

2019 - Docentes que atuam em cursos de Nível Médio Presencial

Na Autoavaliação 2019, os docentes responderão a 3 questionários

- Global servidores (TAEs e Docentes);
- Docentes que atuam em cursos de nível Médio
- Docentes que atuam em cursos de nível Superior

Se atua na Reitoria e no *Campus*, responda servidores reitoria e os outros dois específicos.

A Autoavaliação Institucional é uma pesquisa norteada pelos seguintes documentos: Lei Nº 10861/2004; Portaria Nº 2.051/2004; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) do Instituto Federal Farroupilha é responsável por coordenar, organizar e aplicar a pesquisa de autoavaliação institucional (avaliação interna). Nesse sentido, propõe este questionário com intuito de coletar opiniões sobre diferentes aspectos relacionados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Os resultados desta avaliação servirão para ajudar a estabelecer prioridades e para redimensionar ações, por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

Existe(m) 67 questão(ões) neste questionário.

1. Campus/Unidade *

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Alegrete
- Frederico Westphalen
- Jaguari
- Júlio de Castilhos
- Panambi
- Santa Rosa
- Santo Ângelo
- Santo Augusto
- São Borja
- São Vicente do Sul
- Uruguaiana

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado
- Téc. em Agropecuária Integrado
- Téc. em Informática Integrado
- Téc. em Informática Subsequente

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Agropecuária Subsequente
- Téc. em Administração Integrado
- Téc. em Agropecuária Integrado
- Téc. em Informática Integrado

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Administração Subsequente
- Téc. em Agricultura Integrado
- Téc. em Sistemas de Energia Renovável Integrado
- Téc. em Sistemas de Energia Renovável Subsequente

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Agropecuária Integrado
- Téc. em Agropecuária Subsequente
- Téc. em Alimentos Subsequente
- Téc. em Comércio PROEJA Integrado
- Téc. em Informática Integrado

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta

Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Automação Industrial Integrado
- Téc. em Controle Ambiental Subsequente
- Téc. em Edificações PROEJA Integrado
- Téc. em Edificações Subsequente
- Téc. em Manutenção e Suporte em Informática integrado
- Téc. em Pós-Colheita Subsequente
- Téc. em Química Integrado

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Alimentos PROEJA Integrado
- Téc. em Alimentos Subsequente
- Téc. em Edificações Integrado
- Téc. em Eletromecânica Subsequente
- Téc. em Móveis Integrado
- Téc. em Móveis Subsequente
- Téc. em Vendas PROEJA Integrado

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Agricultura Integrado
- Téc. em Enfermagem Subsequente
- Téc. em Estética PROEJA Integrado
- Téc. em Estética Subsequente
- Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado
- Téc. em Vendas PROEJA Integrado

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Administração Integrado
- Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado
- Téc. em Agropecuária Integrado
- Téc. em Alimentos Integrado
- Téc. em Informática Integrado

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Cozinha PROEJA Integrado
- Téc. em Eventos Integrado
- Téc. em Informática Integrado

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Administração Integrado
- Téc. em Agricultura Subsequente
- Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado
- Téc. em Agropecuária Integrado
- Téc. em Alimentos Integrado
- Téc. em Alimentos Subsequente
- Téc. em Informática Subsequente
- Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado
- Téc. em Zootecnia Subsequente

Selecione o(s) curso(s) em que atuou em 2018 e 2019. *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Somente responda esta pergunta para os itens que você selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

Somente responda esta pergunta para os itens que você não selecionou na pergunta Q1Campus ('1. Campus/Unidade')

- Téc. em Administração Concomitante
- Téc. em Administração Integrado
- Téc. em Informática Integrado
- Téc. em Informática para internet Concomitante
- Téc. em Informática Subsequente
- Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente
- Téc. em Marketing Subsequente

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nívelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (on(s)line, no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Administração Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Sistemas de Energia Renovável Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Téc. em Sistemas de Energia Renovável Subsequente	<input type="checkbox"/>					
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Comércio PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Téc. em Informática
Integrado**

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Automação Industrial Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Controle Ambiental Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Téc. em Manutenção e Suporte em Informática integrado	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Pós-Colheita Subsequente	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Química Integrado	<input type="checkbox"/>					

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nívelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Alimentos PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Eletromecânica Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Téc. em Móveis Integrado	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Móveis Subsequente	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="checkbox"/>					

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Enfermagem Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Estética PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Estética Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="checkbox"/>					

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nívelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Téc. em Informática
Integrado**

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nívelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Cozinha PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Eventos PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agricultura Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Téc. em Alimentos Integrado	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Informática Subsequente	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="checkbox"/>					
Téc. em Zootecnia Subsequente	<input type="checkbox"/>					

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à multidisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nívelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Téc. em Administração Concomitante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática para internet Concomitante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>					
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente	<input type="text"/>					
Téc. em Marketing Subsequente	<input type="text"/>					

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Administração Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Sistemas de Energia Renovável Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Sistemas de Energia Renovável Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Comércio PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Automação Industrial Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Controle Ambiental Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Pós-Colheita Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Química Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Alimentos PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Eletromecânica Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Móveis Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Móveis Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Enfermagem Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Estética PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Estética Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Cozinha PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Eventos PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agricultura Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Zootecnia Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Téc. em Administração Concomitante	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática para internet Concomitante	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Marketing Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Administração Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Sistemas de Energia Renovável Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Sistemas de Energia Renovável Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Comércio PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Automação Industrial Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Controle Ambiental Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Pós-Colheita Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Química Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Alimentos PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Edificações Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Eletromecânica Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Móveis Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Móveis Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Enfermagem Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Estética PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Estética Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Cozinha PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Eventos PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agricultura Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Zootecnia Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins)

*

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Téc. em Administração Concomitante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática para internet Concomitante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téc. em Marketing Subsequente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Administração Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Sistemas de Energia Renovável Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Sistemas de Energia Renovável Subsequente	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Agropecuária Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Comércio PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Automação Industrial Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Controle Ambiental Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Edificações PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Edificações Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Pós-Colheita Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Química Integrado	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Alimentos PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Edificações Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Eletromecânica Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Móveis Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Móveis Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Agricultura Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Enfermagem Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Estética PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Estética Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Vendas PROEJA Integrado	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Alimentos Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Cozinha PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Eventos PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Agricultura Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Agroindústria PROEJA Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Agropecuária Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Alimentos Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Alimentos Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>				

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	<input type="checkbox"/>				
Téc. em Zootecnia Subsequente	<input type="checkbox"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica.

*

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	Resumos	Biblioteca - Acervo
Téc. em Administração Concomitante	<input type="text"/>				
Téc. em Administração Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Integrado	<input type="text"/>				
Téc. em Informática para internet Concomitante	<input type="text"/>				
Téc. em Informática Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente	<input type="text"/>				
Téc. em Marketing Subsequente	<input type="text"/>				

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Agradecemos pela sua participação na Autoavaliação Institucional. Caso tenha dúvidas ou queira se comunicar com a Comissão Própria de Avaliação, este é nosso contato:

cpa@ifarroupilha.edu.br Também pode contatar a coordenação de avaliação institucional (CAIN): **cain@ifarroupilha.edu.br**

30.06.2019 – 23:59

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.