

**EDITAL Nº 115/2023, DE 12 DE MAIO DE 2023.**

**OFERTA DE DISCIPLINAS ELETIVAS – CURSOS SUPERIORES**

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, *Campus* Panambi, no uso das suas atribuições legais, torna público o edital de oferta de disciplinas eletivas dos **Cursos Superiores do Instituto Federal Farroupilha – *Campus* Panambi**.

**1 – DO ROL DE DISCIPLINAS**

As disciplinas eletivas ofertadas pelos cursos para escolha estão discriminadas na tabela abaixo:

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tecnologia em Produção de Grãos</b>  | <b>Disciplina Eletiva II</b><br><br>Seminários<br>Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS<br>Gestão de Resíduos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tecnologia em Processos Químicos</b> | <b>Eletiva I – TURMA 4 - 2º Semestre</b><br><br>Tópicos de Química Forense e Toxicologia<br>Tópicos Avançados de Físico-Química<br>Seminários<br><br><b>Eletiva I – TURMA 3 - 4º Semestre</b><br><br>Tópicos de Química Forense e Toxicologia<br>Tópicos Avançados de Físico-Química<br>Seminários<br><br><b>Eletiva III – TURMA 2 - 6º Semestre</b><br><br>Seminários<br>Tópicos Avançados de Físico-Química<br>Físico-química Experimental |

|                                             |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tecnologia em Automação Industrial</b>   | <b>Disciplina Eletiva II</b><br><br>Libras<br>Inglês Instrumental<br>Gestão de Pessoas nas Organizações                           |
| <b>Tecnologia em Sistemas para Internet</b> | <b>Disciplinas Eletivas I e III</b><br><br>E-Learning<br>Eletrônica para Informática<br>Inovação, Criatividade e Gestão de Ideias |

## **2 – DA SELEÇÃO**

2.1 A escolha das disciplinas Eletivas será operacionalizada pela Coordenação do Curso, através de processo de votação dos alunos do semestre em que serão ministradas.

2.2 O processo de escolha será de **15 a 17 maio de 2023**, com data e horário previamente agendado pela Coordenação do Curso. Ficará sob responsabilidade da Coordenação do Curso divulgar aos alunos o processo de escolha das disciplinas eletivas.

2.3 Cada aluno deverá escolher apenas 01 (uma) disciplina eletiva das possibilidades descritas neste edital em cada semestre. As ementas de todas as disciplinas a serem escolhidas constam no item 4 do edital.

2.4 Após a votação, a Coordenação do Curso deverá enviar ao SAP **a ata da reunião ou outro comprovante do processo de escolha.**

2.5 Tem direito ao voto o/a aluno/a devidamente matriculado/a no curso e apto a cursar o semestre em que a/as disciplina/as eletiva/as será/ão ofertada/s.

## **3– DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA ELEIÇÃO**

O resultado da eleição e o nome da disciplina Eletiva escolhida será enviado pela Coordenação do Curso ao Setor de Assessoria Pedagógica até **às 18h do dia 18 de maio de 2023** para ser publicizado no dia **19 de maio de 2023**.

#### 4 - EMENTAS DAS DISCIPLINAS ELETIVAS POR CURSO

##### TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS – Disciplina Eletiva II

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Seminários                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária:</b> 36 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Formas e técnicas de apresentação de trabalhos. Técnicas de oratória. Práticas de orientação para a apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Métodos e meios de apresentação de trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (org.). <b>Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação</b> . 2.ed. São Paulo: Atlas, 2012.<br>COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozoda. <b>Metodologia da pesquisa: conceitos e técnicas</b> . 2.ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2009.<br>GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAMARGO, Thaís Nicoleti de. <b>Redação linha a linha</b> . São Paulo: Publifolha, 2004.<br>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <b>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</b> . Porto Alegre: Artmed, 1999.<br>MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</b> . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.<br>MORIN, Edgar. <b>Saberes globais e saberes locais: o olhar transdisciplinar</b> . Rio de Janeiro: Garamond, 2008.<br>RUIZ, João Álvaro. <b>Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos</b> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária:</b> 36 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Representações Históricas, cultura, identidade e comunidade surda. Políticas Públicas e Linguísticas na educação de Surdos. Libras: aspectos gramaticais. Práticas de compreensão e produção de diálogos em Libras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. <b>Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira: baseado em linguística e neurociências cognitivas</b> . São Paulo: Edusp, 2009.<br>QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. <b>Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos</b> . Porto Alegre: Artmed, 2004.<br>SOARES, Maria Aparecida Leite. <b>A Educação do surdo no Brasil</b> . Campinas: Autores Associados, 1999. |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ALMEIDA, Elizabeth Oliveira de. <b>Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.<br>CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. <b>Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira I e II</b> . 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.<br>SKLIAR, Carlos (org.). <b>Atualidade da educação bilíngue para surdos: processos e projetos pedagógicos</b> . 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.                                             |

SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: interfaces entre pedagogia e linguística. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.  
 SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 6. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2012.

**Componente Curricular:** Gestão de Resíduos

**Carga Horária:** 36 horas

**Ementa**

Conceito de resíduos. Tipos de resíduos, processos de geração e suas características básicas. Gestão de resíduos sólidos: prevenção da poluição. Gerenciamento dos resíduos sólidos: coleta, transporte, acondicionamento, tratamento e disposição final. Compostagem e uso como fertilizante. Tratamento térmico: incineração e autoclaves. Disposição final: lixão, aterro controlado e aterro sanitário. Legislação.

**Bibliografia Básica**

BARTHOLOMEU, Daniela Bacchi; CAIXETA-FILHO, José Vicente (org.). **Logística ambiental de resíduos sólidos**. São Paulo: Atlas, 2011.  
 PEREIRA NETO, João Tinôco. **Manual de compostagem**: processo de baixo custo. Viçosa: Ed. UFV, 2007.  
 SOUZA, Wanderley de Jesus. **Resíduos: conceitos e definições para manejo, tratamento e destinação**. Piracicaba: FEALQ, 2012.

**Bibliografia Complementar**

ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Aterros de resíduos não perigosos**: critérios para projetos, implantação e operação. Procedimento - NBR 13896. São Paulo: ABNT, 1997.  
 ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Resíduos sólidos - classificação - NBR 10004**. São Paulo: ABNT, 2004.  
 ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Amostragem de Resíduos - procedimento - NBR 10007**. São Paulo: ABNT, 2004.  
 INÁCIO, Caio de Teves; MILLER, Paul Richard Momsem. **Compostagem**: ciência e prática para a gestão de resíduos orgânicos. Rio de Janeiro: Embrapa, 2009.  
 PEREIRA NETO, João Tinôco. **Gerenciamento do lixo urbano**: aspectos técnicos e operacionais. Viçosa: UFV, 2007.

**TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS – ELETIVA I – TURMA 4 , ELETIVA I – TURMA 3 , ELETIVA III – TURMA 2**

**Componente Curricular:** Tópicos de Química Forense e Toxicologia

**Carga Horária:** 36 h

**Ementa**

Introdução à química forense, com estudos relacionados à coleta e análise de evidências de crimes: a cena de crime, coleta e manuseio de provas, crimes ambientais, munições e explosivos, metalográfica e incêndio, toxicologia forense, análise de drogas, documentoscopia e patrimônio, crimes contra a vida, análise de materiais biológicos. Estudo simplificado das grandes áreas da toxicologia: alimentos, ocupacional, social e ambiental.

**Bibliografia Básica**

HACHET, Jean-charles. Toxicologia de Urgência: Produtos Químicos Industriais. São Paulo: Andrei, 1997. 212 p.  
 LARINI, Lourival. Toxicologia dos praguicidas. São Paulo: Manole, 1999. 230 p.  
 OGA, Seizi; CAMARGO, Márcia M.; BATISTUZZO, José A. O., Fundamentos de toxicologia. São Paulo: Atheneu, 2008.

#### **Bibliografia Complementar**

BRUNI, A. T.; VELHO, J. A.; OLIVEIRA, M. F. Fundamentos de Química Forense: Uma análise prática da química que soluciona crimes. 1a ed. Campinas: Millenium. 2012  
 D. C. Harris. Análise Química Quantitativa, LTC, 126 pp., 2006  
 PASSAGLI, M. Toxicologia Forense. 2a ed, ed. Campinas: Millennium. 2009.  
 SÁNCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 496 p  
 TIBA, Icami. 123 Respostas Sobre Drogas. São Paulo: Scipione, 2011. 152 p

### **Componente Curricular:** Tópicos Avançados de Físico-Química

**Carga Horária:** 36 h

#### **Ementa**

Equilíbrio de fases em sistemas simples - a regra das fases. Solução Ideal e propriedades coligativas. Soluções com mais de um componente volátil. Equilíbrio entre fases condensadas.

#### **Bibliografia Básica**

CASTELLAN, G, W. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 2011.  
 DICK, Yeda Pinheiro; SOUZA, Roberto Fernando de. Físico-química: um estudo dirigido sobre equilíbrio entre fases, soluções e eletroquímica.  
 PILLA, L. Físico-Química II: Equilíbrio entre Fases, Soluções Líquidas e Eletroquímica. 2 ed. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2010

#### **Bibliografia Complementar**

ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5a ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.  
 ATKINS, P. W.; PAULA, Julio de. Físico-Química. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. v.1.  
 BALL, D. W. Físico-Química. São Paulo: Cengage Learning 2005.  
 MOORE, W. J. Físico-Química. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.  
 PILLA, L. Físico-química I: Termodinâmica Química e Equilíbrio Químico. 2 ed. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2013

### **Componente Curricular:** Seminários

**Carga Horária:** 36 h

#### **Ementa**

Seminários individuais baseados em artigos científicos publicados em periódicos indexados. A definição das temáticas desenvolvidas é variável, permitindo maior abrangência.

#### **Bibliografia Básica**

AQUINO, Italo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos: Sem Arrodeio e Sem Medo da ABNT. 7a ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 126 p.  
 SHREVE, R. Norris, Brink Júnior, Joseph A. Indústrias de processos químicos. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 717  
 SILVA, José Maria da; SILVEIRA, Emerson Sena da. Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: normas e técnicas: edição atualizada de acordo com as normas da ABNT. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 208 p.

#### **Bibliografia Complementar**

AQUINO, Italo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos: Sem Arrodeio e Sem Medo da ABNT. 7a ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 126 p.

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da. Metodologia da pesquisa: conceitos e técnicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, c2009. viii, 203 p.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Físico-Química Experimental                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária:</b> 36 h                                                                                                                                                        |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                     |
| Termoquímica. Espontaneidade e Equilíbrio. Viscosidade. Densidade de Sólidos e Líquidos. Propriedades Coligativas.                                                                |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                        |
| ATKINS, P. W.; PAULA, Julio de. Físico-Química. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. v.1.                                                                                            |
| CASTELLAN, G, W. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 2011.                                                                                                        |
| RANGEL, R, N. Práticas de físico química, 3. ed. Rio de Janeiro: Edgard Blucher, 2006.                                                                                            |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                  |
| ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5a ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.                                          |
| BALL, D. W. Físico-química. São Paulo: Cengage Learning 2005.                                                                                                                     |
| DICK, Yeda Pinheiro; SOUZA, Roberto Fernando de. Físico-química: um estudo dirigido sobre equilíbrio entre fases, soluções e eletroquímica. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2006. 206 p. |
| MOORE, W. J. Físico-Química. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.                                                                                                              |
| PILLA, L. Físico-química I: Termodinâmica Química e Equilíbrio Químico . 2 ed. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2013                                                                  |

## **TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – Disciplina Eletiva II**

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Libras                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária:</b> 36 horas                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Representações Históricas, cultura, identidade e comunidade surda. Políticas Públicas e Linguísticas na educação de Surdos. Libras: aspectos gramaticais. Práticas de compreensão e produção de diálogos em Libras.                                             |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. <b>Novo deit-libras:</b> dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira: baseado em linguística e neurociências cognitivas. São Paulo: Edusp, 2009. |
| QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. <b>Língua de sinais brasileira:</b> estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.                                                                                                                       |
| SOARES, Maria Aparecida Leite. <b>A Educação do surdo no Brasil.</b> Campinas: Autores Associados, 1999                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| ALMEIDA, Elizabeth Oliveira de. <b>Leitura e surdez:</b> um estudo com adultos não oralizados. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.                                                                                                                           |
| CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira I e II. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.                                                                                         |

SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: processos e projetos pedagógicos. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.

SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: interfaces entre pedagogia e linguística. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.

SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 6. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2012

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Inglês Instrumental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária:</b> 36 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ler e interpretar textos científicos e acadêmicos. Compreensão de regras e códigos que regem a língua inglesa. Sistematização da gramática. Linguagem tecnológica específica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BASSANI, Sandra; CARVALHO, Danilo. <b>Inglês para automação industrial</b> . 313 p.<br>SOANES, Catherine; HAWKER, Sara (Ed.). <b>Compact Oxford english dictionary</b> : for university and college students. New York: Oxford University Press, 2006. 1210 p.<br>GUANDALINI, Eiter Otávio. <b>Técnicas de leitura em inglês</b> : ESP - english for especific purposes. São Paulo: Texto novo, 2002. 111 p.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <b>Leitura em língua inglesa</b> : uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. Barueri: Disal. 2005. 203 p.<br>FÜRSTENAU, Eugênio. <b>Novo dicionário de termos técnicos</b> : inglês-português . 24. ed. São Paulo: Globo, 2005. v. 2.<br>PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. <b>Ensino de língua inglesa no ensino médio</b> : teoria e prática. São Paulo: SM, 2012. 183 p.<br>SANTOS, Denise. <b>Ensino de língua inglesa</b> : foco em estratégias. Barueri: Disal, 2012. 343 p.<br>MICHAELIS. <b>Minidicionário inglês</b> : inglês-português : português-inglês. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2009. 618 p. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Gestão de Pessoas nas Organizações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária:</b> 36 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Conceitos essenciais da gestão empresarial; a compreensão das diversas variáveis que compõem o processo administrativo; o desenvolvimento de capacidade crítica a análise das principais funções das organizações e a percepção da sua importância para o alcance da efetividade administrativa em um ambiente globalizado. Competências necessárias ao gestor e o papel da mudança e da Inovação na gestão empresarial. Significado das funções administrativas para o gestor. Visão tradicional, moderna e atual das funções administrativas. O planejamento, a organização, a direção e o controle: conceituação, generalidades e especificidades. |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração de recursos humanos</b> : fundamentos básicos. 7. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2010. 308 p.<br>COSTA, Érico da Silva. <b>Gestão de pessoas</b> . Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. (Gestão e negócios).<br>RAMOS, Eduardo et al. <b>E-commerce</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2011. 182 p. (Série Marketing)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. <b>Administração de projetos</b> : Como transformar ideias em resultados. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 400 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

MORGAN, Gareth. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 2010. 421 p.  
 MORIN, Estelle M.; TRYLINSKI. **Psicologia e gestão**. Trad. Maria Helena C. V. São Paulo: Atlas, 2009. 393 p. TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. **Gestão do conhecimento**. Porto Alegre: Bookman, 2008. xiii, 319 p.  
 TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. XVI, 282 p.

