



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI

EDITAL Nº 160/2022, DE 04 DE MAIO DE 2022.

OFERTA DE DISCIPLINAS ELETIVAS – CURSOS SUPERIORES

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, *Campus Panambi*, no uso das suas atribuições legais, torna público o edital de oferta de disciplinas eletivas dos **Cursos Superiores do Instituto Federal Farroupilha – *Campus Panambi***.

1 – DO ROL DE DISCIPLINAS

As disciplinas eletivas ofertadas pelos cursos para escolha estão discriminadas na tabela abaixo:

Tecnologia em Produção de Grãos	Disciplina Eletiva II Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS Seminários Relação Solo-Planta-Atmosfera
Tecnologia em Processos Químicos	Disciplina Eletiva I Seminários Tópicos de Química Forense e Toxicologia Tópicos Avançados de Físico-Química
Tecnologia em Automação Industrial	Disciplina Eletiva II Libras Inglês Instrumental Gestão de Pessoas nas Organizações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI

Tecnologia em Sistemas para Internet	Disciplinas Eletivas I e III E-Learning Governança em TI Internet das Coisas Inovação, Criatividade e Gestão de Ideias
---	---

2 – DA SELEÇÃO

2.1 A escolha das disciplinas Eletivas será operacionalizada pela Coordenação do Curso, através de processo de votação dos alunos do semestre em que serão ministradas.

2.2 O processo de escolha será nos dias **05 e 06 de maio de 2022**, com data e horário previamente agendado pela Coordenação do Curso. Ficará sob responsabilidade da Coordenação do Curso divulgar aos alunos o processo de escolha das disciplinas eletivas.

2.3 Cada aluno deverá escolher apenas 01 (uma) disciplina eletiva das possibilidades descritas neste edital em cada semestre. As ementas de todas as disciplinas a serem escolhidas constam no item 4 do edital.

2.4 Após a votação, a Coordenação do Curso deverá enviar ao SAP a ata da reunião ou outro comprovante do processo de escolha.

2.5 Tem direito ao voto o/a aluno/a devidamente matriculado/a no curso e apto a cursar o semestre em que a/as disciplina/as eletiva/as será/ão ofertada/s.

3– DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA ELEIÇÃO

O resultado da eleição e o nome da disciplina Eletiva escolhida será enviado pela Coordenação do Curso ao Setor de Assessoria Pedagógica até às **21h do dia 09 de maio de 2022** para ser publicizado no dia **10 de maio de 2022**.

4 - EMENTAS DAS DISCIPLINAS ELETIVAS POR CURSO

TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS – Disciplina Eletiva II

Componente Curricular: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
Carga Horária: 36 horas
Ementa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI**

Representações Históricas, cultura, identidade e comunidade surda. Políticas Públicas e Linguísticas na educação de Surdos. Libras: aspectos gramaticais. Práticas de compreensão e produção de diálogos em Libras.

Bibliografia Básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira: baseado em linguística e neurociências cognitivas. São Paulo: Edusp, 2009.
QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
SOARES, Maria Aparecida Leite. A Educação do surdo no Brasil. Campinas: Autores Associados, 1999.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Elizabeth Oliveira de. Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira I e II. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.
SKLIAR, Carlos (org.). Atualidade da educação bilíngue para surdos: processos e projetos pedagógicos. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.
SKLIAR, Carlos (org.). Atualidade da educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.
SKLIAR, Carlos(org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 6.ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2012.

Componente Curricular: Seminários

Carga Horária: 36 horas

Ementa

Formas e técnicas de apresentação de trabalhos. Técnicas de oratória. Práticas de orientação para a apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Métodos e meios de apresentação de trabalho.

Bibliografia Básica

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (org.). Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2012.
COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozoda. Metodologia da pesquisa: conceitos e técnicas. 2.ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2009.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

CAMARGO, Thaís Nicoletti de. Redação linha a linha. São Paulo: Publifolha, 2004.
LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
MORIN, Edgar. Saberes globais e saberes locais: o olhar transdisciplinar. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Componente Curricular: Relação Solo-Planta-Atmosfera

Carga Horária: 36 horas

Ementa

Estudo do solo. Relações hídricas no solo. A água no sistema solo planta. Potenciais hídricos. Transpiração vegetal. Controle da abertura estomática. Evapotranspiração dos vegetais. Sistema solo planta atmosfera. Crescimento e desenvolvimento vegetal.

