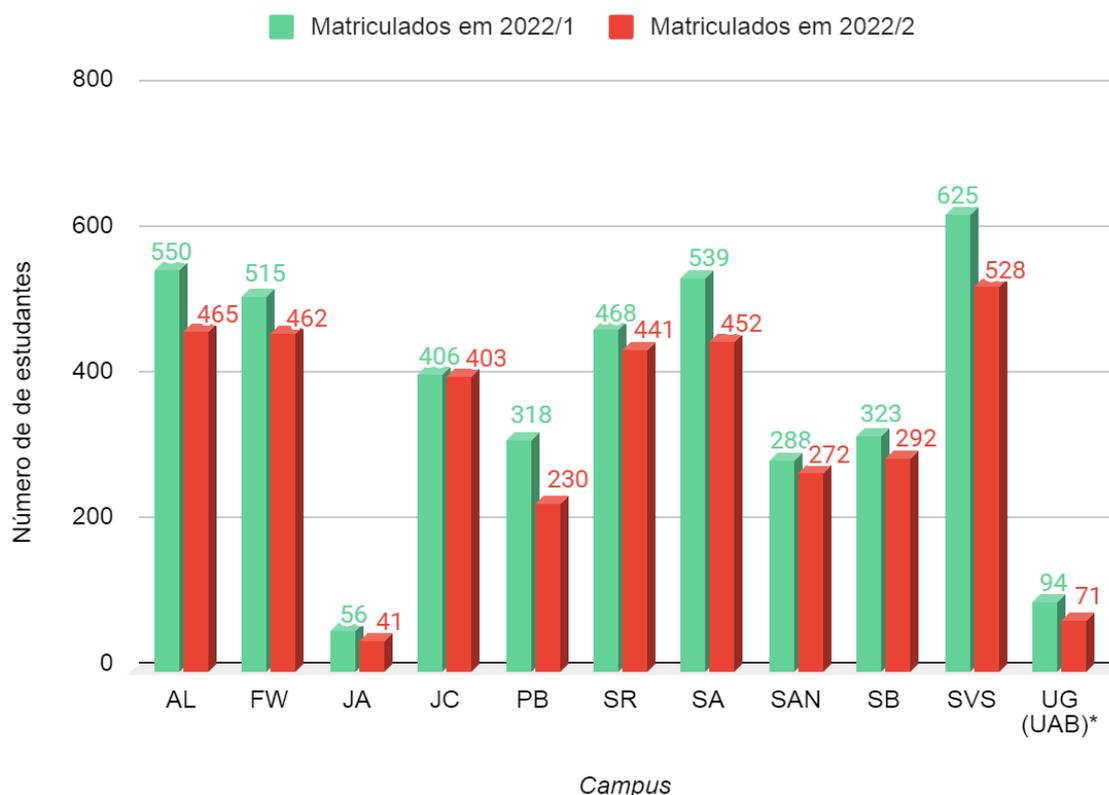
Fonte: dados do SIGAA

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SA: Santo Augusto; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguiana.

Verifica-se que a maioria dos estudantes de Graduação estava vinculada, no ano letivo de 2022, a cursos de Bacharelado.

No próximo gráfico, apresenta-se a distribuição dos estudantes de graduação matriculados no ano letivo de 2022, por *campus*.

Gráfico 8. Matriculados em cursos de Graduação, por *campus* - ano letivo 2022



Fonte: dados do SIGAA

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SA: Santo Augusto; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguiana.

* Refere-se a alunos ativos no curso de Licenciatura em Matemática EaD, vinculado ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (oferta única, ingresso em 2019)

Verifica-se que o quantitativo de matriculados é menor no segundo semestre letivo, resultado que têm relação com o início das turmas dos cursos de graduação presenciais ocorrer sempre no primeiro semestre letivo, sendo que alguns ingressantes (matriculados no primeiro semestre) não realizam rematrícula para o segundo semestre, ou seja, evadem do curso após seu ingresso. Além disso, alguns cursos apresentam quantitativo ímpar de semestres e, com isso, muitos estudantes destes cursos concluem o curso ao final do primeiro semestre letivo.

