

Boletim Informativo 02

ProfEPT – Agosto de 2022

05 de agosto de 2022

*Turmas que ingressaram no
mestrado ProfEPT - Polo
Jaguari acompanhados de
alguns professores do curso*

Estamos fazendo história!!

Turma 2017



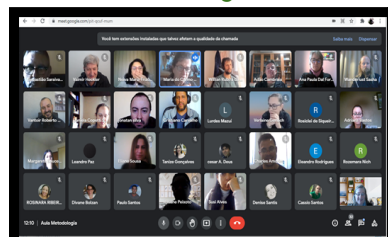
Turma 2018



Turma 2019



Turma 2020 com ingresso em 2021



Turma 2021 com ingresso em 2022



Foram 120 discentes ingressantes no programa desde 2017 até os dias atuais, sendo que destes, 62 concluíram o curso, ou seja, já são egressos do mesmo, 53 encontram-se em curso.

Apresentação

O Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT é um curso de mestrado profissional ofertado pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

O programa desenvolve suas atividades de forma semipresencial e tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica, visando tanto a produção de conhecimento como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado pertinentes à educação profissional de nível médio ou em espaços não-formais.

Este boletim informativo tem como objetivo socializar e divulgar com a comunidade acadêmica do IFFar as principais ações desenvolvidas pelo programa.

A periodicidade do mesmo será quadrimestral de responsabilidade da coordenação e da secretaria do programa com apoio dos docentes e discentes do programa e será divulgado junto ao e-mail institucional e também nas redes sociais do programa e da instituição.

Neste segundo número do boletim foram destacados os seguintes itens relativos ao programa:

- Ampliação de vagas docentes para atuação no ProfEPT.
- Defesas de dissertações e qualificações de projetos.
- Orientações para composição das bancas de qualificações e defesas de dissertações e produtos educacionais.
- Como o mestrado fez a diferença na minha vida profissional.
- Discentes da turma ingressante em 2022 apresentarão seus pré-projetos.
- Coordenadora do polo de Jaguari participará de atividades de planejamento do programa em Vitória no Espírito Santo.
- Docentes vinculados ao programa.
- Nossos contatos e localização.

Desejamos a todos, todas e todes uma excelente leitura!!!



Ampliação de vagas docentes para atuação no ProfEPT

Ainda que estejamos num momento desafiador pelo pouco incentivo e os cortes que atingiram diretamente as Universidades Públicas e os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil, o Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede - ProfEPT tem buscado cumprir as metas propostas no seu planejamento estratégico. Uma destas metas é a ampliação das vagas para ingresso discente buscando popularizar cada vez mais os conhecimentos relacionados à Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e também possibilitar maior acesso de pessoas a qualificação em cursos de Pós-Graduação, gratuitos e de qualidade.

Assim, a partir do desenvolvimento de estratégias e atividades qualificadas e, mediante os resultados exitosos da primeira quadrienal (2017-2020) a Comissão Acadêmica Local do ProfEPT - polo do IFFar lotado junto ao Campus Jaguari pleiteou e aprovou junto a Comissão Acadêmica Nacional a ampliação do número de docentes com a consequente ampliação de discentes.

No dia 04 de julho de 2022 foi publicado um novo edital de credenciamento docente com mais 2 vagas, destinadas a linha 01 e a linha 02, respectivamente, totalizando assim 14 docentes vinculados ao programa. Com isso, no próximo Exame Nacional de Acesso – ENA serão ofertadas mais 4 vagas para discentes, totalizando 28 vagas divididas em 14 destinadas à ampla concorrência e 14 aos servidores pertencentes ao quadro permanente ativo das seguintes instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Para participar da seleção, é necessário ser docente efetivo da Rede Federal em regime de 40 horas ou dedicação exclusiva, possuir título de doutorado e publicações, de

acordo com as regras do edital. Os candidatos selecionados devem dedicar 15 horas de sua carga horária às atividades do ProfEPT.

O cronograma do edital está disposto a seguir. Maiores informações podem ser obtidas junto ao site <https://profept.ifes.edu.br/noticias/16466-docente22s>

Data da publicação do edital	04/07/2022
Período de Inscrições	04/07/2022 a 05/08/2022
Resultado Parcial	17/08/2022
Recursos	18/08/2022
Resultado Final	23/08/2022

Cronograma retificado em 27/07/2022.

