

#### EDITAL Nº 47, DE 14 DE MARÇO DE 2019

# Edital de Abertura de Processo Eleitoral para Escolha de Coordenadores de Curso do Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Frederico Westphalen

O DIRETOR GERAL DO CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA, no uso de suas atribuições, torna público o Edital de Abertura de Processo Eleitoral para a escolha da Coordenação do Curso de Superior de Bacharelado em Ciência da Computação, Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, Coordenação do Curso Técnico em Administração e Coordenação do Curso Técnico em Comércio (Modalidade EaD) do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen.

#### 1. Das vagas

Este edital prevê uma vaga para Coordenação do Curso de Superior de Bacharelado em Ciência da Computação, uma vaga para a Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, uma vaga para Coordenação do Curso Técnico em Administração e uma vaga para Coordenação do Curso Técnico em Comércio (Modalidade EaD) as quais serão oferecidas aos servidores docentes efetivos do Campus de Frederico Westphalen.

#### 2. Do mandato

- 1.1 Os coordenadores terão mandato de **dois anos**, a contar da data da publicação da portaria de nomeação, podendo ser reeleitos para mais dois anos consecutivos;
- 1.2 Os candidatos a Coordenador e Substituto Legal deverão se inscrever no pleito em chapa única.
- 1.3 Em caso de vacância da função de coordenador, assumirá o substituto legal até o fim do mandato e, no impedimento deste, deverá ser convocada nova eleição.

#### 3. Dos requisitos

- 3.1 Dos Candidatos
- 3.1.1 Poderão se candidatar à vaga de Coordenador e de Substituto Legal de <u>Curso Superior</u> os docentes que atenderem aos seguintes requisitos:
  - I. Ser docente efetivo com regime de dedicação exclusiva;
  - II. Atuar no Curso Superior no qual pretende se candidatar;
  - III. Possuir vínculo de, no mínimo, dois anos com o curso ao qual pretende se candidatar;
  - IV. Estar em exercício na instituição, como docente efetivo, por, no mínimo, dois anos;



- V. Ter formação de graduação idêntica ou na área do curso ao qual pretende se candidatar;
- VI. Ser licenciado e, preferencialmente, possuir experiência no magistério da educação básica de, no mínimo, três anos, para coordenação de curso de licenciatura;
- VII. Ter formação de pós-graduação stricto sensu;
- VIII. Possuir experiência no magistério superior de, no mínimo, três anos.
- § 1º Para definição do disposto no inciso V será considerada a classificação CAPES/CNPq;
- § 2º Caso não haja candidatos que atendam à totalidade dos critérios, poderão candidatar-se aqueles que atenderem aos critérios dos incisos I, II, V e VII.
- 3.1.2 Poderão se candidatar à vaga de Coordenador e de Substituto Legal de <u>Curso Técnico</u> os docentes que atenderem aos seguintes requisitos:
  - I. Ser docente efetivo com regime de dedicação exclusiva;
  - II. Ser docente atuante no(s) curso(s) técnico(s) do Eixo Tecnológico, no ano letivo da abertura do edital da eleição;
  - III. Estar em exercício como professor efetivo na instituição, por, no mínimo, dois anos;
  - IV. Possuir, preferencialmente, formação na área do Eixo Tecnológico;
  - V. Possuir experiência no magistério da educação básica de, no mínimo, dois anos.

Parágrafo único. Caso não haja candidatos que atendam à totalidade dos critérios, poderão candidatar-se aqueles que atenderem aos critérios dos incisos I e II.

#### 3.2 Dos Eleitores

São eleitores no processo de escolha de coordenadores e substitutos legais:

- I. Docentes que atuam no curso;
- II. Estudantes com matrícula "Em Curso" no curso;
- III. Um membro/representante do Setor de Assessoria Pedagógica (SAP), indicado pelo próprio setor:
- IV. Laboratoristas que atuam diretamente no curso/eixo, quando for o caso.

Parágrafo único. Serão atribuídos os seguintes pesos para a manifestação de votos: 66% para os votos do corpo docente e técnicos administrativos; 34% para os votos dos estudantes

#### 4. Da Inscrições

As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas no período de 15 a 21 de março de 2019, no Setor de Apoio Pedagógico (SAP), do Campus de Frederico Westphalen, nos períodos da manhã das 8:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00. A inscrição será efetuada mediante o preenchimento e entrega da Ficha de Inscrição que consta no Anexo I deste edital. As inscrições realizadas fora do prazo estabelecido neste edital serão desconsideradas.



