MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
Campus Frederico Westphalen

EDITAL Nº 096/2022, DE 06 DE MAIO DE 2022.

EDITAL PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE PROJETOS DE ENSINO E MONITORIA APROVADOS NO EDITAL DE FOMENTO 80/2022 - PROJEN – 2022.

O Diretor Geral, no uso das suas atribuições, torna público o presente Edital, contendo normas, rotinas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo de BOLSISTAS dos Projetos de Ensino e Monitorias classificados no Edital 80/2022 PROJEN, de acordo com a Resolução CONSUP 046/2016.

1 DO OBJETIVO

1.1 O presente Edital tem por objetivo disciplinar a inscrição, a seleção e a classificação de estudante para participar como bolsista de Projeto de Ensino e Monitoria classificados no Edital 80/2022 - PROJEN 2022.

1.2 Projetos de Ensino são projetos com período de execução de **quatro a oito meses**, caracterizados pela necessidade de ações sequenciais e temporalmente alternada de execução, como treinamentos esportivos, eventos culturais, grupos de estudo, capacitações, entre outros, como o desenvolvimento comprovado de, pelo menos, dezesseis horas mensais de atividades com o público alvo os discentes dos cursos técnicos e de graduação.

1.3 Projeto de Monitoria são projetos destinados ao reforço escolar em disciplinas teóricas e em disciplinas que exijam atividades práticas de laboratório, tendo como público alvo os discentes dos cursos de técnicos e de graduação.

2 DA BOLSA DOS PROJETOS ENSINO

2.1 A bolsa é destinada aos estudantes do Instituto Federal Farroupilha que participarão dos Projetos de Ensino aprovados no EDITAL nº 80/2022.

2.2 Valor mensal da bolsa:

- Bolsa de Graduação = R$ 300,00 (trezentos Reais)
- Bolsa de Curso Técnico = R$ 200,00 (duzentos Reais)

3 DOS CANDIDATOS À BOLSA

3.1 O estudante candidato à bolsa deverá:

a) estar devidamente matriculado em curso técnico ou de graduação do IF Farroupilha, preferencialmente no curso de desenvolvimento do projeto;

b) não ser beneficiário de outro tipo de bolsa do IF Farroupilha, exceto os benefícios advindos do Programa de Política de Assistência Estudantil;

c) atuar sob a orientação do(a) Coordenador(a) do Projeto de Ensino;

d) estar em dia com suas obrigações acadêmicas;

e) apresentar disponibilidade de tempo e dedicação às atividades previstas no plano de trabalho do Projeto de Ensino, sem prejuízo das demais atividades curriculares;

f) concorrer em um único Projeto de Ensino.

4 DAS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS À BOLSA

4.1 As inscrições dos estudantes deverão ser realizadas no período de **06 a 11 de maio de 2022, às 20h,** através de formulário eletrônico disponível pelo link: https://forms.gle/ZJSP4QwXpAtMTx5P6.

4.2 O candidato à bolsa deverá optar, no ato da inscrição, por um dos Projetos de Ensino, conforme o ANEXO II.

4.3 A inscrição será efetuada obedecendo O CRONOGRAMA previsto no ANEXO I, mediante preenchimento do Formulário de Identificação, ciência e concordância do Termo de Compromisso de Bolsista de Projeto de Ensino (disponível pelo link do formulário eletrônico no item 4.1);

4.4 As inscrições apresentadas fora do prazo ou com documentação incompleta não serão consideradas para avaliação.

4.5 Para serem aprovados os candidatos à bolsa devem preencher os requisitos e critérios de seleção previstos para os projetos (ANEXO II).

