

1ª Reunião dos Grupos de Trabalho Licenciatura, Tecnologia e Bacharelado



Revisão das Diretrizes e dos Currículos
Referência de Graduação do IFFar

Pauta da reunião do dia 30/06/2020

- Histórico do trabalho realizado para elaboração e revisão (até o momento) das diretrizes de graduação;
- Atribuições dos GTs;
- Exposição da DTI sobre uso do SIG, Moodle e Classroom para desenvolvimento das atividades a distância em cursos presenciais;
- Apresentação do documento orientador de cada GT;
- Metodologia de trabalho dos GTs;
- Disponibilização de documentos para estudo e discussão;
- Recomendamos que o GT Licenciatura assistisse ao Seminário Nacional de Formação de Professores na RFEPCT - apresentação e discussão da Resolução CNE/CP 02/2019, que trata das Diretrizes da formação docente;
- Disponibilização do questionário para aplicar aos estudantes concluintes (previsão de formatura 2/2020) na ferramenta Formulários Google, com retorno em 31/07/2020; e
- Elaboração de cronograma das próximas ações, para o mês de agosto/2020.

Elaboração das Diretrizes

- Antes: Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação - Resolução n° 04/2010, de 22 de fevereiro de 2010.
- Tempo de trabalho: dezembro de 2012 a abril de 2014.
- Instâncias envolvidas: GT Licenciatura e GT Bacharelado e Tecnologia , Caen e CEPE (proponentes e consultivos), CODIR e CONSUP (consultivos e deliberativos).
- Ponto de partida: diagnóstico sobre a organização curricular e desenvolvimento didático-pedagógico dos cursos e a definição do Perfil do Egresso de cada curso (docentes, discentes e TAEs).

Elaboração das Diretrizes

- Objetivo: Atendimento à legislação educacional em vigência, ao instrumento de avaliação dos cursos de graduação, considerando os critérios para os conceitos mais altos, às especificidades da Instituição.
- Suporte: Contrato com a Consae de abril de 2013 a maio de 2014.
- Resultado: Aprovação das Diretrizes dos Cursos de Graduação pelo CONSUP em abril de 2014 – Resolução Consup nº 13/2014.

Currículo Referência

- Constitui-se no planejamento dos componentes curriculares indispensáveis a cada curso, tendo como base o perfil do egresso, as normativas nacionais para a área e a organização curricular definida pelo GT de cada grau.
- Busca pela Identidade Institucional a partir de currículos comuns.
- Facilidade de mobilidade acadêmica.

Currículo Referência

- Concepção de currículo integrado, tanto horizontal (em nível de semestre) quanto vertical (entre os semestres), com vistas a construir um itinerário formativo que conduza a uma sólida formação específica e ao domínio dos saberes e princípios necessários à formação de um profissional ético e engajado com as questões sociais e ambientais.
- O currículo passa a ser organizado de modo a integrar os componentes curriculares teóricos e práticos e os conhecimentos básicos e específicos, perpassados pela Prática Profissional.
- Adequações dos PPCs aos Currículos Referência – 2014 e 2015.



Caminho percorrido

Cursos de
Licenciatura



Diagnóstico

- Perfil do Egresso

- Organização Curricular

- Currículo Referência

Pontos de maiores discussões

- Organização dos cursos em núcleos nos 3 graus:
 - ✓ Núcleo Comum);
 - ✓ Núcleo Específico;
 - ✓ Núcleo Complementar.

Núcleos das Licenciaturas

- Pensados a partir do estudo do Documento “Contribuições para o processo de construção dos cursos de licenciatura dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia”, publicizado pela SETEC/MEC.
- Núcleo Comum: contempla conhecimentos comuns à formação de professores, independente da sua área de formação, dividindo-se em dois grupos de conhecimentos:
- I - Núcleo Básico: abrange conhecimentos básicos para a formação de professores, independente do curso escolhido, e/ou os componentes curriculares de conteúdos básicos da área específica, conforme as Diretrizes Curriculares do Curso, se houver, visando atender às necessidades de nivelamento dos conhecimentos necessários para o avanço do estudante no curso e assegurar uma unidade formativa nos cursos de Licenciatura.
- II - Núcleo Pedagógico: abrange os conhecimentos relativos ao campo da educação, com vistas à compreensão dos fundamentos teóricos, políticos e históricos da educação, bem como os conhecimentos específicos que perpassam a formação e a prática docente.