#### Da Comissão Eleitoral

O processo eleitoral será coordenado por uma comissão composta pelos seguinte membros:

- a) Um servidor docente titular e um suplente;
- b) Um discente titular e um suplente;
- c) Um técnico administrativo em educação e um suplente.

#### 5. Da Cronograma

Atividade	Data
Divulgação do edital	14/03/2019
Inscrição dos candidatos	15 a 21/03/2019
Divulgação e homologação das inscrições	22/03/2019
Eleição	*26/03/2019 e 27/03/2019
Homologação do resultado preliminar	28/13/2019
Interposição de recursos ao resultado preliminar	**28/03/2019
Divulgação do resultado final	29/03/2019

<sup>\*</sup> O pleito eleitoral ocorrerá nos dia 26 e 27 de março de 2019 (terça e quarta-feira), nos seguintes espaços e horários:

- Urna 1 (exclusiva para escolha da Coordenação do Curso Téc. em Administração):
  Quarta-feira, 27 de março de 2019 das 10:10hs às 13:20hs no Auditório do Bloco de Administração.
- Urna 2 (exclusiva para escolha da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática): Terça-feira, 26 de março de 2019 das 18:30hs às 21:00hs na sala 145 (sala da turma 32 no Prédio Central).
- Urna 3 (exclusiva para escolha da Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Ciência da Computação): Terça-feira, 26 de março de 2019 das 18:30hs às 21:00hs na sala 109 (Prédio de TI).
- Urna 4 (exclusiva para escolha da Coordenação do Curso Técnico em Comércio pelos estudantes do Polo de Ronda Alta): Terça-feira, 26 de março de 2019 das 19:00hs às 21:00hs no Laboratório de Informática do Polo de Apoio Presencial.
- Urna 5 (exclusiva para escolha da Coordenação do Curso Técnico em Comércio pelos estudantes do Polo de Frederico Westphalen): Quarta-feira, 27 de março de 2019 das 18:30hs às 21:00hs no Salão Social.
- \*\* O prazo para interposição de recursos sobre o resultado preliminar encerra-se às 15 horas do dia 28/03/2019;



#### 6. Das disposições finais

Em caso da ausência de candidatos, a indicação das coordenações ficará a cargo da Direção de Ensino, conforme as orientações dispostas no Regulamento de Eleição de Coordenação de Curso Superior, Curso Técnico e PROEJA.

Os casos omissos do presente Edital serão resolvidos pela Direção de Ensino juntamente com a Direção Geral do Campus.

O presente Edital entra em vigor na data de sua divulgação.

IF Farroupilha - Campus Frederico Westphalen, 14 de março de 2019.

Carlos Guilherme Trombetta Diretor Geral Portaria 1.846/16, de 02/12/2016

Campus IFFar - FW



#### Anexo I

# Ficha de Inscrição - Candidatos à Coordenação do Curso

#### Identificação do Candidato

Tipo de Coordenação (marque uma única opção)	
( ) Curso Superior de Licenciatura em Matemática	
( ) Curso Superior de Bacharelado em Ciência da Computação	
( ) Curso Técnico em Administração	
( ) Curso Técnico em Comércio (modalidade EaD)	
Candidato à Coordenação	SIAPE
Substituto Legal	SIAPE
( ) Declaramos estar cientes das responsabilidade relativas à atividade de Coordenação de Curso,	
conforme dispõe o artigo Art. 1º do Regulamento de Eleição de Coordenação de Curso Superior,	
Eixo Tecnológico, Curso Técnico e PROEJA (anexo II)	
Frederico Westphalen, de março de 2019	
Candidato a Coordenação	Substituto legal
Recebido por	
	_



#### Anexo II

Objetivos e Atribuições das Coordenações de Curso conforme dispõe o artigo Art. 1º do Regulamento de Eleição de Coordenação de Curso Superior, Curso Técnico e PROEJA (Resolução CONSUP Nº 78/2017)

- I. Assessorar no planejamento, na orientação, no acompanhamento, na implementação e avaliação da proposta pedagógica da instituição, bem como agir de forma que viabilize a operacionalização de atividades curriculares do curso.
- II. Coordenar as ações de ensino para a gestão do(s) curso(s) sob sua responsabilidade, em consonância com as políticas de ensino do IF Farroupilha expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na Prática Profissional Integrada (PPI);
- III. Zelar pela correta execução da política educacional do IF Farroupilha, por meio do diálogo com a Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino e com o Núcleo Pedagógico Integrado (NPI);
- IV. Incentivar e favorecer a implementação de atividades nos cursos que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional;
- V. Propor em conjunto com o Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), no caso de cursos superiores, NPI e/ou Direção de Ensino, as ações pedagógicas e a organização didático-curricular dos cursos, observadas a legislação e as normas vigentes;
- VI. Planejar, orientar e supervisionar atividades de ensino e aprendizagem nos cursos, avaliando-as para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo;
- VII. Elaborar relatório anual sobre as atividades desenvolvidas na coordenação para compor o relatório de gestão institucional;
- VIII. Colaborar, incentivar e apoiar a formação e qualificação do corpo docente no campo didático-pedagógico voltada para os cursos;
- IX. Articular com as demais coordenações de cursos a promoção de trabalhos complementares dos cursos, como palestras, seminários e afins;
- X. Colaborar com a realização de semanas tecnológicas, mostras de trabalhos científicos, mostra de talentos e eventos semelhantes que incentivem a produção técnica, científica e artístico-cultural dos alunos, em parceria com as demais coordenações, Direções dos campi e Pró-reitorias;



- XI. Incentivar e auxiliar os docentes, junto à Direção de Ensino e demais Coordenações, a promover atividades artísticas, culturais e desportivas;
- XII. Articular com a Assessoria Pedagógica suporte aos docentes que encontrarem dificuldades didáticas, auxiliando para que estas sejam superadas prevenindo problemas na aprendizagem dos discentes;
- XIII. Acompanhar e assessorar as Direções de Ensino e as demais Coordenações de Curso no desenvolvimento de mecanismos de integração dos estudantes com as atividades profissionais relacionadas ao curso;
- XIV. Acompanhar o desempenho escolar dos estudantes e estimular políticas de permanência e êxito;
- XV. Orientar o planejamento, a organização e avaliação das atividades do curso;
- XVI. Trabalhar conjuntamente com o NPI do campus;
- XVII. Acompanhar o planejamento e o desenvolvimento de atividades de ensino, inerentes ao curso, desenvolvidos na instituição;
- XVIII. Participar de atividades de divulgação do curso;
  - XIX. Orientar, acompanhar, planejar, executar, avaliar e revisar o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), conforme as diretrizes institucionais vigentes;
  - XX. Realizar reuniões periódicas com os docentes, com o Colegiado de Curso/Eixo e com o NDE, quando se tratar de curso superior, para planejamento, acompanhamento e avaliação de atividades do curso, organizando as atas com registros das referidas reuniões;
  - XXI. Orientar os docentes em articulação com a Assessoria Pedagógica para a elaboração dos Planos de Ensino de cada componente curricular de acordo com o PPC, revisando-os para aprovação e publicação;
- XXII. Orientar, periodicamente, os estudantes sobre a estrutura e o funcionamento do curso;
- XXIII. Motivar a permanência dos alunos no curso, especialmente os de semestres iniciais;
- XXIV. Acompanhar a execução dos Planos de Ensino de cada disciplina do curso por meio dos diários de classe e das reuniões com docentes e estudantes;
- XXV. Acompanhar e exigir o cumprimento do Calendário Acadêmico;
- XXVI. Proporcionar, em articulação com a Assessoria Pedagógica do campus, suporte aos docentes que encontrarem dificuldades didáticas, auxiliando para que estas sejam superadas, prevenindo problemas na aprendizagem dos discentes;
- XXVII. Orientar os estudantes quanto ao acesso aos setores e serviços disponíveis no campus, conforme o Manual do Estudante;