Bibliografia Básica

KLEIN, Vilson Antonio. Física do solo. 2. ed. Passo Fundo: UPF, 2012.
REICHARDT, Klaus; TIMM, Luís Carlos. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. 2. ed. Barueri: Manole, 2012.
TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. Fisiologia vegetal. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Bibliografia Complementar

BRASIL [CÓDIGO DE ÁGUA]. Código de águas: decreto nº 24.643, de 10 de julho de 1934. 3. ed. São Paulo: EDIPRO, 2002.
BERNARDO, Salassier; SOARES, Antonio Alves; MANTOVANI, Everardo Chartuni. Manual de irrigação. 8. ed. atual. eampl. Viçosa: Ed. UFV, 2006.
BRANDÃO, Viviane dos Santos et al. Infiltração da água no solo. 3. ed. atual. eampl. Viçosa: Ed. UFV, 2006.
LIBARDI, Paulo Leonel. Dinâmica da água no solo. São Paulo: EDUSP, 2005.
TUBELIS, Antônio. Conhecimentos práticos sobre clima e irrigação. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS – Disciplina Eletiva I



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI

Componente Curricular: Seminários
Carga Horária: 36 horas
Ementa Seminários individuais baseados em artigos científicos publicados em periódicos indexados. A definição das temáticas desenvolvidas é variável, permitindo maior abrangência.
Bibliografia Básica SILVA, José Maria da; SILVEIRA, Emerson Sena da. Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: normas e técnicas: edição atualizada de acordo com as normas da ABNT. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 208 p. SHREVE, R. Norris, Brink Júnior, Joseph A. Indústrias de processos químicos. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 717 AQUINO, Italo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos: Sem Arrodeio e Sem Medo da ABNT. 7a ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 126 p.
Bibliografia Complementar AQUINO, Italo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos: Sem Arrodeio e Sem Medo da ABNT. 7a ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 126 p. COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da. Metodologia da pesquisa: conceitos e técnicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, c2009. viii, 203 p. MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Componente Curricular: Tópicos de Química Forense e Toxicologia
Carga Horária: 36 horas
Ementa Introdução à química forense, com estudos relacionados à coleta e análise de evidências de crimes: a cena de crime, coleta e manuseio de provas, crimes ambientais, munições e explosivos, metalográfica e incêndio, toxicologia forense, análise de drogas, documentoscopia e patrimônio, crimes contra a vida, análise de materiais biológicos. Estudo simplificado das grandes áreas da toxicologia: alimentos, ocupacional, social e ambiental.
Bibliografia Básica HACHET, Jean-charles. Toxicologia de Urgência: Produtos Químicos Industriais. São Paulo: Andrei, 1997. 212 p. OGA, Seizi; CAMARGO, Márcia M.; BATISTUZZO, José A. O., Fundamentos de toxicologia. São Paulo: Atheneu, 2008. LARINI, Lourival. Toxicologia dos praguicidas. São Paulo: Manole, 1999. 230 p.
Bibliografia Complementar BRUNI, A. T.; VELHO, J. A.; OLIVEIRA, M. F. Fundamentos de Química Forense: Uma análise prática da química que soluciona crimes. 1a ed. Campinas: Millenium. 2012. PASSAGLI, M. Toxicologia Forense. 2a ed, ed. Campinas: Millennium. 2009. D. C. Harris. Análise Química Quantitativa, LTC, 126 pp., 2006. TIBA, Icami. 123 Respostas Sobre Drogas. São Paulo: Scipione, 2011. 152 p SÁNCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 496 p

Componente Curricular: Tópicos Avançados de Físico-Química
Carga Horária: 36 horas
Ementa Equilíbrio de fases em sistemas simples - a regra das fases. Solução Ideal e propriedades coligativas. Soluções com mais de um componente volátil. Equilíbrio entre fases condensadas.
Bibliografia Básica CASTELLAN, G, W. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI**

DICK, Yeda Pinheiro; SOUZA, Roberto Fernando de. **Físico-química**: um estudo dirigido sobre equilíbrio entre fases, soluções e eletroquímica.
PILLA, L. **Físico-Química II: Equilíbrio entre Fases, Soluções Líquidas e Eletroquímica**. 2 ed. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2010

Bibliografia Complementar

MOORE, W. J. **Físico-Química**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.
ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. **Princípios de Química**: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5a ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
PILLA, L. **Físico-química I: Termodinâmica Química e Equilíbrio Químico**. 2 ed. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2013
ATKINS, P. W.; PAULA, Julio de. **Físico-Química**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. v.1.
BALL, D. W. **Físico-Química**. São Paulo: Cengage Learning 2005.

TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – Disciplina Eletiva II

Componente Curricular: Libras

Carga Horária: 36 horas

Ementa

Representações Históricas, cultura, identidade e comunidade surda. Políticas Públicas e Linguísticas na educação de Surdos. Libras: aspectos gramaticais. Práticas de compreensão e produção de diálogos em Libras.