Núcleos das Licenciaturas

- Núcleo Específico: contempla conhecimentos específicos da área de formação do curso, incluindo a transposição didática dos conteúdos na perspectiva da atuação docente.
- Núcleo Complementar: contempla as atividades acadêmico-científico-culturais, os componentes curriculares eletivos de formação complementar que visam a atualização constante da formação do professor e o Trabalho de Conclusão de Curso, quando previsto.
- Os Núcleos são perpassados pela prática profissional, desenvolvida por meio da prática enquanto componente curricular (PeCC), com 400h, e do estágio curricular supervisionado, também com 400h.

Prática enquanto Componente Curricular

- Tem o objetivo de proporcionar experiências de articulação de conhecimentos construídos ao longo do curso em situações de prática docente; oportunizar o reconhecimento e reflexão sobre o campo de atuação docente; possibilitar o desenvolvimento de projetos de ensino, metodologias e materiais didáticos próprios do exercício da docência, entre outros, integrando novos espaços educacionais como *locus* da formação dos licenciandos.
- Constitui-se no espaço de criação e reflexão acerca do trabalho docente e do contexto social em que se insere, com vistas à integração entre a formação e o exercício do trabalho docente

Prática enquanto Componente Curricular

- Como tempo e espaço para o desenvolvimento da PeCC foi inserida no currículo dos cursos de Licenciatura a “Disciplina Articuladora”, responsável por integrar duas ou mais disciplinas a cada semestre no desenvolvimento de um projeto integrador, a partir da temática prevista na sua ementa. Essa disciplina articuladora está presente em todos os semestres do curso, com 50 horas cada, e pode apresentar diferentes nomenclaturas, de acordo com a escolha de cada curso, como: Laboratório de Ensino de xx, Prática Educativa em xx, Prática Articuladora xx, entre outros.
- Essa estratégia criada para o desenvolvimento da PeCC resultou de um longo processo de estudos e trocas de experiências com outras instituições, que ocorreu por meio de Seminários e leituras sobre o tema.

Organização dos núcleos no currículo referência das Licenciaturas do IFFar

Núcleo	Aplicação no PPC	Carga horária
Núcleo Comum - Básico	Igual para todos os cursos	Mínimo de 108h, divididas em 3 disciplinas, incluindo Libras
Núcleo Comum - Pedagógico	Igual para todos os cursos	576 horas, divididas em 10 disciplinas, sendo uma delas eletiva pedagógica
Núcleo Específico	Igual para os cursos de mesma oferta	Carga horária e disciplinas variam em cada curso de mesma oferta. Obrigatória a previsão de no mínimo 1 disciplina eletiva
Núcleo Complementar	Mínimo de ACC e eletivas igual a todos os cursos. TCC opcional	Mínimo de duas disciplinas eletivas e 200h de ACC. O TCC é opcional para os cursos de licenciatura

Resultados nas avaliações externas

Curso	Campus	Avaliação	Ano Rec./Ren.	CC	ENADE*	CPC*
Ciências Biológicas	AL	Reconhecimento	2014	4	3	4
Ciências Biológicas	JC	Reconhecimento	2017	4	3	4
Ciências Biológicas	PB	Reconhecimento	2018	5		
Ciências Biológicas	SR	Reconhecimento	2019	5		
Ciências Biológicas	SVS	Reconhecimento	2014	4	3	4
Ciências Biológicas	SA					
Computação	SA	Reconhecimento	2014	5	3	3
Computação	SAN					

Resultados nas avaliações externas

Educação do Campo – Ciências Agrárias (em desativação)	JA	Reconhecimento	2016	4		
Educação do Campo – Ciências da Natureza (em desativação)	JA					
Formação Pedagógica de Professores para a Educação Profissional	EAD					
Física	SB	Reconhecimento	2015	4	3	3
		Renovação	2018	4		
Matemática	AL	Reconhecimento	2015	4	3	4
Matemática	FW					
Matemática	JC	Reconhecimento	2012	3	2	4
		Renovação	2018	5		
Matemática	SB	Reconhecimento	2015	4	3	4
		Renovação	2017	4		
Matemática	SR	Reconhecimento	2015	4	4	4
Matemática a distância	EAD					

Núcleos dos Bacharelados

- Núcleo Comum: destina-se aos componentes curriculares necessários à formação em todos os cursos de Bacharelado da instituição, visando atender às necessidades de nivelamento dos conhecimentos necessários para o avanço do estudante no curso.
- Núcleo Específico: destina-se aos componentes curriculares específicos da área de formação de cada curso de bacharelado.
- Núcleo Complementar: compreende as atividades complementares, os componentes curriculares eletivos e o Trabalho de Conclusão de Curso, visando à flexibilização curricular e a atualização constante da formação profissional.

PPIs nos Bacharelados

- Esses Núcleos são perpassados pela prática profissional, desenvolvida por meio da Prática Profissional Integrada e do estágio curricular supervisionado obrigatório, quando previsto.
- A Prática Profissional Integrada consiste em uma metodologia de ensino que visa assegurar um espaço/tempo no currículo que possibilite a articulação entre os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do curso com a prática real de trabalho, propiciando a flexibilização curricular e a ampliação do diálogo entre as diferentes áreas de formação. Cada curso deve prever, na organização curricular, o mínimo de 5% (cinco por cento) e o máximo de 10% (dez por cento) da carga horária total das disciplinas obrigatórias para a realização de PPI, a serem distribuídas entre todos os períodos letivos do curso, devendo integrar no mínimo 03 (três) disciplinas, em cada período letivo (semestre).

Organização dos núcleos nos Cursos de Bacharelado

Núcleo	Aplicação no PPC	Carga horária
Núcleo Comum	Igual para todos os cursos	Mínimo de 108h, divididas em 3 disciplinas + disciplina de informática para os cursos que não são dessa área.
Núcleo Específico	Igual para os cursos de mesma oferta	Carga horária e disciplinas variam em cada curso de mesma oferta
Núcleo Complementar	Específico para cada curso, exceto TCC, obrigatório para todos os cursos	Mínimo de 5% a 10% da CH total das disciplinas obrigatórias em disciplinas eletivas. Duas disciplinas de TCC, 5% a 10% da CH total do curso em ACC e/ou mais estágio, dependendo do curso

Avaliações Externas dos Cursos de Bacharelado

Curso	Campus	Avaliação	Ano Rec./Ren.	CC	ENADE*	CPC*
Administração	JC	Reconhecimento	2016	5	4	4
Administração	SR	Reconhecimento	2015	5	4	4
Administração	SVS	Reconhecimento	2019	5	4	4
Administração	FW	Reconhecimento	2019	4		
Administração	AS					
Agronomia	SVS	Reconhecimento	2019	5		
Agronomia	AS					

Avaliações Externas dos Cursos de Bacharelado

Arquitetura e Urbanismo	SR	Reconhecimento	2019	5		
Ciência da Computação	FW					
Engenharia Agrícola	AL					
Medicina Veterinária	FW					
Sistemas de Informação (em desativação)	JC	Reconhecimento	2015	4		
Sistemas de Informação	SB	Reconhecimento	2017	4	2	3
Zootecnia	AL	Reconhecimento	2014	3	3	3

Núcleos dos Superiores de Tecnologia

- Núcleo Comum: destina-se aos componentes curriculares necessários à formação em todos os cursos de Tecnologia da instituição e/ou aos componentes curriculares de conteúdos básicos da área específica, visando atender às necessidades de nivelamento dos conhecimentos necessários para o avanço do estudante no curso e assegurar uma unidade formativa nos cursos de Tecnologia.
- Núcleo Articulador: contempla os componentes curriculares que perpassam os cursos de tecnologia que fazem parte de um mesmo Eixo Tecnológico, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, visando uma identidade tecnológica entre os cursos de mesmo eixo.
- Esse núcleo foi pensando a partir do estudo do artigo “Organização da Educação Profissional e Tecnológica por Eixos Tecnológicos”, de autoria da Professora Lucília Regina de Souza Machado. Disponível em:
<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/3571/3255>

Núcleos dos Superiores de Tecnologia

- Núcleo Específico: destina-se aos componentes curriculares específicos da área de formação de cada curso de Tecnologia.
- Núcleo Complementar: compreende as atividades complementares, os componentes curriculares eletivos e o Trabalho de Conclusão de Curso, quando previsto, visando à flexibilização curricular e a atualização constante da formação profissional.
- Tais Núcleos são perpassados pela prática profissional, desenvolvida por meio da Prática Profissional Integrada e do estágio curricular supervisionado obrigatório, quando previsto.

PPIs nos Superiores de Tecnologia

- A Prática Profissional Integrada (PPI) consiste em uma metodologia de ensino que visa assegurar um espaço/tempo no currículo que possibilite a articulação entre os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do curso com a prática real de trabalho, propiciando a flexibilização curricular e a ampliação do diálogo entre as diferentes áreas de formação. Cada curso deve prever, na organização curricular, o mínimo de 5% (cinco por cento) e o máximo de 10% (dez por cento) da carga horária total das disciplinas obrigatórias para a realização de PPI, a serem distribuídas entre todos os períodos letivos do curso, devendo integrar no mínimo 03 (três) disciplinas, em cada período letivo (semestre).

Organização dos núcleos nos Superiores de Tecnologia

Núcleo	Aplicação no PPC	Carga horária
Núcleo Comum	Igual para todos os cursos	Mínimo de 108h, divididas em 3 disciplinas
Núcleo Articulador	Igual para os cursos de mesmo Eixo Tecnológico	Carga horária e disciplinas variam em cada Eixo
Núcleo Específico	Igual para os cursos de mesma oferta	Carga horária e disciplinas variam em cada curso de mesma oferta
Núcleo Complementar	Específico para cada curso, exceto carga horária de ACC – 10% da carga horária mínima.	Mínimo de 5% a 10% da CH total das disciplinas obrigatórias em disciplinas eletivas. Mais ACC, mais TCC ou mais estágio, dependendo do curso.

Avaliação Externa dos Superiores de Tecnologia

Curso	Campus	Avaliação	Ano Rec./Ren.	CC	ENADE*	CPC*
Agroindústria	AL	Renovação	2017	4		
Alimentos	SA	Reconhecimen to	2014	5		
		Renovação	2018	5		
Alimentos	SR					
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	AL	Reconhecimen to	2014	4	3	3
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	SVS	Reconhecimen to	2011	4	4	4
Automação Industrial	PB					
Estética e Cosmética	SA					

Avaliação Externa dos Superiores de Tecnologia

Gastronomia	SB	Reconhecimento	2018	5		
Gestão do Agronegócio	JC	Reconhecimento	2014	4	4	4
Gestão do Agronegócio	SA	Reconhecimento	2013	4	4	4
Gestão do Agronegócio	SAN					
Gestão de Turismo	SB	Reconhecimento	2015	4		
Gestão Pública	SVS	Reconhecimento	2014	4	2	3
Irrigação e Drenagem (em desativação)	SVS	Reconhecimento	2006	3		

Avaliação Externa dos Superiores de Tecnologia

Processos Químicos	PB					
Produção de Grãos	AL	Renovação	2017	4		
Produção de Grãos	JC	Reconhecimento	2013	4		
		Renovação	2017	5		
Produção de Grãos	PB	Reconhecimento	2019	4		
Sistemas Elétricos	JA					
Sistemas para Internet	PB	Reconhecimento	2014	4		
Sistemas para Internet	SAN	Reconhecimento	2018	5		
Sistemas para Internet	FW	Reconhecimento	2018	5		

Pontos de maiores discussões

- Práticas Profissionais;
- Estágio;
- Trabalho de Conclusão de Curso;
- Regime Especial de Avaliação;
- Composição do NDE e do Colegiado de Curso;
- Hora aula x Hora relógio – Resolução CNE/CES 03/2007;
- Trabalho Discente Efetivo (TDE);
- Avaliação da Aprendizagem;
- 20% a distância - Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004 – disciplinas semi-presenciais;
- 200 dias letivos anuais;
- Organização semestral em 18 semanas;

Revisão das Diretrizes e dos Currículos Referência de Graduação

- Final de 2017 a abril de 2019 – disponibilização das diretrizes na versão editável aos SAPs e DEs para contribuições;
- De maio de 2019 a abril de 2020 – revisão da Proen, com inclusão das sugestões recebidas e adequações à legislação nacional em vigência;
- 08/04/2020 - Compartilhamento da minuta com o Caen, pelo Google Drive e disponibilização do *checklist*;
- 30/04/2020 - Proen envia Memorando aos *campi* solicitando indicação de representantes para compor cada GT (Licenciatura, Tecnologia e Bacharelado);



Revisão das Diretrizes e dos Currículos Referência de Graduação

- 10/05/2020 - Prazo final para os *campi* enviarem o Memorando-resposta à Proen, com indicação dos representantes que irão compor os GTs e solicitação das Portarias ao Gabinete;
- 10/06/2020 - Prazo final para inserção das sugestões do Caen e envio do *checklist* respondido por *campus*;
- 18/06/2020 (manhã e tarde) - Reunião Caen pelo Google Meet para análise e discussão dos resultados do checklist;
- 19/06/2020 – Continuidade da reunião do dia 18, com discussão sobre percentual na modalidade a distância em cursos presenciais e REA;
- 24/06/2020 – Prazo final para as sugestões nos questionários por grau que deverão ser aplicados aos estudantes.

