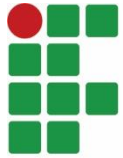


PLANEJAMENTO DO ENSINO 2020

(encaminhamentos do Encontro de avaliação e
planejamento 2019_05 e 06.12.19)



Pró-Reitoria de Ensino/PROEN



INSTITUTO FEDERAL | PROEN
Farroupilha

PLANEJAMENTO 2020 – ENSINO

DIREÇÃO DE ENSINO

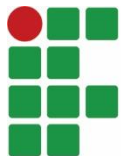


Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Apresentação/retomada/avaliação do PPE com os servidores e estudantes semestralmente (Ação 1 - PPE)	DE/PPE	CRA	- Reunião Geral - Reunião com as lideranças estudantis		Número de reuniões / 2
Elaboração e implementação do PPE no âmbito dos cursos, com definição de metas, considerando índices de evasão e retenção (Ação 2 - PPE)	DE/PPE	CRA	- Reuniões sistemáticas com coord. e PPE - Reuniões durante a Reitoria Itinerante (RI)		Nº de projetos / nº cursos
Articulação do NPI com coordenadores de Curso/Eixo para acompanhamento e avaliação do PPE no curso (Ação 3 - PPE)	DE/PPE		Reuniões		Nº de reuniões/ 4
Acolhimento das turmas ingressantes (Ação 4 - PPE)	DE/CGE e Coord. de Curso	SAP, CAE, CAI, CRA, CEAD e Lideranças Estudantis	Protagonismo dos estudantes, com contribuição dos servidores		Nº ações de acolhimento / nº turma
Acompanhamento da frequência e do aproveitamento dos estudantes, através de relatórios do SIGAA e atuação preventiva nos casos de infrequência/baixo aproveitamento (Ação 6 - PPE)	DE/CGE/Coordenação de curso	CRA Docentes	- Reuniões mensais com os coordenadores para apresentação de dados - Reuniões durante a Reitoria Itinerante (RI)		

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Acompanhamento da aprendizagem e planejamento da recuperação paralela e do calendário de avaliações (Ação 7 - PPE)	DE/CGE/Coordenação de curso	Docentes SAP			
Grupo de pesquisa para análise dos dados sobre a evasão (abandono e cancelamento) dos estudantes (Ação 9 - PPE)	DE/PPE	CRA, CEAD	Formulário de desligamento/transferência pesquisa abandono		Nº de formulário / nº total de evasão
Reuniões periódicas de ouvidoria com os líderes de turma (Ação 10 - PPE)	DE	Direções do Campus CAE	Encontros de formação para constituir lideranças (articulação com a CAE)		1 sem.
Organização das monitorias para dar conta do nivelamento e do êxito nas disciplinas de menor aproveitamento (Ação 11 - PPE)	DE/CGE				
Formação com os coordenadores na gestão dos cursos (Ação 25 - PPE)	DE/SAP				

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Compartilhamento e socialização das práticas pedagógicas nos diferentes níveis e modalidades de ensino, visando ao êxito (Ação 26 - PPE)	DE/PPE				1 sem.
Planejar, apoiar, acompanhar e assessorar os setores do ensino, por meio da efetiva articulação do Núcleo Pedagógico Integrado (NPI)	DE/CGE		Reuniões do NPI		Mínimo de 1 reunião mensal
Aprimorar as ações de formação permanente com todos os setores ligados ao ensino, estudantes e servidores	DE/CGE	SAP			
Promover, junto aos demais setores ligados ao ensino, ações articuladas com segmentos da comunidade	DE/CGE	Coord. de Curso			

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Diálogo e planejamento de forma integrada, junto ao CAEN	DE/CGE	CAEN	Reuniões e Seminário de formação		1 reunião mensal
Implementação, acompanhamento e avaliação das ações de ensino desenvolvidas no campus	DE/CGE	SAP e Coord. de Curso			Nº de reuniões e encontros/ 2
Socialização das ações de ensino desenvolvidas no campus e intercampi	DE/CGE	SAP e Coord. de Curso	Reuniões e encontros (por videoconferência e/ou presenciais) para socialização no campus e intercampi (PPI, PECC, formação, RP, reuniões, PPE, divulgação do Processo Seletivo, SISU, etc.)		



INSTITUTO FEDERAL | PROEN
Farroupilha

PLANEJAMENTO 2020 – ENSINO

DIREÇÃO/COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



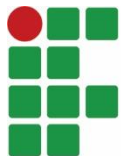
Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Realização da pesquisa sobre o perfil dos estudantes ingressantes (Ação 8 - PPE)	DAE/CAE	- PPE (campi) - DAE - CAE (campi)	- Aplicação de questionário online aos estudantes ingressantes - Divulgação dos dados à comunidade acadêmica, estudantes e pesquisadores.	25/02 a 29/03/2019	
Publicação de editais de assistência para ingressantes até meados do mês de março (Ação 12 - PPE)	DAE/CAE	CAE (campi)		17/02/2020 a 15/03/2020	
Atendimento aos estudantes pela equipe multidisciplinar (Ação 13 - PPE)	CAE		Parceria com a rede pública de saúde para alguns encaminhamentos.	1º e 2º semestre	
Promoção à saúde e qualidade de vida dos discentes (Ação 14 - PPE)	CAE	DAE CAI (Reitoria) SAP (campus) CAE (campi) GT Valorização da vida Profissionais da saúde	Realizar formação para os servidores dos campi de como proceder nos casos de identificação de ideação suicida; Articular as atividades de sala de aula com as ações de Valorização da Vida; Apresentação dos trabalhos desenvolvidos na Mostra Cultural e na Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão; Elaboração da Política Institucional de Saúde Mental.	1º e 2º semestre	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Realização de atividades voltadas à organização da vida estudantil, às metodologias de estudo , à gestão do tempo e relacionamentos interpessoais (Ação 20 - PPE)	SAP/CAE	Coordenação de Curso e docentes	Atendimentos individuais Mediação de conflitos	1º e 2º semestre	
Manual do estudante 2020	DAE	SAP/CAI/CPE/CRA/DEAD/Gabinete/PROEX PRPPGI SECOM	Atualização das informações e escrita compartilhada através do google drive	Dezembro (2019) a Fevereiro (2020)	
Levantamento do perfil dos estudantes ingressantes	DAE /CAE	PPE (<i>campi</i>)	Aplicação de questionário online aos estudantes ingressantes de 2020	Fevereiro a março	
Guia de práticas restaurativas e orientações para os Círculos de Resolução de Conflitos no IFFar	DAE	GT/CAI	Finalização do documento norteador acerca mediação de conflitos e práticas restaurativas	Fevereiro	
Reuniões com os coordenadores da Assistência Estudantil	DAE /CAE	-	Reunião presencial na Reitoria	Março e dezembro	
Formação dos Conselhos de Alimentação Escolar	CAE (Nutricionistas)	DAE	Escolha dos membros durante as reuniões de início do ano. Início das atividades do Conselho.	Fevereiro e Março	
Utilização do Sistema para o processo de seleção dos auxílios	DAE/CAE(Assistentes Sociais)/DEAD	DTI/CGD	Preenchimento do CadÚnico , processo de ranqueamento, solicitação da modalidade de auxílio, inserção da documentação, gerenciamento de frequência e geração da folha de pagamento.	Fevereiro a Maio	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Reuniões com os setores de Assistência Estudantil	DAE	CAE	Reunião presencial na Reitoria e por webconferência	Março a outubro	
II Encontro das Comissões Disciplinares Discentes	DAE	CAE/PROJUR/ CDD/NPI	Formação para os servidores da Assistência Estudantil, Comissões Disciplinares Discentes e Núcleo Pedagógico Integrado.	15 de abril	
III Curso de formação das Lideranças Estudantis	DAE	CAE / Lideranças Estudantis	Encontro presencial, no <i>Campus Jaguari</i> , dois representantes dos Grêmios Estudantis, um representante por diretório, um representante diretório central dos estudantes e membros discentes do CONSUP	08 e 09 de maio	