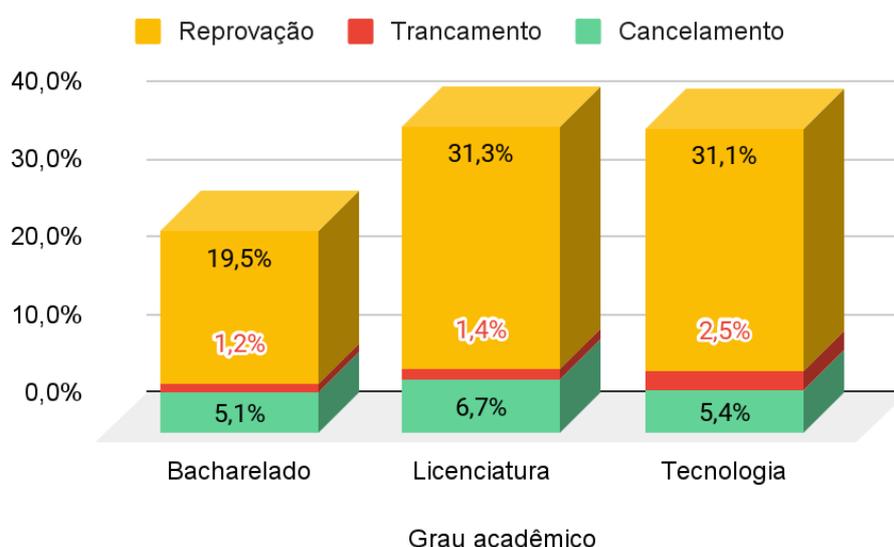
4.3.2. Insucesso nos cursos de Graduação no ano letivo 2022

O Módulo Graduação do SIGAA permite a emissão de um relatório de insucesso nas disciplinas, conforme o semestre letivo, no qual consta o quantitativo de matrículas realizadas em cada componente curricular e o quantitativo de reprovações, cancelamentos e trancamentos de matrícula. Com estes dados, é possível identificar a situação geral dos cursos

em relação a estes indicadores. Salienta-se que o trancamento e cancelamento, nesse caso, referem-se aos registros feitos após a matrícula na(s) disciplina(s), portanto não retrata a situação de cancelamento de vínculo do estudante com o curso.

O percentual geral de insucesso nos cursos de Graduação do IFFar, no ano letivo de 2022 foi de 33,3%. No Gráfico 3, apresenta-se um comparativo entre os cursos de Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia do IFFar no ano letivo de 2022, em relação ao insucesso.

Gráfico 9. Insucesso nos cursos de Graduação - ano letivo 2022



Fonte: dados do SIGAA (Relatórios - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Insucessos em disciplinas por semestre)

É possível verificar que os cursos de Bacharelado apresentaram os menores percentuais de insucesso.

A partir do relatório de insucesso, foram extraídos dados da reprovação nos cursos. A tabela a seguir apresenta estes dados.

Tabela 8. Reprovação nos cursos de Graduação - ano letivo 2022

| Campus | Curso | % Reprovação |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------|
| Alegrete | Bacharelado em Zootecnia | 32,5% |
| | Licenciatura em Ciências Biológicas | 43,9% |
| | Licenciatura em Matemática | 39,7% |
| | Licenciatura em Química | 47,7% |
| | Tecnologia em Agroindústria | 38,8% |
| | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 39,2% |
| | Tecnologia em Produção de Grãos | 46,8% |

| | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| Frederico Westphalen | Bacharelado em Administração | 23,0% |
| | Bacharelado em Ciência da Computação | 22,9% |
| | Bacharelado em Medicina Veterinária | 11,4% |
| | Licenciatura em Matemática | 26,7% |
| Jaguari | Tecnologia em Sistemas Elétricos | 50,6% |
| Júlio de Castilhos | Bacharelado em Administração | 18,8% |
| | Bacharelado em Agronomia | 17,8% |
| | Licenciatura em Ciências Biológicas | 28,4% |
| | Licenciatura em Matemática | 28,0% |
| | Tecnologia em Gestão do Agronegócio | 22,2% |
| | Tecnologia em Produção de Grãos | 34,0% |
| Panambi | Licenciatura em Ciências Biológicas | 25,8% |
| | Licenciatura em Química | 20,1% |
| | Tecnologia em Automação Industrial | 28,9% |
| | Tecnologia em Processos Químicos | 45,9% |
| | Tecnologia em Produção de Grãos | 33,2% |
| | Tecnologia em Sistemas para Internet | 28,7% |
| Santa Rosa | Bacharelado em Administração | 20,1% |
| | Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo | 11,8% |
| | Licenciatura em Ciências Biológicas | 26,8% |
| | Licenciatura em Matemática | 20,0% |
| | Tecnologia em Alimentos | 28,3% |
| Santo Ângelo | Licenciatura em Computação | 38,3% |
| | Tecnologia em Estética e Cosmética | 12,6% |
| | Tecnologia em Gestão do Agronegócio | 31,7% |
| | Tecnologia em Sistemas para Internet | 38,9% |
| Santo Augusto | Bacharelado em Administração | 18,1% |
| | Bacharelado em Agronomia | 19,3% |
| | Licenciatura em Ciências Biológicas | 31,1% |
| | Licenciatura em Computação | 35,9% |
| | Tecnologia em Alimentos | 26,8% |
| | Tecnologia em Gestão do Agronegócio | 31,4% |
| São Borja | Bacharelado em Sistemas de Informação | 41,2% |
| | Licenciatura em Física | 48,0% |
| | Licenciatura em Matemática | 42,4% |
| | Tecnologia em Gastronomia | 29,7% |
| | Tecnologia em Gestão de Turismo | 41,9% |
| São Vicente do Sul | Bacharelado em Administração | 18,4% |
| | Bacharelado em Agronomia | 15,2% |
| | Licenciatura em Ciências Biológicas | 22,6% |
| | Licenciatura em Química | 30,8% |
| | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 27,7% |
| | Tecnologia em Gestão Pública | 17,7% |
| Multicampi - EaD | Formação Pedagógica de Professores para Educ. Profissional | 25,0% |

| | |
|--------------|--------------|
| Todos | 26,1% |
|--------------|--------------|

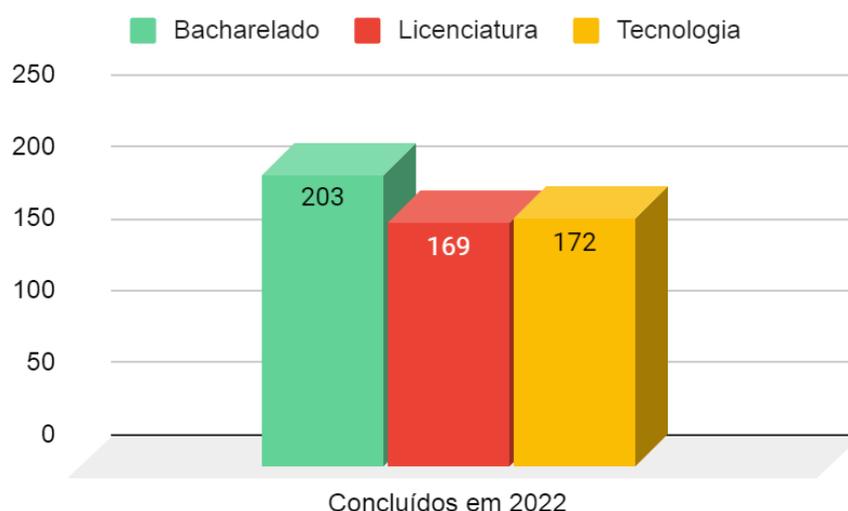
Fonte: dados do SIGAA (SIGAA > Relatórios - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Insucessos em disciplinas por semestre). No quantitativo de ingressantes estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso

Obs.: os percentuais não se referem ao quantitativo de estudantes reprovados, visto que a matrícula é por componente curricular. Licenciatura em Matemática EaD/UAB não está na lista por ter diários de classe no SIGAA.

4.3.3. Ingresso e Conclusão nos cursos de Graduação em 2022

No ano de 2022, 2.013 estudantes ingressaram em cursos de Graduação do IFFar, sendo 1.693 no primeiro semestre e 320 no segundo semestre, e 544 estudantes tiveram registro de conclusão, sendo a maioria egressos de cursos de Bacharelado, conforme apresentado no Gráfico 10.