## **TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET – Disciplinas Eletivas I e III**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> E-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária:</b> 36 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ementa</b><br>Educação à distância e e-learning. Os diferentes usos da multimídia nos projetos de elearning: comunidades de aprendizagem, universidade corporativa, objetos de aprendizagem, atividades colaborativas. Design instrucional. Os padrões da indústria do e-learning. Plataformas para distribuição e realização de cursos à distância. Sistema de Learning Management System (LMS). Construção de propostas de projetos para e-learning.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliografia Básica</b><br>ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância (Org.). <b>Censo EAD</b> . Br. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. Informações estatísticas sobre o mercado de EAD no Brasil.<br>MOORE, Michael M.; KEARSLEY, Greg G.. <b>Educação à distância: uma visão integrada</b> . São Paulo: Cengage, 2011.<br>SILVA, Marco M. (Org.). <b>Educação online: teorias, práticas, legislação, formação corporativa</b> . 2. ed. São Paulo: Loyola, 2006.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliografia Complementar</b><br>LITTO, Fredric F. Michael M.; FORMIGA, Manuel M. Marcos M. Maciel M.(Org.). <b>Educação à distância: o estado da arte</b> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.<br>MAIA, Carmem C.; MATTAR, João J.. <b>ABC da EAD: a educação a distância hoje</b> . São Paulo: Pearson, 2007.<br>PIVA JUNIOR, Dilermando D.. <b>EAD na Prática: planejamentos, métodos e ambientes</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.<br>SILVA, Marco M. Antônio A. da; SANTOS, Edmea E.. <b>Avaliação da aprendizagem em educação online</b> . São Paulo: Loyola, 2006.<br>SILVA, Robson R. Santos S. da. <b>MOODLE para autores e tutores</b> . São Paulo: Novatec Editora, 2001 |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Eletrônica para Informática |
| <b>Carga Horária:</b> 36 horas                            |
| <b>Ementa</b>                                             |

Eletrônica básica para bancada de laboratório: instrumentalização, técnicas de soldagem, noções da eletricidade, resistores, capacitores, isolante, semicondutores, diodos, transformadores e bobinas análise de circuitos, montagem de circuitos no curso.

#### **Bibliografia Básica**

FREITAS, Marcos M. Antônio A. Arantes A. de; MENDONÇA, Roberlam R. Gonçalves G. de. **Eletrônica básica**. Curitiba: Livro Técnico, 2010.  
RODRIGUES, Marcelo. **Gestão da manutenção elétrica, eletrônica e mecânica**. Curitiba: Base, 2010.

URBANETZ JUNIOR, Jair J.; MAIA, Jose J. da Silva S.. **Eletrônica aplicada**. Curitiba: Base, 2010

#### **Bibliografia Complementar**

CREDER, Hélio H.. **Instalações Elétricas**. 15a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.  
IDOETA, I., CAPUANO, F. G. **Elementos de Eletrônica Digital**. São Paulo: Érica, 1984.  
SVERZUT, José Umberto. **Redes GSM, GPRS, EDGE e UMTS: evolução a caminho da quarta geração (4G)**. 3. ed. rev. E atual. São Paulo: Érica, 2012.  
WOLSKI, Belmiro. **Eletromagnetismo**. Curitiba: Base, 2010.  
WOLSKI, Belmiro B.. **Eletricidade Básica**. Curitiba: Base, 2010

**Componente Curricular:** Inovação, Criatividade e Gestão de ideias

**Carga Horária:** 36 horas

#### **Ementa**

Fundamentos da Inovação e Criatividade. Técnicas e exercícios que potencializam a criatividade e inovação em produtos e serviços. O processo de gestão criativo e de inovação na empresa. Características da pessoa criativa e inovadora. Como estimular a inovação e a criatividade na empresa.

#### **Bibliografia Básica**

CASTELO BRANCO, H (et al). **Gestão da Atenção: a arte de gerenciar a atenção na vida e nas organizações**, Curitiba. Artes & Textos, 2010.  
CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos**. 6.ed. RIO DE JANEIRO: Campus, 2000.  
CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**, - 4. Ed. – Barueri: SP, Manole: 2014.

#### **Bibliografia Complementar**

DRUKER, Peter. **O gerente eficaz**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1993.  
GOLEMAN, D. **Inteligência emocional**. Ed. Temas e Debates - Atividades Editoriais, Lisboa, 1995.  
HERSEY, Paul; BLANCHARD, Kenneth. **Psicologia para Administradores - a Teoria e As Técnicas da Liderança Situacional**. São Paulo: Editora EPU, 2011.  
LOTZ, Erika, Gisele. GRAMMS, Lorena Carmen. **Coaching e mentoring**. Curitiba. Intersaberes, 2014  
ROBBINS, S. P. **Comportamento Organizacional**, Trad. Téc. Reynaldo Marcondes, São Paulo: Prentice Hall, 2004.

Panambi, 12 de maio de 2023.

Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca  
Diretor Geral - Portaria N° 324/2021  
IFFar Campus Panambi