



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA- *CAMPUS* JAGUARI  
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS  
SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL  
AGRICULTURA



Conforme **Portaria nº 0483, DE 14 DE MAIO DE 2020** e **Parecer da CAEN nº02/2020** que estabelecem as orientações para o período da suspensão do calendário acadêmico no sentido de "*promover ações intra e extracurriculares que tenham por objetivo manter o rumo do aprendizado, não somente por meio da recuperação de aulas e condução formal de tarefas, mas também — e primordialmente — pelo estímulo, incentivo e aproximação dos estudantes, evitando dispersão, evasão e abandono*".

Para tanto, as ações estão ancoradas em diretrizes de **dois eixos norteadores**

- **Eixo estruturante:** atividades com o objetivo de retomada e revisão de conceitos trabalhados, a ser realizado por todos;

- **Eixo diversificado:** atividades de formação humana integral e de manutenção de contato com os estudantes, de livre escolha, para estruturação nas turmas, cursos e **campi**, considerando ainda, nível, forma e modalidade.

Considerando essas diretrizes foram organizadas, a partir das reuniões com o grupo de docentes, com acessoria e orientações do SAP, CGE e DE do *campus* Jaguari, algumas ações descritas nesse documento, para apreciação e colaboração do grupo de trabalho.



**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA- CAMPUS JAGUARI**  
**CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS**  
**SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL**  
**AGRICULTURA**



**PLANEJAMENTO DE AÇÕES PARA O PERÍODO DE SUSPENSÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO**

DIRETRIZ EIXO ESTRUTURANTE	AÇÃO	SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO	REALIZAÇÃO	PERÍODO/DATA
<p><b>- Os estudantes deverão ser preparados para a suspensão do calendário acadêmico, recebendo orientações sobre os objetivos das atividades planejadas para o período.</b></p>	<p>Planejamento e organização das ações do curso pela equipe pedagógica do <i>campus</i> ( docentes, SAP, CGE, DE)</p>	<p>Encaminhamento, via e-mail e grupos de whatsapp, de informativos acerca das ações/orientações com base planejamento das ações do campus.</p>	<p>Coordenação de cursos</p>	<p>Início da suspensão/ durante o período</p>
<p><b>- Deverão ser realizadas atividades de revisão/recuperação dos conteúdos com aprendizagem afetada pela pandemia de Covid-19:</b></p>	<p>1. Identificação das principais dificuldade de aprendizagem dos estudantes;</p> <p>2. Agendamento de horários de atendimento para dirimir dúvidas sobre o conteúdo;</p> <p>3. Recuperação dos conhecimentos que foram trabalhados durante as</p>	<p>1. Planilha elaborada pelas Coordenações/SAP/CGE com o parecer individual para cada disciplina durante atividades remotas (considerações sobre a participação e aprendizagens);</p> <p>2. Conforme necessidade avaliada pelo professor seguindo os horários de atendimentos já estabelecidos das atividades remotas.</p> <p>3. Reabertura de atividades/prazos no Sigaa/e-mail/outras ferramentas..</p>	<p>Docentes</p>	<p>1.22/05 à 12/06</p> <p>2. Conforme organização do professor</p> <p>3. Conforme organização do professor</p>

	<p>atividades remotas, para que aqueles estudantes que não tiveram um acesso regular ao SIGAA tenham a oportunidade de fazer e enviar atividades não entregues, oportunizando a entrega aos estudantes que não o fizeram em tempo ou entrega de atividades com correções solicitadas;</p> <p>4. Envio de materiais de apoio para a compreensão dos conteúdos com maior dificuldade de aprendizagem, como textos, artigos, links de vídeos, entre outros.</p>	<p>- Organização e planejamento do professor de atividades/materiais de apoio necessários à recuperação, encaminhados via e-mail</p> <p>4. Disponibilizar materiais aos alunos conforme planejamento e necessidades avaliadas por cada disciplina</p>	Docentes	
<p><b>- Efetuar contatos com estudantes com baixo acesso às atividades, fornecendo-lhes as orientações necessárias.</b></p>	<p>1. Identificação das principais dificuldades de aprendizagem dos estudantes por disciplina.</p> <p>2. Dar ciência aos pais sobre a situação dos alunos (casos especiais)</p> <p>3. Agendamento de encontros virtuais para orientações/dúvidas</p> <p>4. Acompanhamento dos Pareceres e elaboração do diagnóstico por turmas</p>	<p>1. Preenchimento dos pareceres diagnósticos pelos docentes.</p> <p>2. Encaminhamento dos pareceres diagnósticos aos pais</p> <p>3. Contato dos professores com os alunos conforme as necessidades avaliadas.</p> <p>4. Verificar quais alunos com mais dificuldades e que irão necessitar de maior atendimento no período de suspensão e retorno de aulas presenciais</p>	<p>1. Docentes</p> <p>2. Coord/CGE/SAP</p> <p>3. Docentes</p> <p>4. Coord/CGE/SAP</p>	<p>1. 22/05 à 12/06</p> <p>2. A partir de 12/06/2020</p> <p>3. A partir de 01/06/2020</p> <p>4. A partir de 01/06/2020</p>
<p><b>- Assegurar o cadastramento e o uso do e-mail institucional a todos os estudantes, para garantir a eles o acesso à plataforma Google e suas ferramentas digitais, como Google</b></p>	<p>Orientação aos alunos sobre a disponibilidade dos serviços bem como os procedimentos necessários a ativação da conta de e-mail</p>	<p>Informação, orientação e assessoramento (disponibilidade dos serviços, tutorial de ativação) encaminhados via e-mail e whatsapp</p>	Coordenação de curso	Segunda semana e maio/contínuo

Meet e Google Classroom, viabilizando-se encontros virtuais, bate-papos e manutenção do vínculo com a instituição.				
<i>- Os estudantes do primeiro ano dos cursos integrados e do primeiro semestre dos cursos subsequentes e de graduação, que ainda não estão familiarizados com a cultura de estudo do IFFar e têm pouco conhecimento do sistema SIGAA, devem receber atenção redobrada.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contato telefônico</li> <li>2. Contato "presencial" com via ferramenta google meet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Agendamento de encontro virtual (roda de conversa) via google meet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CGE</li> <li>2. DE, CGE e Coord.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A partir de 01/06/2020</li> <li>2. A partir de 01/06 (data a definir)</li> </ol>

DIRETRIZ EIXO DIVERSIFICADO (Atividades Acadêmicas)	AÇÃO	SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO	REALIZAÇÃO	PERÍODO/DATA
<i>- Deverão ser realizados conselhos intermediários ou reuniões de curso para avaliação/acompanhamento das turmas em relação às atividades, especialmente as remotas.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não serão realizados conselhos de classe, mas será feito o acompanhamento diagnóstico individual</li> <li>2. Acompanhamento dos Pareceres e elaboração do diagnóstico por turmas</li> <li>3. Reuniões pedagógicas colegiados, NDE, NPI; reuniões de planejamento de estratégias para o retorno às aulas PRESENCIAIS e retomada de conteúdos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preenchimento do parecer diagnóstico individual, por disciplina.</li> <li>2. Verificar quais alunos com mais dificuldades e que irão necessitar de maior atendimento no período de suspensão e retorno de aulas presenciais</li> <li>3. De acordo com convocação de demandas, conforme reuniões que já estamos realizando e são inerentes ao trabalho</li> </ol>	<p>Docentes</p> <p>Coord/SAP/CGE</p> <p>3. Servidores das Portarias e Ordem de Serviço, docentes e TAES</p>	<p>1.22/05 à 12/06</p> <p>2.a partir de 22/5/contínuo</p> <p>3. Conforme demandas previamente agendadas Coord/DE/CGE</p>

- <b>Orientações sobre atividades contabilizadas como ACCs:</b>	Incentivo à participação em cursos FIC ofertados pelo IFFar;	Divulgação via redes sociais e-mail dando maior visibilidade às ações publicizadas pela SECOM.	Coord/SECOM	Contínuo
- <b>Ações de ensino, que poderão ser realizados:</b>	<p>1. Ofertar atividades de apoio relacionadas à preparação dos estudantes para o Enem (resolução de questões, seleção de conteúdos para estudo disponibilização de materiais (vídeos, textos, etc) procurando na medida do possível integrar as diferentes áreas do conhecimento;(ESPECÍFICO 3ºANO Integrados)</p> <p>2. Comunicação de atividades virtuais relacionadas à formação técnica e básica.</p>	<p>1.1 Planejamento a critério de cada docente/disciplina em particular considerando disponibilidade e interesse dos professores e, para os alunos que tenham interesse, sem nenhuma obrigatoriedade.</p> <p style="text-align: center;"><b>(PROPOSTAS DAS DISCIPLINAS EM ANEXO)</b></p> <p>1.2 Divulgação (via whatsapp, e-mail e redes sociais) de videoaulas preparadas pela SEDUC/RS disponibilizadas via TVE.</p> <p>2.1 Indicações de palestras (lives), cursos, etc</p> <p>2.2 Organização de calendário dessas atividades para divulgação via email, whatsapp, redes sociais. em consonância como o calendário institucional.</p>	<p>1.1 Docentes</p> <p>1.2 Coordenação</p> <p>2.1 Indicação dos docentes/coord centralizadas na coordenação para divulgação</p> <p>2.2 Coordenação</p>	<p>1.1 conforme planejamento docente</p> <p>1.2 19/05/2020 e 25/05/2020</p> <p>2.1 Contínuo</p> <p>2.2 Calendário semanal de divulgação</p>

DIRETRIZ EIXO DIVERSIFICADO (Atividades de formação humana integral)	AÇÃO	SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO	REALIZAÇÃO	PERÍODO/DATA
<p><i>- Na organização de ações dos núcleos inclusivos (NAPNE, NEABI e NUGEDIS), deverão ser priorizadas as de caráter institucional, integrando servidores e estudantes dos diversos campi.</i></p>	<p>A CARGO DOS NÚCLEOS: Organização atividades e ações referentes aos núcleos inclusivos (NAPNE, NEABI, NUGEDIS);</p>	<p>Conforme planejamento dos núcleos. Docentes/disciplinas/cursos podem colaborar com as ações a partir das quais poderão ser incluídos temas transversais História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Princípios da Proteção e Defesa civil, Educação Alimentar e Nutricional, Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso, Direitos humanos, cidadania, prevenção ao Bullying, Educação Ambiental, entre outros;</p>	<p>NÚCLEOS (Colaboração de docentes, Coord. quando necessário)</p>	<p>Conforme calendário institucional de ações</p>
<p><i>- Ações de formação integral humana que poderão ser realizadas:</i></p>	<p>1. Disponibilização de links de acesso às atividades organizadas pelo Comitê Saúde Mental e Qualidade de Vida em tempos de Covid 19 (alimentação, yoga, atividades físicas, etc.).</p> <p>2. Fortalecimento do atendimento à saúde, por meio de eventos/orientações dos médicos da instituição sobre a Covid-19 e outros temas indicados pelos estudantes;</p> <p>2. Eventos culturais que integrem os estudantes dos <b>campi</b>;</p>	<p>Divulgação via redes sociais pelos perfis institucionais e e-mail, etc dando maior visibilidade às ações publicizadas pela SECOM.</p>	<p>Coordenação de curso.</p>	<p>Contínuo em consonância com o calendário e ações institucionais</p>

DIRETRIZ (Atividades de Extensão) FORMAÇÃO	AÇÃO	SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO	REALIZAÇÃO	PERÍODO/DATA
- <i>Será ofertado aos estudantes e servidores o Curso de Formação em Extensão, fundamental para a organização e prática da curricularização no IFFar.</i>	Ação à critério institucional	Divulgação aos alunos via e-mail	Coordenação de curso	Junho

## **ANEXO:**

### **PROPOSTAS DE AÇÕES APOIO/PREPARAÇÃO PARA O ENEM**

**FILOSOFIA** - Projeto: Filosofia Alimento para a Alma (3ºANO)- Resenhas (escrita, áudio e vídeo) de obras clássicas da História da Filosofia que são Fundamentais para a compreensão dos principais temas e conceitos em Filosofia que servirá tanto para o ENEM, como formação pessoal e cultural. (Semanal)

**BIOLOGIA:** Projeto de apoio ao estudo para o Enem: seleção de conteúdos para estudo vinculado às resoluções comentadas de questões e indicação de materiais de estudo. (Quinzenal)

**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA:** Atividades organizadas de acordo com os conteúdos exigidos pelo ENEM e disponibilizadas via e-mail quinzenalmente.

- Encontros agendados via e-mail e whatsapp para eventuais dúvidas e correção de materiais pré disponibilizados.
- Orientações seguidas de atividades sobre produção textual (narração, descrição e dissertação), com auxílio de vídeo aulas do docente e outros indicados por ele.
- Indicação de materiais de apoio: vídeos, lives, materiais digitalizados, entre outros como ferramenta de auxílio na compreensão e execução das tarefas.

**QUÍMICA:** seleção de materiais com conteúdos exigidos pelo ENEM e disponibilizados via SIGAA quinzenalmente.