Gráfico 10. Conclusão nos cursos de Graduação - 2022



É importante destacar que alguns registros de conclusão de curso podem não ter sido realizados até a data de coleta dos dados (março de 2023), visto que as colações de grau dos formandos de 2022 ocorrem em 2023. Desse modo, apresenta-se, a seguir, tabela com a lista de concluintes - formados e concluídos, por curso. Formados, no SIGAA, são estudantes que concluíram os componentes da matriz curricular, porém estão com alguma pendência para terem a conclusão registrada (registro de horas de Atividades Complementares de Curso, realização e registro da prova do ENADE ou realização da Colação de Grau, por exemplo).

Tabela 9. Ingressantes e Concluintes de cursos de Graduação em 2022

| Curso / Campus | Ingressantes 2022 | Concluintes 2022 | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------|
| | | Formados | Concluídos |
| BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - FW | 64 | 1 | 22 |
| BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - JC | 38 | 15 | 16 |
| BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SA | 50 | 0 | 20 |
| BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SR | 42 | 6 | 23 |
| BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SVS | 48 | 3 | 30 |
| BACHARELADO EM AGRONOMIA - JC | 49 | - | - |
| BACHARELADO EM AGRONOMIA - SA | 44 | - | - |
| BACHARELADO EM AGRONOMIA - SVS | 56 | 0 | 26 |
| BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO - SR | 37 | 6 | 36 |
| BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - FW | 49 | 0 | 4 |
| BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - FW | 60 | - | - |
| BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - SB | 39 | 0 | 6 |
| BACHARELADO EM ZOOTECNIA - AL | 36 | 5 | 20 |
| FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD | 184 | 3 | 4 |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - AL | 40 | 0 | 21 |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - JC | 31 | 0 | 5 |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PB | 27 | 3 | 12 |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SA | 36 | 0 | 13 |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SR | 26 | 9 | 18 |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SVS | 36 | 2 | 13 |
| LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SA | 34 | 0 | 2 |
| LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SAN | 32 | 8 | 5 |
| LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS - JA | - | 0 | 2 |
| LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS DA NATUREZA - JA | - | 0 | 3 |
| LICENCIATURA EM FÍSICA - SB | 19 | 0 | 1 |
| LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - AL | 33 | 5 | 11 |
| LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - FW | 43 | 10 | 0 |
| LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - JC | 19 | 0 | 5 |
| LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SB | 42 | 2 | 18 |
| LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SR | 42 | 15 | 14 |
| LICENCIATURA EM QUÍMICA - AL | 26 | 2 | 14 |
| LICENCIATURA EM QUÍMICA - PB | - | 0 | 4 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
| LICENCIATURA EM QUÍMICA - SVS | 10 | 2 | 4 |
| TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA - AL | 2 | 1 | 7 |
| TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - AL | 30 | - | - |
| TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SA | 26 | 0 | 3 |
| TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SR | 37 | 0 | 15 |
| TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - AL | 34 | 0 | 8 |
| TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - SVS | 35 | 5 | 4 |
| TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - PB | 40 | - | - |
| TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA - SAN | 41 | 13 | 0 |
| TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA - SB | 41 | 5 | 17 |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO - SB | 35 | 2 | 8 |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - JC | 52 | 0 | 14 |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SA | 36 | 1 | 25 |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SAN | 43 | 1 | 3 |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - SVS | 43 | 2 | 18 |
| TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS - PB | 31 | 2 | 3 |
| TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - AL | 31 | 1 | 4 |
| TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - JC | 5 | 0 | 12 |
| TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - PB | 43 | 3 | 8 |
| TECNOLOGIA EM SISTEMAS ELÉTRICOS - JA | 19 | 0 | 1 |
| TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - PB | 50 | 4 | 13 |
| TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - SAN | 47 | 0 | 9 |
| TOTAL | 2013 | 136 | 544 |

Fonte: dados do SIGAA

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SA: Santo Augusto; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguiana.