Defesas de dissertações e qualificações de projetos

No período de abril a julho de 2022 foram realizadas 03 defesas de dissertações de discentes do ProfEPT - IFFar e 07 qualificações de projeto.

Os mestrandos que finalizaram suas dissertações durante este período foram os seguintes:

Linha 01 - Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

- **Mestrando concluinte: Maisson Lichtenecker**

Título da dissertação: Robótica educacional como possibilidade de aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem de física no terceiro ano do Ensino Médio Integrado.

Título do produto educacional: Guia Didático Práticas Iniciais de Robótica com Arduino Aplicada a Eletrodinâmica

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/704762>

Orientador: Dr. Fábio Rossi

- **Mestrando concluinte: Anders Trindade**

Título da dissertação: Perspectiva da Certificação em um Curso de Formação Continuada de Extensão do Instituto Federal Farroupilha em uma Unidade Militar do Exército Brasileiro

Título do produto educacional: Curso de Formação Continuada de Extensão - Auxiliar de Cozinha

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/704747>

Orientador: Dr. Renato Xavier Coutinho

Linha 02 - Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica

- **Mestranda concluinte: Karina da Silva Machado Leal**

Título da dissertação: Leitura no currículo integrado: potencialidades para a formação crítico-reflexiva dos estudantes.

Título do produto educacional: Acolhida literária: Guia de Incentivo ao hábito da leitura para Estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado do IFFAR - Campus Frederico Westphalen

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/703757>

Orientadora: Dra. Letícia Ramalho Brittes

Coorientadora: Dra. Taniamara Vizzotto Chaves

Os mestrandos que qualificaram seus projetos de pesquisa foram os seguintes:

LINHA 01 – PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT		
Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do projeto de pesquisa
Eleandro Soares Rodrigues.	Renato Xavier Coutinho	Programa Permanência e Êxito do IFFar: uma análise das ações
Eliane Teresinha Sousa	Vantoir Roberto Brancher	Práticas educativas na EPT: Processos de Ensino e Aprendizagem dos Estudantes com Deficiência Intelectual
Susi Mara da Silva Alves	Vantoir Roberto Brancher	Práticas Educativas para estudantes Surdos: possibilidades de inclusão na EBPT.

LINHA 02 – ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIA DOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS EM EPT		
Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do projeto de pesquisa
Cesar Augusto de Deus	Adão Caron Cambria	Atividades Desplugadas de Álgebra de Boole na Educação Profissional e Tecnológica: uma análise à luz da Pedagogia Histórico-Crítica
Lurdes Elena Mazuí	Adão Caron Cambria	Limites e possibilidades das bibliotecas digitais como suporte aos grupos de estudo sobre currículo integrado
Denise Belchor de Santis	Maria Rosângela Silveira Ramos	Resíduos sólidos no contexto da formação humana integral: aprendizagens no curso técnico em Cozinha Integrado EJA/EPT (PROEJA)
Margarete Saucedo Dorneles	Maria Rosângela Silveira Ramos	Moradia estudantil IFFar - Campus SVS: Memórias e contribuição na formação integral dos estudantes

ORIENTAÇÕES PARA COMPOSIÇÃO DAS BANCAS DE QUALIFICAÇÕES E DEFESAS DE DISSERTAÇÃO E PRODUTO EDUCACIONAL

Período de qualificação:
o período para qualificação é entre o décimo e o décimo quarto mês a partir do ingresso no curso.

Período para defesa de dissertação e produto educacional:
o período para defesa de dissertação é até o vigésimo quarto mês após o ingresso no curso.

Composição da Banca de qualificação

1-  - Orientador(a) ProfEPT IFFar
- Docente ProfEPT IFFar
- Docente Externo(a) ao IFFar

2-  - Orientador(a) ProfEPT IFFar
- Docente ProfEPT - Outra IA
- Docente IFFar - ã ProfEPT

CrITÉRIOS/requisitos para a composição das bancas:
- As bancas devem ser constituídas por doutores e por, pelo menos, um membro externo ao Programa.
- Os membros da banca devem possuir experiência profissional na área e conhecimentos quanto ao tema a ser avaliado. Preferencialmente que os avaliadores externos sejam pesquisadores e tenham vínculos com outros programas de Pós-Graduação;
- As bancas devem contemplar diversificação dos avaliadores, não sendo aconselhado que sejam sempre os mesmos avaliadores vinculados ao programa a compor as bancas de um único orientador ou orientadora;
- Os membros da banca devem apresentar aderência à área de concentração do programa e de vínculo com a CAPES.