Bibliografia Básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. **Novo deit-libras**: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira: baseado em linguística e neurociências cognitivas. São Paulo: Edusp, 2009.
QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
SOARES, Maria Aparecida Leite. **A Educação do surdo no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 1999

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Elizabeth Oliveira de. **Leitura e surdez**: um estudo com adultos não oralizados. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira I e II. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.
SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: processos e projetos pedagógicos. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.
SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: interfaces entre pedagogia e linguística. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.
SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 6. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2012

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Carga Horária: 36 horas

Ementa

Ler e interpretar textos científicos e acadêmicos. Compreensão de regras e códigos que regem a língua inglesa. Sistematização da gramática. Linguagem tecnológica específica.

Bibliografia Básica

BASSANI, Sandra; CARVALHO, Danilo. **Inglês para automação industrial**. 313 p.
SOANES, Catherine; HAWKER, Sara (Ed.). **Compact Oxford english dictionary**: for university and college students. New York: Oxford University Press, 2006. 1210 p.
GUANDALINI, Eiter Otávio. **Técnicas de leitura em inglês**: ESP - english for specific purposes. São Paulo: Texto novo, 2002. 111 p.

Bibliografia Complementar

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. Barueri: Disal. 2005. 203 p.
FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos**: inglês-português. 24. ed. São Paulo: Globo, 2005. v. 2.
PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. **Ensino de língua inglesa no ensino médio**: teoria e prática. São Paulo: SM, 2012. 183 p.
SANTOS, Denise. **Ensino de língua inglesa**: foco em estratégias. Barueri: Disal, 2012. 343 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI

MICHAELIS. **Minidicionário inglês:** inglês-português : português-inglês. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2009. 618 p.

Componente Curricular: Gestão de Pessoas nas Organizações

Carga Horária: 36 horas

Ementa

Conceitos essenciais da gestão empresarial; a compreensão das diversas variáveis que compõem o processo administrativo; o desenvolvimento de capacidade crítica a análise das principais funções das organizações e a percepção da sua importância para o alcance da efetividade administrativa em um ambiente globalizado. Competências necessárias ao gestor e o papel da mudança e da Inovação na gestão empresarial. Significado das funções administrativas para o gestor. Visão tradicional, moderna e atual das funções administrativas. O planejamento, a organização, a direção e o controle: conceituação, generalidades e especificidades.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de recursos humanos:** fundamentos básicos. 7. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2010. 308 p.

COSTA, Érico da Silva. **Gestão de pessoas.** Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. (Gestão e negócios).

RAMOS, Eduardo et al. **E-commerce.** 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2011. 182 p. (Série Marketing)

Bibliografia Complementar

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração de projetos:** Como transformar ideias em resultados. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 400 p.

MORGAN, Gareth. **Imagens da organização.** São Paulo: Atlas, 2010. 421 p.

MORIN, Estelle M.; TRYLINSKI. **Psicologia e gestão.** Trad. Maria Helena C. V. São Paulo: Atlas, 2009. 393 p. TAKEUCHI, Hirotaka;

NONAKA, Ikujiro. **Gestão do conhecimento.** Porto Alegre: Bookman, 2008. xiii, 319 p.

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação:** a economia da tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. XVI, 282 p.

TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET – Disciplinas Eletivas I e III

Componente Curricular: E-Learning

Carga Horária: 36 horas

Ementa

Educação à distância e e-learning. Os diferentes usos da multimídia nos projetos de elearning: comunidades de aprendizagem, universidade corporativa, objetos de aprendizagem, atividades colaborativas. Design instrucional. Os padrões da indústria do e-learning. Plataformas para distribuição e realização de cursos à distância. Sistema de Learning Management System (LMS). Construção de propostas de projetos para e-learning.

Bibliografia Básica

ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância (Org.). Censo EAD. Br. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. Informações estatísticas sobre o mercado de EAD no Brasil.

MOORE, Michael M.; KEARSLEY, Greg G.. Educação à distância: uma visão integrada. São Paulo: Cengage, 2011.

SILVA, Marco M. (Org.). Educação online: teorias, práticas, legislação, formação corporativa. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2006.

Bibliografia Complementar

LITTO, Fredric F. Michael M.; FORMIGA, Manuel M. Marcos M. Maciel M. (Org.). **Educação à distância:** o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MAIA, Carmem C.; MATTAR, João J.. **ABC da EAD:** a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson, 2007.

PIVA JUNIOR, Dilermando D.. **EAD na Prática:** planejamentos, métodos e ambientes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

SILVA, Marco M. Antônio A. da; SANTOS, Edmea E.. **Avaliação da aprendizagem em educação online.** São Paulo: Loyola, 2006.