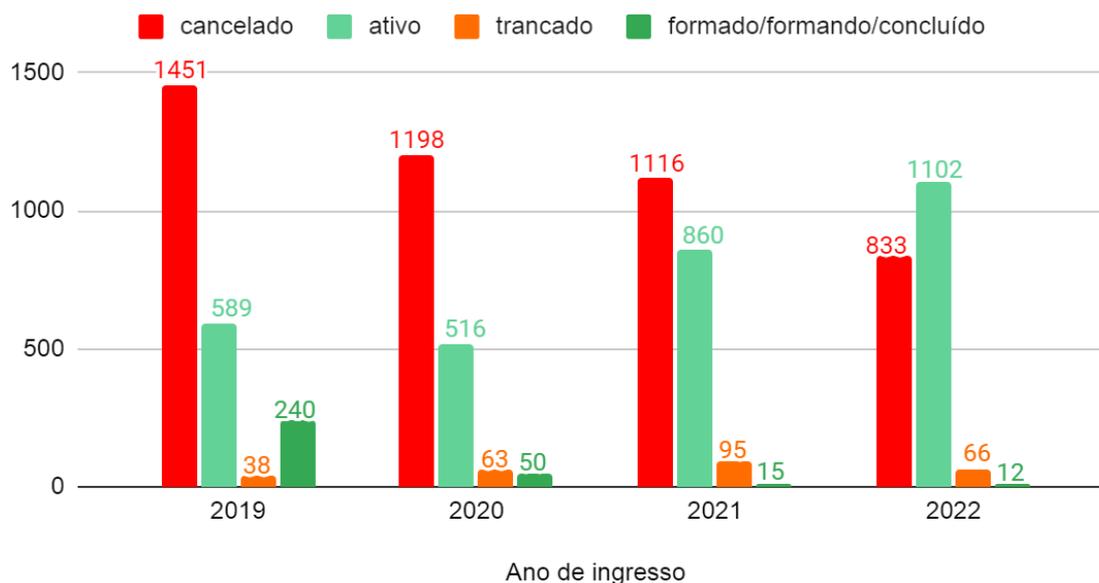
Entende-se que o quantitativo de ingressantes e concluintes, assim como o quantitativo de matriculados, são dados a serem considerado no acompanhamento dos cursos, cabendo, na análise dos dados de cada curso, considerar as particularidades em relação ao número de vagas ofertadas, periodicidade da oferta, tempo de duração do curso, integralização ou não da oferta e casos de cursos suspensos e em extinção.

4.3.4. Situação atual dos ingressantes nos cursos de Graduação

Para visualização da situação atual dos estudantes que iniciaram um curso de graduação no IFFar, apresenta-se, a seguir, um gráfico com a situação atual dos alunos que

ingressaram nos cursos de Graduação nos últimos quatro anos, no qual é possível identificar grande número de cancelamentos de vínculo com o curso.

Gráfico 11. Situação atual de ingressantes em cursos de Graduação, em março de 2023



Fonte: dados do SIGAA

Obs.: No quantitativo de ingressantes estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso. Situação "ativo" refere-se ao estudante que ainda não concluiu o curso e não está com sua matrícula trancada nem cancelada no SIGAA, podendo estar atualmente matriculado em disciplinas ou não (o cancelamento é feito de forma manual pela CRA).

Situação "formado" refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso ou carga horária de Atividade Complementar de Curso).

5. CONCLUSÃO

Os dados apresentados neste relatório trouxeram algumas informações sobre a permanência e êxito nos cursos Técnicos e de Graduação, que podem ser úteis para a tomada de decisões e planejamentos no âmbito do ensino e desenvolvimento institucional do IFFar.

Diante dos resultados, sugere-se a manutenção e ampliação de ações de acolhimento dos estudantes, acompanhamento de sua frequência e desempenho e ações de busca ativa, visando minimizar reprovações e desistências. Outra sugestão é a socialização de práticas e estratégias adotadas pelos cursos que apresentam bons resultados.

Compreende-se que, para que as ações visando o sucesso dos cursos se efetivem, é essencial o trabalho colaborativo entre todos os setores e unidades da instituição, agindo em prol da manutenção do vínculo e do bom desempenho acadêmico dos estudantes.

REFERÊNCIAS

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório da situação da situação final dos estudantes dos cursos técnicos e de graduação do Instituto Federal Farroupilha – ano letivo 2020**. Maio 2021. Disponível em:

<<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/26306/2f05be7095aca9f82552d38c7f19ae00>>

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório da Situação final dos estudantes dos cursos técnicos do Instituto Federal Farroupilha - ano letivo 2021**. 18 de março de 2022. Disponível em:

<<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/30268/2c0833205d5149deb570448ce7d042e0>>