X Jogos Estudantis do IFFar	PROEX	DAE CAE (Profissionais de saúde dos <i>campi</i>)	Apoio financeiro e auxílio dos profissionais de saúde na etapa interna dos jogos	Maio	
II Encontro de Servidores da Assistência Estudantil	DAE	CAE/CAI	O evento será realizado por meio de conferências, mesas de debate e oficinas em que serão discutidas temáticas que auxiliem na formação dos participantes nos diferentes espaços educativos em que atuam	25 a 26 de junho	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Normativa referente às situações de violência autoprovocada, com risco à integridade física dos estudantes do IFFar	DAE	CAE (GT de Valorização da Vida)/ CAEN/ CODIR	Discussão e aprovação da IN sobre saúde Mental dos estudantes com os membros do GT Assistência Estudantil, com os membros do Comitê Assessor de Ensino e CODIR	1º semestre	
Criação do Regulamento da Comissão Permanente de Assistência Estudantil	DAE	CAEN/CAAD/ Lideranças Estudantis/PROJUR/ CODIR/ CONSUP	Criar a Comissão Permanente de Assistência Estudantil para deliberar acerca das políticas de Assistência Estudantil	1º e 2º semestre	
Livro “Assistência Estudantil do IFFar: olhares, vivências e experiências”.	DAE	CAE (<i>campi</i>) Reitoria (Comitê Científico) -SECOM	Processo de escrita; Análise e parecer dos textos por parte da comissão científica ; Divulgação dos resultados pela comissão organizadora; Ajustes no texto por parte dos autores; Editoração; Impressão e lançamento do livro	2º semestre 2019, 1º e 2º semestre 2020	
Implementação de novas funcionalidades no sistema de gerenciamento de refeições	DTI/DAE	CAE (Nutricionistas)	Capacitação aos servidores para fins de gerenciamento do sistema	1º e 2º semestre	
VIII Mostra Cultural do IFFar	DAE/NAC	CAE(<i>Campus</i> Frederico Westphalen)/DAD/ SECOM	Encontro presencial de até quarenta estudantes/servidores de cada unidade junto ao <i>campus</i> Frederico Westphalen.	25 de setembro	
Revisão da Resolução 12/2012 que versa sobre a política de Assistência Estudantil	DAE	CAE/ GT Assistência Estudantil/CAEN/ CODIR/PROJUR/ CONSUP	Disponibilização da minuta do regulamento no google drive, discussão com o grupo focal e nas demais instâncias em reunião presencial e por videoconferência	1º e 2º semestre	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Dia Nacional da Segurança e Saúde nas Escolas	- CAE (Profissionais da saúde)	DAE/Segurança do Trabalho	Realização de palestras, oficinas, treinamentos e círculos de conversa	10 de outubro	
XXIX Encontro Cultural Tradicionalista das Instituições Federais da Região Sul do Brasil	CAE/NAC	DAE	Auxiliar financeiramente os estudantes que participarão do Encontro, no <i>Campus Videira</i> - Instituto Federal Catarinense, através das Invernadas de Dança e Grupos Musicais	Outubro/novembro	
Aplicação de questionário de avaliação sobre as políticas de Assistência Estudantil	CPA	DAE	Aplicação de questionário online a todos estudantes e compilação dos dados	1º e 2º semestre	
VII Encontro de Lideranças Estudantis	DAE	CAE/ Lideranças Estudantis	Encontro presencial, na Reitoria, dois representantes dos grêmios estudantis, um representante por diretório, um representante diretório central dos estudantes e membros discentes do CONSUP	06 de novembro Reitoria	
Reformulação da Política de Atenção à saúde dos discentes	DAE/ CAE (Profissionais de saúde)	CAEN/CODIR/PROJUR/ CONSUP	Formação do GT e disponibilização da minuta do regulamento no google drive, discussão com o grupo focal e nas demais instâncias por meio de reunião presencial e por videoconferência	1º e 2º semestre	



INSTITUTO FEDERAL | PROEN
Farroupilha

PLANEJAMENTO 2020 – ENSINO

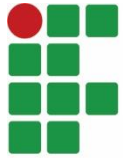
DIREÇÃO/COLABORADORES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Formação Continuada com foco em metodologias de ensino, processos avaliativos e elaboração de instrumentos de avaliação (Ação 24 - PPE)	SAP/DEAD		Formação em articulação com os estudantes participantes dos programas educacionais Divulgação das formações a todos os servidores do IFFar	2020	
Capacitação de servidores e colaboradores para atuação na EaD e no Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) - Moodle 3.0	DEAD/CEAD	DE, CGE, Coordenação de curso	Cursos de capacitação no Moodle e possibilidade de encontros presenciais	2020	
Interlocução com SETEC e CAPES para implantação e manutenção de cursos vinculados a programas governamentais	DEAD/Coordenação Rede e-Tec/Coordenação UAB		Contatos por e-mail, memorandos e reuniões	2020	
Seleção de profissionais para atuação junto à DEAD e programas governamentais	DEAD/Coordenação UAB/Coordenação Rede e-Tec		Editais	2020	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Definição de procedimentos para registro e controle dos cursos EaD no SIGAA e nos sistemas do MEC	DEAD	CRA, CEAD, Coordenação UAB, Coordenação Rede e-Tec	Interlocução com os setores envolvidos e definição de atribuições e fluxos	2020	
Acompanhamento e orientação da atuação dos professores/tutores dos cursos EaD no Moodle	DEAD/CEAD/Coord. de curso	Coordenação UAB, Coordenação Rede e-Tec	Emissão e análise de Relatórios de acesso e de atividade no Moodle; orientações por e-mail e/ou reuniões	2020	
Acompanhamento e orientação do envolvimento e participação dos estudantes dos cursos EaD no Moodle	DEAD/CEAD/Coord. de curso	Coordenação UAB, Coordenação Rede e-Tec		2020	
Análise e atualização da regulamentação institucional no âmbito da EaD	DEAD/CEAD	DE	Leituras individuais e discussões com os envolvidos (reuniões e documentos compartilhados)	2020	
Avaliação e acompanhamento das atividades nos Polos EaD	DEAD/CEAD	DE, Coord. de curso	Avaliação dos Polos; Solicitação/análise de Relatórios de Polos e visitas periódicas	2020	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Planejamento e realização de evento de integração e de Formação Continuada para envolvidos na EaD do IFFar (professores, tutores e demais colaboradores)	DEAD	CEAD	Elaboração de cronograma com etapas, prazos e responsáveis	2020	
Ampliação e qualificação da utilização dos estúdios dos Campi e da Reitoria para gravação/edição de vídeoaulas	DEAD/DE/CEAD	Servidores do Estúdio, SAP	Reuniões para análise de necessidades e possibilidades e definição de ações específicas; Visitas aos Campi	2020	
Inclusão dos Cursos EaD nas pesquisas de avaliação interna	DEAD	CEAD, CPA, CAIN	Grupo de Trabalho para construção da proposta e estruturação da inclusão dos cursos EaD nas pesquisas	2020	
Articulação da pesquisa e da extensão nos cursos EAD	DEAD/CEAD		Criação de grupo de pesquisa Sala virtual	2020	
Disponibilizar editais de auxílio permanência para estudantes da EAD	DEAD/CEAD	DAE/CAE	Editais	2020	



INSTITUTO FEDERAL | PROEN
Farroupilha

PLANEJAMENTO 2020 – ENSINO

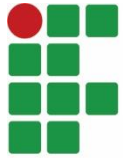
COORDENAÇÃO/SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA: CURSOS TÉCNICOS E DE GRADUAÇÃO



Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Realização de atividades voltadas à organização da vida estudantil, às metodologias de estudo e à gestão do tempo (Ação 20 - PPE)	SAP/CAE		Ênfase no s Cursos Superiores de Graduação Fortalecimento das estratégias no campus		
Formação Continuada com foco em metodologias de ensino, processos avaliativos e elaboração de instrumentos de avaliação Formações específicas, de acordo com as demandas dos campi (Ação 24 - PPE)	DE/SAP/DEAD		Formação em articulação com os estudantes participantes dos programas educacionais		
Formação com os coordenadores na gestão dos cursos	DE/SAP	Coord. de curso e NPI	Estudo dos dados dos cursos superiores de graduação		
Atualizar a Resolução Consup 13/2014, que trata das Diretrizes Institucionais para o Ensino Superior de Graduação	SAP	DE/CGE/COORD. Cursos			