CrITÉrios para organização dos projetos, dissertação e produtos:

Aderência a área de concentração, ou seja, Educação Profissional e Tecnológica;

Aderência a área a que o mestrado de vincula, ou seja a área de Ensino;

Aderência às linhas de pesquisa do programa, quais sejam:

- Linha 01: Práticas Educativas em EPT

- Linha 02: Organização e memórias de espaços pedagógicos em EPT

Como o mestrado ProfEPT fez a diferença na minha vida profissional!!

“Sou docente da área de Química do IFFar – Campus Alegrete desde julho de 2016 e, no ano seguinte, tive a satisfação em fazer parte da primeira turma do ProfEPT. Foi uma alegria retornar ao Campus Jaguari, onde fui professora substituta no primeiro semestre de 2016. Obtive o título de mestre em agosto de 2019, com a dissertação “A Prática de Ensino na Licenciatura em Química: possibilidade articulação entre a formação inicial de docentes e a educação profissional e tecnológica”, após dois anos de muito aprendizado com os professores e colegas do programa. Participar do programa foi muito importante para minhas atividades na instituição, no sentido de conhecer as bases conceituais da Educação Profissional e Tecnológica, bem como suas especificidades que permeiam nosso trabalho e qualificam nossa prática nas diferentes modalidades de ensino ofertadas pelo IFFar. O conhecimento construído no ProfEPT me encorajou a aceitar o desafio de fazer parte da gestão do ensino, primeiro como Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química, em 2018, depois como Coordenadora Geral de Ensino, em 2020 e desde agosto de 2021, como Diretora de Ensino do Campus Alegrete. Além disso, participar do programa me incentivou a continuar pesquisando sobre a Educação Profissional e Tecnológica. No semestre seguinte a defesa da dissertação, fui aprovada na seleção do doutorado no Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, na Unipampa – Campus Uruguaiana, o qual passei a cursar em 2020. Minha pesquisa segue pautada no currículo integrado e em formas de contribuir para uma aprendizagem significativa de nossos estudantes.”



Ma. Elisandra Gomes Squizani,
Egressa da primeira turma de
mestrado do ProfEPT, polo de
Jaguari.

“Fiz parte da primeira turma do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica- PROFEPT, com ingresso em julho de 2017. Durante o curso, foram muitas as situações que me oportunizaram construir práticas pedagógicas voltadas para o Ensino de Matemática, as quais contribuíram significativamente na qualificação do meu trabalho como professora de Matemática. Ainda durante o curso participei do processo seletivo para Professor Substituto de Matemática do Instituto Federal Farroupilha-Campus Alegrete, no qual obtive a classificação em primeiro lugar, sendo que trabalhei na instituição durante dois anos, ministrando aulas para os cursos técnicos de nível médio e para os cursos de nível superior ofertados pela instituição. Nesse mesmo período concluí o curso de mestrado, sendo que a defesa da dissertação ocorreu em agosto de 2019. Após a conclusão do curso e o término do período de atuação no IFFar- Campus Alegrete, retornei as minhas atividades como professora de matemática do Ensino Fundamental no município de São Francisco de Assis, onde atuei como coordenadora pedagógica, presidente do Conselho Municipal de Educação e professora de matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Durante minhas atividades profissionais pude evidenciar a relevância dos conhecimentos construídos durante o mestrado. Além disso, os trabalhos publicados, estudos realizados e a titulação de mestre aliados a experiência profissional me possibilitou alcançar o primeiro lugar no processo seletivo 2021/2022 para Oficial Técnico Temporário (OTT) Magistério Matemática do Exército Brasileiro- 3º Região Militar. Através deste processo seletivo ingressei na carreira militar e hoje, atuo no Colégio Militar de Santa Maria.”



Ma. Naires de Cassia Nunes Moraes, Egressa da primeira turma de mestrado do ProfEPT, polo de Jaguari.

Discentes da turma ingressante em 2022 apresentarão seus pré-projetos

Nos dias 11 e 12 de agosto de 2022 está previsto um momento significativo na formação das turmas do mestrado em rede ProfEPT - polo de Jaguari. Nestes dois dias acontecem as bancas de apresentação dos pré-projetos construídos pelos discentes ingressantes no ano de 2022.