- XXVIII. Supervisionar a bibliografia indicada para cada componente curricular, sua disponibilidade e utilização;
  - XXIX. Coordenar, sistematizar e encaminhar as listas bibliográficas para aquisições ao setor responsável
  - XXX. Estimular e promover, no decorrer do curso, palestras, seminários, congressos, cursos dentro e fora da instituição, assim como ciclos de debates, entre outros;
  - XXXI. Acompanhar e controlar as substituições e trocas de aulas realizadas entre os docentes, garantindo a correta execução da carga horária dos componentes curriculares, informando tais situações ao Setor de Assessoria Pedagógica (SAP);
- XXXII. Informar faltas de servidores que acarretam prejuízo às atividades do curso à Direção de Ensino;
- XXXIII. Acompanhar, com os docentes, Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA) e CAP, a frequência dos estudantes pelo diário de classe, prevenindo os possíveis abandonos do curso;
- XXXIV. Acompanhar as atividades de monitoria relativas ao curso;
- XXXV. Coordenar as atividades relacionadas à realização de estágios, incluindo definição de orientadores e organização das bancas do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, quando previsto no curso, e orientar os alunos sobre os encaminhamentos administrativos necessários, antes do início do estágio, junto ao Setor de Estágio do campus;
- XXXVI. Assessorar nas atividades de avaliação institucional, auxiliar a aplicação do processo avaliativo, bem como repassar às Direções do campus e à Comissão Própria de Avaliação (CPA) suas observações sobre os aspectos que possam contribuir para a melhoria do processo de avaliação e do próprio curso;
- XXXVII. Participar do planejamento das atividades relacionadas ao curso, articulando ensino, pesquisa e extensão;
- XXXVIII. Interagir com os coordenadores de Curso dos demais campi do IF Farroupilha para facilitar a realização de propostas interinstitucionais;
  - XXXIX. Seguir as Diretrizes da Instituição e os critérios de qualidade do ensino superior avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), no caso dos cursos superiores;
    - XL. Organizar e manter a atualização de arquivo de documentos referentes às atividades de gestão administrativa, acadêmica e didático-pedagógica realizadas no curso ou nos cursos, quando se referir à Coordenação de Eixo Tecnológico. No caso dos cursos superiores, esse arquivo servirá como base para avaliação in loco do curso;



- XLI. Ser responsável, no caso de cursos superiores, pelas informações do curso a serem cadastradas no sistema E-Mec para fins de cadastro de autorização do funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento do curso, observadas as orientações da Pró-reitoria de Ensino (PROEN). Do mesmo modo, ser responsável pelas demais atividades decorrentes deste processo, como preenchimento do Formulário Eletrônico para avaliação e organização de materiais e documentos para a comissão de avaliação in loco, elaboração de resposta a possíveis diligências decorrentes deste processo, entre outras;
- XLII. Ser responsável, no caso de cursos superiores, pelas ações decorrentes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), como: esclarecimento aos estudantes e docentes quanto ao Exame, cadastro dos estudantes aptos a realizar o exame caso o curso seja contemplado na avaliação do ENADE, publicização dos resultados,
- XLIII. Orientar os estudantes sobre as formas e os procedimentos para realização de rematrículas, transferências, aproveitamento, entre outros, conforme regulamentação institucional específica;
- XLIV. Acompanhar a entrega e a revisão dos diários de classe do curso, junto com a CRA e a CAP, encaminhando situações de irregularidade à Direção de Ensino, para providências;
- XLV. Participar dos processos decisórios de seleção de docentes e discentes;
- XLVI. Dispender especial atenção aos novos docentes do curso com informações sobre o curso, sobre os estudantes e sobre a instituição;
- XLVII. Formalizar junto à Direção de Ensino as situações em desacordo com a legislação do serviço público ou educacional e regulamentos institucionais;
- XLVIII. Seguir as normas da instituição no que concerne à abertura e/ou tramitação de processos, obedecendo às hierarquias estabelecidas, com despachos claros, objetivos, bem fundamentados, de modo a permitir melhor decisão final pelas instâncias superiores;
  - XLIX. Promover o curso junto à comunidade acadêmica, aos ex-alunos e à comunidade externa, destacando a qualidade da instituição, a existência de processo de avaliação com participação dos estudantes e da comunidade externa, os diferenciais do curso em relação aos demais existentes e os resultados das avaliações externas;
    - Desenvolver ações para garantir a implantação e o desenvolvimento do curso com elevados padrões de qualidade;
    - LI. Planejar a necessidade de insumos de laboratório, equipamentos e materiais para o bom funcionamento do curso;
    - LII. Verificar a existência da bibliografia básica e complementar dos cursos, encaminhando pedido de aquisição, quando necessário.