4.6 Os candidatos aprovados, mas não selecionados, farão parte do banco de suplentes.

5 DO PROCESSO SELETIVO DOS BOLSISTAS

5.1 A seleção dos bolsistas de Projetos de Ensino é responsabilidade dos Coordenadores dos Projetos aprovados;

5.2 A classificação será feita de acordo com um dos seguintes critérios, definidos pelo Coordenador, considerando a natureza do Projeto de Ensino:

I) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar;

II) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o coordenador e membro do NPI do Câmpus, com valor 5,0;

III) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e prova objetiva/escrita, com tema relacionado à área de conhecimento do projeto, com valor 5,0;

IV) Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus*;

V) Prova objetiva/escrita com tema relacionado à área de conhecimento do projeto.

5.3 Os projetos que admitirem estudantes que estejam no primeiro semestre/ano utilizarão somente os critérios IV ou V.

6 DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA DOS PROJETOS DE ENSINO

6.1 São compromissos do bolsista:

a) Executar as atividades definidas pelo coordenador no Plano de Trabalho do Bolsista;

b) Dedicar o tempo previsto para realizar as atividades relacionadas ao projeto;

c) Elaborar relatórios de atividades final, em conjunto com o coordenador, até trinta dias após o término do projeto, sendo prazo final para submissão no SIGAA até o dia 20 de dezembro de 2022;

d) Elaborar relatório das atividades desenvolvidas para fins de cancelamento da bolsa, antes do término da vigência do projeto, quando for o caso.

7 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 O estudante bolsista poderá ser desligado de sua função, em qualquer tempo, nos seguintes casos:

a) Por proposta do coordenador, justificada por escrito;

b) Por solicitação do próprio estudante, justificada por escrito;

c) Por decisão da Direção de Ensino/PROEN em virtude de problemas no desenvolvimento do projeto, identificado por auditoria e/ou inconsistência no relatório.

7.2 Os casos omissos serão resolvidos pelo NPI do *Campus* e comunicados à PROEN.

Frederico Westphalen, 06 de maio de 2022.

Bruno B. Boniati

BRUNO BATISTA BONIATI
Diretor Geral
Portaria nº 316/2021, de 18 de fevereiro 2021
Campus IFFar - FW

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
Campus Frederico Westphalen

ANEXO I

CRONOGRAMA

Publicação do edital	**06/05/2022**
Inscrição dos candidatos	**06/05/2022 a 11/05/2022**
Seleção dos candidatos	**12/05/2022 a 18/05/2022**
Publicação do Resultado Final	**19/05/2022**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
Campus Frederico Westphalen

ANEXO II

QUADRO 1 - PROJETOS DE ENSINO

Projeto	**Nº de Bolsistas**	**N° de Bolsas**	**Coordenador**	**Requisito para o bolsista**	**Critério de seleção** (de acordo com o item 5.2)
Grupo de Estudos em Clínica e Patologia Clínica de Cães e Gatos	1	7	Paulo Henrique Braz	Ser atuante no LEPEP Patologia Clínica, ser discente do Curso de Medicina Veterinária e ter cursado e sido aprovado na disciplina de Laboratório Clínico Veterinária.	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar
Monitoria em Laboratório Clínico-Veterinário	1	7	Paulo Henrique Braz	Ser participante do LEPEP Patologia Clínica, ser discente do Curso de Medicina Veterinária e ter cursado e sido aprovado na disciplina de Laboratório Clínico Veterinária.	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar
Monitoria em Cirurgia e Anestesiologia Veterinária	1	4	Silvana Bellini Vidor	Ser participante do LEPEP de Cirurgia e Anestesiologia	Entrevista com a coordenadora do LEPEP Cirurgia e