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Fortalecer o trabalho dos Setores de Assessoria Pedagógica	SAP		- Diretrizes Nacionais para os cursos de graduação e Revisão da Resolução 13/2014: será encaminhada pela direção de graduação as orientações para o trabalho de 2020 de revisão e ajuste curricular dos cursos de graduação atualizando os PPC. - Cursos Proeja e Proeja FIC – necessidade de atenção a estes cursos tendo em vista o cumprimento PDI. - Curricularização da pesquisa e extensão: conhecer os projetos piloto para que seja ampliado nos cursos superiores de graduação, atendendo a legislação sobre o assunto. - Recuperação Paralela, PPI, Projetos de capacitações e formações, entre outras ações cotidianas do setor continuarão sendo realizadas e acompanhadas, segundo as demandas dos campi.	Todo ano	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Fortalecer o trabalho dos Setores de Assessoria Pedagógica	SAP		- Rede de [Trans]Formação (continua). - Encontro presencial (agendamento em março): temática e data do próximo encontro, conforme possibilidade financeira. - Encontros por videoconferência (mensal). - Informativos SAP - Leituras deleite: definir a rotatividade de equipes responsáveis por compartilhar os materiais. - Estudos e aprofundamento teórico ensino-aprendizagem: postagem no AVEA de materiais de estudos para que possam ser organizadas as formações nesta temática. - Avaliações qualitativas e conselhos de classe: temas para estudos contínuos. - Pesquisa e socialização de boas práticas metodológicas de ensino. - Diretrizes Nacionais para o Ensino Médio e acompanhamento das Diretrizes Cursos Técnicos no IFFar.	Todo ano	



INSTITUTO FEDERAL | PROEN
Farroupilha

PLANEJAMENTO 2020 – ENSINO

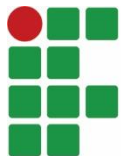
COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS



Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Acompanhamento de estudantes, aproximação com familiares e orientação aos professores sobre os registros das práticas de flexibilização e as dificuldades de aprendizagem (Ação 15 - PPE)	CAI	DE/CGE/SAP/CAE/ Coord. de Curso	Contato com as famílias, reuniões com os professores	Início do ano letivo	
Aproximação com familiares dos estudantes público-alvo do NAPNE	CAI	DE/CGE/SAP/CAE/ Coord. de Curso	Contato com as famílias, por meio de telefonemas e reuniões		
Participação da Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) nas reuniões dos cursos, compartilhando os casos de atendimentos e os encaminhamentos realizados pelo setor (Ação 16 - PPE)	CAI	CGE Coord. de Curso	Orientação aos coordenadores de curso para inserir a CAI nas reuniões de Colegiado que tratem de casos de estudantes público-alvo da CAI	Todo o ano letivo	
Manutenção de reuniões periódicas com as coordenações de cursos e os docentes dos estudantes público-alvo do NAPNE			Auxílio junto aos professores, por meio de encontros de socialização de boas práticas e exemplos de flexibilização curricular		

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Divulgação e compromisso dos gestores e participação dos servidores e estudantes nas atividades propostas pelos Núcleos (Ação 17 - PPE)	CAI	DE/CGE/Coord. Curso e CEAD	- Reforço por e-mail dos convites para participação nas atividades dos Núcleos - Inclusão das ações da CAI no calendário de eventos do campus - Convocação dos servidores para participação nas atividades de formação dos núcleos. - Reforço pela DE junto às coord. de curso e docentes sobre a necessidade e importância legal das atividades de formação dos Núcleos, como atividades curriculares.	Todo o ano letivo	
Desenvolvimento atividades de sensibilização e acompanhamento de estudantes cotistas			Organização de palestras para servidores e encontros do NEABI com os estudantes cotistas		
Regulamentar procedimentos de flexibilização curricular para estudantes com necessidades educacionais específicas e atualizar o Regulamento da CAI	CAI/PROEN	CAIs dos <i>campi</i>	Realização de videoconferências orientadas	Finalização: 2º semestre de 2020	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Formação permanente de servidores e estudantes em torno dos temas referentes aos Núcleos Inclusivos	CAI	DE/CGE	Uma atividade mensal sobre temas inerentes aos Núcleos Inclusivos	Março de 2020 a novembro de 2020	
Dar visibilidade ao trabalho do NEAMA	CAI/PROEN	CAIs dos <i>campi</i>	Levantamento das adaptações já realizadas pelos <i>campi</i> e das necessidades com os estudantes DV e surdos Organizar um repositório de vídeos com dicas de boas práticas realizadas pelas unidades Criação de GT Intérpretes de Libras	Março de 2020 a novembro de 2020	



