

Glossário

Pessoas com Necessidades educacionais específicas: possuem deficiências, transtornos do espectro autista, altas habilidades/superdotação e transtornos de aprendizagem. Possuem acompanhamento realizado pelo NAPNE.

Atendimento Educacional Especializado (AEE): conjunto de ações pedagógicas desenvolvidas pelo Docente de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, que elabora e organiza recursos para o pleno acesso ao currículo dos cursos pel@s estudantes com deficiências, transtornos do espectro autista e/ou altas habilidades/superdotação.

Pessoa com deficiência: apresenta impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Se estudante, tem direito à oferta de AEE.

Pessoa com transtorno do espectro autista: apresenta deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos. Se estudante, tem direito à oferta de AEE.

Pessoa com altas habilidades/superdotação:

reúne a interação de três indicadores, que são 1) capacidade acima da média (desempenho superior comparado a outros sujeitos da mesma idade ou ano escolar); 2) comprometimento com a tarefa (nível refinado de motivação que faz com que o estudante dedique uma energia muito grande a um problema ou área de desempenho) e 3) altos níveis de criatividade. Se estudante, tem direito à oferta de AEE.

Pessoa com transtornos de aprendizagem:

apresenta diversos tipos de dificuldades no processo de aprendizagem no ambiente escolar, em uma ou mais áreas do conhecimento, por exemplo, na resolução de tarefas que envolvam habilidades de leitura, escrita ou raciocínio lógico-matemático. Contudo, tais dificuldades não o/a impedem de se sobressair em outras tarefas. Não são parte do público-alvo do AEE, mas tem seu acompanhamento realizado pelo NAPNE.

Gênero: construções, características e expectativas sociais e culturais sobre os comportamentos femininos e masculinos. Enquanto o sexo corresponde a características genéticas e anatômicas, o gênero é o “sexo social”, categoria imposta sobre um corpo sexuado, que é aprendido, construído historicamente e culturalmente.

Orientação sexual: atração emocional, afetiva ou sexual por indivíduos de gênero diferente, do mesmo gênero ou de mais de um gênero.

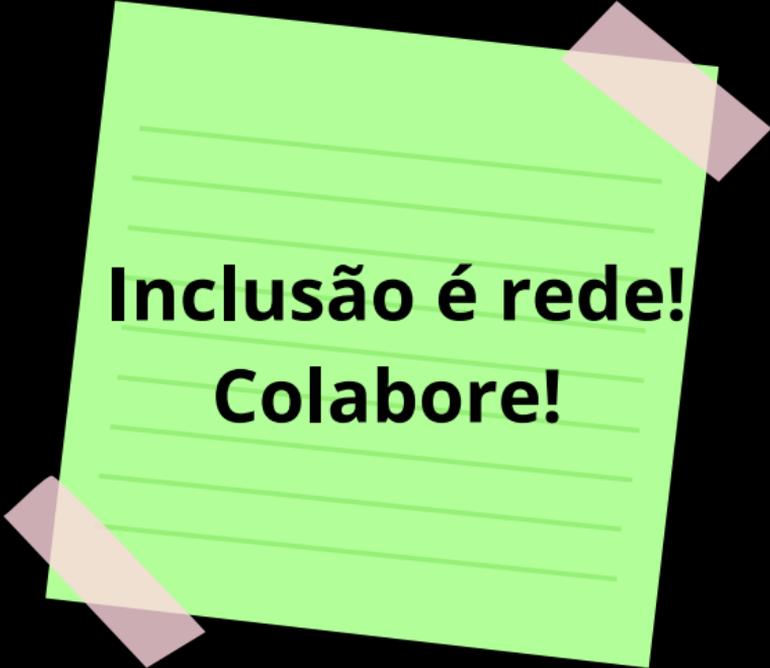
Assédio: insistência impertinente, perseguição, sugestão ou pretensão constantes em relação a alguém, podendo ser verbal, virtual, psicológico, moral ou sexual.

Relações étnico-raciais: conexões e tensões entre os distintos grupos sociais. São tramas de significados historicamente produzidas, que se vinculam com as posições dos sujeitos e dos grupos a que se sentem pertencentes, a partir de características culturais e físicas (como cor da pele e traços fisionômicos, por exemplo).

Bullying: é uma prática sistemática e repetitiva de atos de violência física e psicológica, tais como intimidação, humilhação, xingamentos e agressão física, de uma pessoa ou grupo contra um indivíduo.

Preconceito: julgamento preconcebido a respeito de determinado grupo ou pessoa.

Discriminação: ação baseada no preconceito, que gera tratamento de exclusão da pessoa apenas por pertencer a um grupo diferente, como etnia, idade, deficiência ou gênero.



**Inclusão é rede!
Colabore!**