Atribuições dos GTs

- Assessorar a Pró Reitoria de Ensino no planejamento, implementação, desenvolvimento, avaliação e revisão da proposta pedagógica para as licenciaturas, bacharelados e cursos superiores de tecnologia da instituição, bem como sugerir políticas de ensino que viabilizem a operacionalização de atividades curriculares deste nível e grau de ensino, atendendo sempre aos princípios da legalidade e da eticidade, norteados pelo regimento geral e estatutário do IFFar e pelas demais legislações vigentes.



GTs Graduação

- Têm caráter propositivo e consultivo tendo por finalidade imediata colaborar para a inovação e aperfeiçoamento do processo educativo nas licenciaturas, nos bacharelados e nos superiores de tecnologia do IFFar e zelar pela correta execução da política educacional do IFFar através do diálogo direto com a Pró-Reitoria de Ensino - PROEN, o Comitê Assessor de Ensino - CAEN e da representatividade de todos os *campi* da instituição.



Direitos dos integrantes dos GTs

- Participar das reuniões, com direito a voz e voto, podendo apresentar sugestões, propostas e fazer constar em atas suas justificativas de votos, sugestões e opiniões;
- Pedir vistas de matéria.
- Requerer informações, providências e esclarecimentos ao Coordenador do GT;
- Apresentar questões de ordem nas reuniões;
- Propor matéria para constar em pauta;
- Propor a retirada de matéria da pauta.

Deveres dos integrantes dos GTs

- Participar das reuniões;
- Cumprir os compromissos assumidos com o GT do qual participa;
- Manter informados os representados, principalmente o respectivo NDE e Colegiado de Curso, em relação às discussões e temas tratados nas reuniões, prestando-lhes esclarecimentos, sempre que convocados;
- Discutir com todos os membros do NDE, do Colegiado de Curso, Direção de Ensino, alunos dos cursos e demais colegas as questões do GT a fim de trazer para o grupo as opiniões do *campus* que representa;
- Justificar a ausência às reuniões;
- Comunicar, oficialmente, a impossibilidade de permanência como membro.
- Ter postura ética no exercício de suas atribuições, nos termos do Código de Ética do Servidor Público Federal.



Eleger um coordenador para cada GT?

Sim Não

➤ Se sim:

➤ Coordenador(a) do GT Licenciatura:

➤ Coordenador(a) do GT Bacharelado:

➤ Coordenador(a) do GT Tecnologia:



Próximas Datas

- **07/07/2020** – reunião GT Licenciatura.
- **14/07/2020** – Reunião GT Tecnologia.
- **21/07/2020** – Reunião GT Bacharelado.
- **22/07/2020** - Disponibilização da minuta das diretrizes ao Caen com acréscimo das decisões tomadas na reunião de 18/06/2020.
- ✓ Observa-se que deverão ser revisados os capítulos condizentes aos aspectos comuns aos três graus, ou seja, a parte da minuta que não contempla especificidades das Licenciaturas, dos Bacharelados e dos Superiores de Tecnologia.
- **28/07/2020** – Reunião GTs (incluem-se todos do Caen) para análise da 1ª revisão conjunta da minuta das diretrizes, no que tange aos capítulos comuns aos três graus.

Agenda de Agosto /2020

- **04/08/2020** – Reunião GT Licenciatura.
- **11/08/2020** – Reunião GT Tecnologia.
- **18/08/2020** – Reunião GT Bacharelado.
- **20/08/2020** – Disponibilização da minuta das Diretrizes ao Caen e GTs.
- **25/08/2020** – Apresentação do compilado dos questionários aplicados aos estudantes para os 3 GTs e revisão conjunta das especificidades de cada grau.

Agradecemos:

- A participação de cada servidor integrante do GT Licenciatura, GT Bacharelado e GT Tecnologia!!!

Nós somos o IFFar!!!

Nós fazemos a diferença!!!

Sigamos em frente!!!!

Direção de Graduação/Proen