A atividade vem sendo realizada sempre ao final do primeiro semestre do curso, sendo uma das tarefas desenvolvidas e coordenadas pelos docentes responsáveis pelo componente curricular “Seminário de Pesquisa”. Após terem cursado os componentes curriculares de “Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica” e “Metodologia da Pesquisa” no primeiro semestre do curso e, terem já as definições de orientações que se dá por meio da escrita de um memorial descritivo, os discentes constroem a primeira versão do projeto de pesquisa que pretendem desenvolver junto ao mestrado.

O projeto contempla basicamente o tema e o problema de pesquisa, objetivos e metodologia, também uma breve reflexão relacionada às bases teóricas e conceituais a serem utilizadas pelos discentes no desenvolvimento da proposta de pesquisa.

Os temas de pesquisa são escolhidos pelos discentes e devem estar em consonância com a Educação Profissional e Tecnológica, bem como com as linhas de pesquisa e temas pesquisados pelos docentes pertencentes ao programa.

A atividade é de cunho formativo, sendo que os componentes da banca que avaliam cada pré-projeto procuram se apropriar dos mesmos anteriormente a apresentação trazendo sugestões, possibilidades e questionamentos no sentido de ampliar a escrita do projeto a ser qualificado ao final do segundo semestre do curso. A atividade contará com a participação de todos os docentes do curso.

Coordenadora do polo de Jaguari participará de atividades de planejamento do programa em Vitória no Espírito Santo

A coordenadora do ProfEPT polo de Jaguari, professora Taniamara Vizzotto Chaves foi convocada a participar de um encontro nacional que irá acontecer entre os dias 31/08/2022 e 02/09/2022.

A convocação foi emitida pela Coordenação Nacional do Programa e acontecerá de forma presencial junto ao Comitê Gestor e à Comissão Acadêmica Nacional do **Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT**.

Com esse encontro presencial, a coordenação nacional do programa busca efetivar ações de planejamento a longo prazo para o programa, bem como consolidar ações de gestão coletiva e compartilhada para toda a rede.

Dentre os itens da pauta serão discutidos os seguintes: Exame Nacional de Acesso ao Programa, Planejamento Estratégico, Sistema de Avaliação, revisão de Regulamentos, avaliação do Programa junto à CAPES, escolha de representantes/equipe gestora, entre outros.

O encontro tem previsão de ser realizado no CEFOR/IFES em Vitória, no Espírito Santo.



Prof. Dra. Taniamara Vizzotto Chaves; Coordenadora do Mestrado ProfEPT - IFFar

Docentes vinculados ao programa

Linha de pesquisa	Docente do programa	Contato e link para acesso ao currículo lattes
Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Fábio Diniz Rossi (IFFAR Campus Alegrete)	fabio.rossi@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/1338191155744103
	Marcele Teixeira Homrich Ravasio (IFFAR Campus Santo Ângelo)	marcele.ravasio@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/8085073893881510
	Neiva Maria Frizon Auler (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	n.auler@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/4721165773734294
	Ana Cláudia de Oliveira da Silva (IFFAR Campus de São Vicente do Sul)	anaclaudia@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5329243617221780
	Ricardo Antonio Rodrigues (IFFAR Campus Jaguari)	ricardo.rodrigues@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/2052548816755075
	Taniamara Vizzotto Chaves (IFFAR Campus São Borja)	taniamara.chaves@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5956372151365815
	Vantoir Roberto Brancher (IFFAR Campus Jaguari)	vantoir.brancher@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/3260077562370842
Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Adão Caron Cambraia (IFFAR Campus Santo Augusto)	adao.cambraia@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/4507314509079204
	Catiane Mazocco Paniz (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	catiane.paniz@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/7119419910632854
	Daniela Copetti Santos (IFFAR Campus Santa Rosa)	daniela.copetti@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/3000585794868964
	Letícia Ramalho Brittes (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	leticia.brittes@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5104573307305494
	Maria Rosângela Silveira Ramos (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	maria.ramos@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/8765165000766588
	Vanessa de Cássia Pistóia Mariani (IFFAR Campus São Borja)	vanessa.mariani@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/0276460493806137

Nossos contatos e localização

Nosso site:

<https://www.iffarroupilha.edu.br/profept-iffar>

Nossos contatos:

profeptiffarroupilha@iffarroupilha.edu.br

secretariaprofept@iffarroupilha.edu.br

Nosso endereço e localização:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus Jaguari, BR 287, KM 360, Estrada do Chapadão, s/n - CEP 97760-000, Rio Grande do Sul/RS.