INSTITUTO FEDERAL | PROEN
Farroupilha

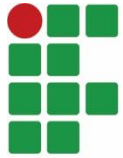
PLANEJAMENTO 2020 – ENSINO

COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS



Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Acompanhamento e avaliação das atividades de formação dos PE (Pibid, LIFE e PET)	Programas Educacionais (PE)	Programas Educacionais/Coordenadores(as) e Tutora CAE, CAI	Utilização do LIFE como espaço de acolhimento e referência de trabalhos para os estudantes dos Cursos de Licenciatura. Integração das atividades do LIFE com demais setores Reuniões presenciais e por webconferência entre os coordenadores dos programas educacionais, colaboradores e bolsistas.	mar. a dez. 2020	
Integração entre os PE, participação em atividades de formação integradas entre os núcleos/programas	Programas Educacionais (PE)	Programas Educacionais/Coordenadores(as) e Tutora CAE, CAI	Atividades integradas para realização de formações com temas inerentes a formação de professores	mar. a dez. 2020	
Realização de ações de fomento ao uso das TICs na formação docente, com a autoria de objetos educacionais	Programas Educacionais (PE)	CPE/LIFE	Formações sobre autoria e uso das TICs realizadas pelos LIFEs junto aos demais programas educacionais	mar. a dez. 2020	

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Expansão das atividades dos PE para os discentes dos cursos de licenciaturas que não compõem os grupos, mediante realização de atividades no formação inicial no turno da noite (atividades organizadas, planejadas e executadas pelos PE dos/nos campi)	Programas Educacionais (PE)	Programas Educacionais/Coordenadores(as) e Tutora	Formações voltadas aos alunos dos cursos de licenciatura dos campi, não participantes dos programas educacionais.	abr. a dez. 2020	
Consolidação da identidade dos PE do IFFar, mediante construção/revisão dos regimentos internos dos programas	Programas Educacionais (PE)	Programas Educacionais/Coordenadores(as) e Tutora	Revisão/criação de documentos institucionais normatizadores das ações dos programas educacionais.	mar. a dez. 2020	
Divulgação dos PE mediante fomento a formação inicial e continuada das ações/atividades de socialização dos resultados	Programas Educacionais (PE)	Programas Educacionais (bolsistas, voluntários, coordenadores e tutora)	Publicação de trabalhos em anais de eventos, capítulos de livros, livros, artigos, dentre outras formas de publicação.	mar. a dez. 2020	



INSTITUTO FEDERAL | PROEN
Farroupilha

PLANEJAMENTO 2020 – ENSINO

COORDENAÇÃO DE CURSO



Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Elaboração de diagnóstico das disciplinas pelo corpo docente e organização de atividades de nivelamento/assessoramento (Ação 5 - PPE)	Coordenações de Cursos e professores				
Acompanhamento da frequência e do aproveitamento dos estudantes, através de relatórios do SIGAA e atuação preventiva nos casos de infrequência/baixo aproveitamento (Ação 6 - PPE)	DE/CGE/Coordenação de curso	CRA Docentes			
Acompanhamento da aprendizagem e planejamento da recuperação paralela e do calendário de avaliações (Ação 7 - PPE)	DE/CGE/Coordenação de curso	Docentes			
Atendimento individual de orientação aos estudos pelos professores e setor pedagógico (Ação 18 - PPE)	Coordenações de Cursos	SAP			

Ação	Setor responsável	Setor colaborador	Metodologia	Período	Indicador
Apoio didático pedagógico para organização de grupos de estudos (Ação 19 - PPE)	Coordenações de Cursos	SAP			
Exposições e divulgação de trabalhos visando estimular e comprometer o estudante com o curso (Ação 21 - PPE)	Coordenações de Cursos				
Intermediação entre empresa, setor de estágio e estudante para inserção no mundo do trabalho, bem como visitas técnicas (Ação 22 - PPE)	Coordenações de Cursos				
Realização de práticas e eventos do curso voltados à identificação do estudante com o curso (Ação 23 - PPE)	Coordenações de Cursos				