SILVA, Robson R. Santos S. da. **MOODLE para autores e tutores.** São Paulo: Novatec Editora, 2001

Componente Curricular: Governança em TI

Carga Horária: 36 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI

Ementa
Dado; Informação; Conhecimento; Gestão do Conhecimento; Estrutura Organizacional e TI, Teoria dos Jogos; Estratégia Empresarial; Empreendedorismo; Análise e Gerenciamento do Risco; Governança de TI (recursos, risco, negócio e estratégias); Gerenciamento da Continuidade dos Serviços de TI. ITIL. COBIT.
Bibliografia Básica
FERNANDES, A. A.; ABREU, V. F.. Implantando a Governança de TI . Rio de Janeiro: Brasport, 2008. MAGALHÃES, I.L.; Pinheiro, W.B. Gerenciamento de serviços de TI na prática . São Paulo, Brasil: Novatec, 2007. MANSUR, R.. Governança Avançada de TI na Prática . Rio de Janeiro: Brasport, 2009.
Bibliografia Complementar
CLEMENTS, J. P. Gestão de Projetos . São Paulo: Thomson, 2007. FERNANDES, A. A.; ABREU, V. F.. Implantando a governança de TI: da estratégia à gestão de processos e serviços . Rio de Janeiro: Brasport, 2006 KEELLING, R.. Gestão de Projetos . São Paulo: Saraiva, 2009. LAHTI, C. B.; PETERSON, R.. Sarbanes-Oxley: Conformidade TI Usando COBIT e Ferramentas Open Source . Alta Books, 2006. WEILL, P.; ROSS, J.. Governança de TI: Tecnologia da Informação . São Paulo: Makron Books, 2005.

Componente Curricular: Internet das Coisas
Carga Horária: 36 horas
Ementa
Histórico e conceitos de Internet das Coisas (IoT). Aplicações IoT. Plataformas para desenvolvimento. Sensores e módulos. Protocolos de comunicação. Integração com Webservices.
Bibliografia Básica
URBANETZ JUNIOR, Jair J.; MAIA, Jose J. da Silva S.. Eletrônica aplicada . Curitiba: Base, c2010. MANZANO, J. A. N. Garcia G.; TOLEDO, S. A.. de. Guia de orientação e desenvolvimento de sites HTML, XHTML, CSS e JavaScript/JScript . 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2010. GONÇALVES, Edson E.. Desenvolvendo aplicações web com NetBeans IDE 5.5 . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, c2007
Bibliografia Complementar
KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down . 5. ed. São Paulo: Pearson, 2009. COMER, D. E. Interligação de redes com TCP / IP: princípios, protocolos e arquitetura . Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. KIM, Linsu L.; NELSON, Richard R. R. (Org.). Tecnologia, aprendizado e inovação: as experiências das economias de industrialização recente . Campinas: Ed. Unicamp, 2009. IDOETA, I., CAPUANO, F. G. Elementos de Eletrônica Digital . São Paulo: Érica, 1984. MORIMOTO, C.E. Hardware, Guia Definitivo . Porto Alegre: Sul Editores, 2009.

Componente Curricular: Inovação, Criatividade e Gestão de ideias
Carga Horária: 36 horas
Ementa
Fundamentos da Inovação e Criatividade. Técnicas e exercícios que potencializam a criatividade e inovação em produtos e serviços. O processo de gestão criativo e de inovação na empresa. Características da pessoa criativa e inovadora. Como estimular a inovação e a criatividade na empresa.
Bibliografia Básica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS PANAMBI**

CASTELO BRANCO, H (et al). Gestão da Atenção: a arte de gerenciar a atenção na vida e nas organizações, Curitiba. Artes & Textos, 2010.
CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 6.ed. RIO DE JANEIRO: Campus, 2000.
CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações, - 4. Ed. – Barueri: SP, Manole: 2014.

Bibliografia Complementar

DRUKER, Peter. O gerente eficaz. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1993.
GOLEMAN, D. Inteligência emocional. Ed. Temas e Debates - Actividades Editoriais, Lisboa, 1995.
HERSEY, Paul; BLANCHARD, Kenneth. Psicologia para Administradores - a Teoria e As Técnicas da Liderança Situacional. São Paulo: Editora EPU, 2011.
LOTZ, Erika, Gisele. GRAMMS, Lorena Carmen. Coaching e mentoring. Curitiba. Intersaberes, 2014
ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional, Trad. Téc. Reynaldo Marcondes, São Paulo: Prentice Hall, 2004.

Panambi, 04 de maio de 2022.

Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca
Diretor Geral - Portaria nº 324/2021
IFFar Campus Panambi