				Veterinária, ser discente do Curso de Medicina Veterinária, e ter cursado e sido aprovado na disciplina de Técnica Cirúrgica.	Anestesiologia Veterinária e com a professora de Anestesiologia Veterinária e membro do NPI do *Campus.*
Clube de leitura	1	7	Frederico Cutty	Ser discente de qualquer um dos cursos técnicos integrados.	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus.*
CINE NUGEDIS	1	7	Ariane A. N. Farias	Ser discente de qualquer um dos cursos técnicos integrados.	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus.*
Gurias no esporte: relações de gênero em/no jogo (Fase 2)	1	7	Ariane A. N. Farias	Ser discente de qualquer um dos cursos técnicos integrados.	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e, prova objetiva/escrita, com tema relacionado à área de conhecimento do projeto, com valor 5,0.
Monitoria para as disciplina de Teoria Geral da Administração I e II	1	7	Pedro H. de Góis	Ser discente do Curso de Bacharelado em Administração e ter aprovação nas disciplinas de Teoria Geral da Administração	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o coordenador e membro

				I e II.	do NPI do Câmpus, com valor 5,0.
A hora do código - 6ª edição	1	7	André Fiorin	Ser discente do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação e ter aprovação nas disciplinas de Algoritmos e Programação, Estruturas de Dados I e Estruturas de Dados II.	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus.*
A bandeira do elefante e da arara: uma proposta de aprendizagem por meio do RPG	1	7	César Augusto González	Ser discente do 3º ano do Ensino Médio Integrado; ter experiência com o sistema de RPG "A bandeira do elefante…"; conhecer a história do Brasil colonial; ter as terças-feiras à tarde livres a fim de poder realizar as seções de jogos; e ter histórico de bom desempenho em História, Português e Literatura.	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus.*
Confecção de Peças Anatômicas e Monitoria de Ensino em Anatomia Veterinária	1	7	Paulo Roberto Antunes da Rosa	Ser discente do Curso de Medicina Veterinária e ter aprovação nas disciplinas de Anatomia	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus.*

				I, II e Topográfica.	
Estudar para o ENEM	1	7	Pedro H. de Góis	Ser discente do Curso Técnico em Administração.	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o coordenador e membro do NPI do Câmpus, com valor 5,0.
Ensino de ciências da natureza e matemática através do cuidado com o meio ambiente e bem estar social	1	6	Denis da Silva Garcia	Ser discente de qualquer um dos cursos técnicos integrados.	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus.*
III Dia de Campo em Olericultura	1	4	Douglas Muller	Ser discente do Curso Técnico em Agropecuária. Ter cursado ou estar cursando a Disciplina de Agricultura I. Ter disponibilidade de horário após as 17:00h ou a noite eventualmente.	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus.*
Monitoria de Matemática para o Ensino Superior	1	7	Félix A. Afonso	Ser estudante do Curso de Licenciatura em Matemática	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus*;
Monitoria de Matemática para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio	1	7	Renata Zachi	Ser estudante do Curso de Licenciatura em Matemática	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus*;

Projeto de Ensino "Monitoria de Física", ano 2022	1	7	Gustavo Prado	Ser estudante do segundo ou terceiro ano de qualquer dos cursos técnicos integrados.	Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus;*
Projeto de Monitoria de Química	1	7	Jairo José Manfio	Ser estudante do terceiro ano de qualquer dos cursos técnicos integrados.	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o coordenador e membro do NPI do Câmpus, com valor 5,0;
Projeto FW Esportivo	1	7	Anderson Fetter	Ser estudante de qualquer curso técnico integrado; ter disponibilidade de horário às sextas-feiras à tarde; ser participante do projeto e ter disponibilidade nas terças e quartas-feiras à tarde para auxiliar no mesmo.	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o coordenador e membro do NPI do Câmpus, com valor 5,0.
Revitalização do LEPEP de Fruticultura seguindo os princípios da Agroecologia - Ano 2	1	7	João Batista Rossetto Pellegrini	Ser discente do 3º ano do Ensino Médio Integrado em Agropecuária.	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o

					coordenador e membro do NPI do Câmpus, com valor 5,0.
SinaLibras – 4ª edição: Curso Básico de Libras no IFFar Campus Frederico Westphalen	1	4	Graciela Fagundes Rodrigues	Ser discente do IFFar/FW; Ter fluência na Língua Brasileira de Sinais (Libras).	Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar;