

2019 - Docente que atua no curso Formação Pedagógica EAD

Na Autoavaliação 2019, os docentes responderão a 3 questionários

- Global servidores (TAEs e Docentes);
- Docentes que atuam em cursos de nível médio
- Docentes que atuam em cursos de nível superior ou docentes que atuam no curso de Formação Pedagógica EAD.

Se atua na Reitoria e no *Campus*, responda servidores reitoria e os outros dois específicos.

A Autoavaliação Institucional é uma pesquisa norteada pelos seguintes documentos: Lei Nº 10861/2004; Portaria Nº 2.051/2004; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) do Instituto Federal Farroupilha é responsável por coordenar, organizar e aplicar a pesquisa de autoavaliação institucional (avaliação interna). Nesse sentido, propõe este questionário com intuito de coletar opiniões sobre diferentes aspectos relacionados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Os resultados desta avaliação servirão para ajudar a estabelecer prioridades e para redimensionar ações, por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

Existe(m) 21 questão(ões) neste questionário.

1. Campus/Unidade *

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Panambi
- Santa Rosa
- São Borja
- São Vicente do Sul

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à interdisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à disciplina de ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção e acompanhamento consolidado e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (sempre em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à interdisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.(Dim.2) Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:

7 - Excelente

6 - Muito bom (a)

5 - Bom(a)

4 - Razoável

3 - Ruim

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	PPC quanto ao atendimento das necessidades e das especificidades da região onde está inserido o Campus	PPC quanto à interdisciplinaridade prevista	O suporte recebido pelo docente dos setores ligados à interdisciplinaridade do ensino	A atuação do NDE quanto ao PPC: concepção, acompanhamento e consolidação e avaliação do PPC	O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula (no(s) curso(s) em que você atua	As atividades de nivelamento, no(s) curso(s) em que você atua
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. (Dim.4) Avalie os itens a seguir, considerando os seguintes critérios:

5 - Sim

4 - Parcialmente

3 - Não

2 - Desconheço

1 - Não se aplica

*

	A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso?	Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins) *

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins) *

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins) *

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. (Dim.6) Avalie a Coordenação do curso, considerando a seguinte escala:

5 - Excelente (s)

4 - Muito Bom (a,s)

3 - Bom (a,s)

2- Razoável(is)

1 - Ruim (ins) *

	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade quanto às demandas	As devolutivas apresentadas	A efetivação das demandas
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica. *

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica. *

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica. *

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>				

4. Avalie as condições de infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em cada curso.

Caso queira colocar alguma situação específica que não seja contemplada nas respostas, utilize a pergunta aberta ao final.

7 - Excelente(s)

6 - Muito bom (a,s)

5 - Bom(as,ns)

4 - Razoável (is)

3 - Ruim(ins)

2 - Inexistente ou em quantidade insuficiente.

1 - Não se aplica. *

	Salas de aula	Laboratórios	Equipamentos	sumos	Biblioteca - Acervo
Formação Pedagógica de Professores para a Educação profissional EAD	<input type="text"/>				

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Utilize o espaço a baixo para deixar o teu comentário sobre aspectos que julge necessário. Ele pode ser feito para cada curso que você atuou.

Agradecemos pela sua participação na Autoavaliação Institucional. Caso tenha dúvidas ou queira se comunicar com a Comissão Própria de Avaliação, este é nosso contato:

cpa@iffarroupilha.edu.br Também pode contatar a coordenação de avaliação institucional (CAIN): **cain@iffarroupilha.edu.br**

30.06.2019 – 23:59

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.